

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian mengenai pengaruh ketidakharmonisan keluarga terhadap pencapaian akademik siswa kelas VII dan VIII di SMPN 5 Bojonegoro menyimpulkan bahwa:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dengan orang tua yang bercerai dapat dibagi menjadi dua kategori, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi intelegensi, bakat, minat, dan motivasi dari peserta didik sendiri, sementara faktor eksternal meliputi motivasi dari keluarga, kondisi lingkungan sekolah, dan pengaruh masyarakat sekitarnya.
2. Mengenai prestasi belajar siswa yang keluarganya mengalami disharmonis diakui bahwa keadaan disharmonisasi keluarga dapat menimbulkan masalah serius terhadap dampak psikologis, dampak akademis dan dampak fisik pada siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Sekolah diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai tambahan wawasan, terutama dalam hal peserta didik dari latar belakang keluarga yang tidak harmonis.
2. Orang tua diingatkan untuk lebih teliti dalam mengambil keputusan terkait anak-anak mereka, khususnya untuk calon orang tua yang dapat memanfaatkan ini sebagai sumber belajar dalam mempersiapkan pernikahan dan kehidupan berkeluarga di masa depan.
3. Guru diharapkan dapat memainkan peran sebagai figur orang tua kedua bagi siswa di sekolah, terutama untuk siswa dengan latar belakang keluarga yang tidak harmonis. Guru juga dapat menjadi inspirasi bagi siswa untuk meraih prestasi yang gemilang.

4. Siswa diharapkan mampu mengelola dan mengekspresikan emosi mereka dengan cara yang positif, misalnya melalui partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler di dalam dan luar sekolah. Hal ini dapat membantu siswa membuka diri dan mendapatkan dukungan moral yang dapat memperkuat upaya mereka mencapai prestasi belajar yang memuaskan.

