

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. H., Tentama, F., & Widiana, H. S. (2021). Dinamika Peran Penilaian Diri Dalam Meningkatkan Employability Siswa Smk. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 15(1), 28. <https://doi.org/10.35931/aq.v15i1.451>
- Aida, L. N., & Habsy, B. A. (2019). Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavior untuk Meningkatkan Regulasi Diri Siswa SMP. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 33(1), 15–26. <https://doi.org/doi.org/PIP.331.2>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burhan, B., Sigit, A., & Alwi, M. (2022). Pengaruh Dukungan Keluarga, Konsep Diri Akademik dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa UPPJB-UT Makassar (Studi Pada Mahasiswa Pendas Pokjar Tana Toraja). *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 5(1), 69–83. <https://doi.org/10.30605/cjpe.512022.1591>
- Corey, G. (2016). *Theory & Practice of Group Counseling* (9th ed.). USA: Cengage Learning.
- Defiani, P., & Mamahit, H. C. (2022). Regulasi Diri Selama Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018–2020 Unika Atma Jaya Jakarta. *Jurnal Psiko Edukasi*, 20(2), 120–132.
- Djarmiko, I. W. (2018). *Strategi Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Firmansyah, Y., Masril, Fitriani, W., Ardimen, & Irman. (2023). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Berbasis Regulasi Diri dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4362–43367. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11573>.
- Gerryts, E. W. (2018). *Enhancing the Employability of Young Adults From Socio-Economically Challenged Contexts*. University of Pretoria.
- Hakim, D. R., & Fitri, E. N. (2020). Membangun Daya Saing Siswa Smk Melalui Optimalisasi Employability Skill Dan Kompetensi. *Edutech*, 19(1), 50–70.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawati, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hardiman, A., & Hasanah, N. (2021). *Analisis Tingkat Employability Skills Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Di Makassar Pada Era Revolusi Industri 4.0*. Skripsi S2. Universitas Negeri Makassar. <https://eprints.unm.ac.id/id/eprint/19815>.

- Yono, H. N., & Ramadhan, S. (2020). Pengaruh Project Based Learning pada Program Prakerin Terhadap Employability Skill Siswa SMK. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*, 118-122.
- Hidayat, S., & Supriyanto, A. (2021). *Konseling Kelompok Teknik Self Regulations of Emotion* untuk Mengurangi Agresif Verbal. Yogyakarta: K-Media.
- Hidayatullah, M. S., & Shadiqi, M. A. (2020). *Konstruksi Alat Ukur Psikologi*. Universitas Lampung.
- Ilahi, F. N., Komalasari, G., & Hidayat, D. R. (2022). Penerapan Program Employability Skills Pada Calon Guru Bimbingan Dan Konseling Di Perguruan Tinggi Se-Dki Jakarta. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(3), 49–56. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i3.7614>
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Mahasin, A., Suhariadi, & Eko, M. (2023). Pemberian Pelatihan SISKa untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Singosari. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 4694–4700. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11730>
- Meutia, T., Harefa, J., Wijayanti, S., & Saragi, M. (2022). Efektifitas Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dalam Kemampuan Public Speaking Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2215–2219.
- Mudiartono, H. Q., & Muhid, A. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Regulation dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 12(1), 48–58. <https://doi.org/10.30829/alirsyad.v12i1>.
- Munadi, S., & dkk. (2018). *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya Terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*. Yogyakarta: UNY Press.
- Noviyanti, D., & Setiyani, R. (2019). Kesiapan Kerja Siswa: Studi Empiris Tentang Pengaruh Mediasi Employability Skill. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 551–567. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31481>
- Permadi, B., & Hartono. (2022). Efektivitas Penggunaan Strategi *Self-Management* dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kematangan Karier Peserta Didik Kelas XI MIA 2 SMA. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 76–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/pdabkin.v3i2.154>

- Pratiwi, R. G., & Retnowati, E. (2019). Pengaruh Regulasi Diri terhadap Aspirasi Karier pada Remaja. *Jurnal Ecopsy*, 6(2), 64–69. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v6i2.6065>
- Pujiastuti, E. S., Fitri, S., & Hidayat, D. R. (2020). Pengembangan Program Bimbingan Dan Konseling Karir Sekolah Menengah Kejuruan Model Employability Skill. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(1), 8–17. <https://doi.org/10.21009/insight.091.02>
- Putriatama, E., Patmanthara, S., & Sugandi, R. . (2016). Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja dan Kompetensi Kejuruan Melalui Employability Skill serta Dampaknya terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Probolinggo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 8(1), 1544–1554.
- Raihana, F., & Laksmi, W. (2022). Pengaruh Regulasi Diri terhadap Persepsi Mampu Memperoleh Pekerjaan pada Mahasiswa. *Seminar Nasional Mahasiswa (SENACAM 2022)*, April, 99–109.
- Rais, W. (2020). Asumsi dalam Ilmu. *JEM: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang*, 6, 74–82.
- Safithry, E. A., & Anita, N. (2019). Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik. *Suluh: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 33–41. <https://doi.org/10.33084/suluh.v4i2.624>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Sembiring, L. J. (2022). Pengangguran Terbanyak RI Ternyata Lulusan SMK. *CNBC Indonesia News*. diakses pada Senin, 13 Februari 2023, 11:00 WIB. <https://www.cnbcindonesia.com/news/20220509143648-4-337485/pengangguran-terbanyak-ri-ternyata-lulusan-smk>
- Setyaningsih, D., Tentama, F., & Situmorang, N. Z. (2019). Faktor–faktor yang Mempengaruhi Employability. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0(0), 427–432.
- Suarta, I. M., Suwintana, I. K., Sudhana, I. G. P. F. P., Kadek, N., & Hariyanti, D. (2020). Persepsi Pendidik Vokasi atas Atribut-Atribut *Employability Skills* yang dibutuhkan Dunia Kerja Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Vokasi Indonesia*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.7454/jvi.v8i1.150>
- Sunarti, S., & Bhakti, C. P. (2021). Modul: Alternatif Media Pengembangan Emloyability Skills untuk Siswa SMK. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Islami*, 1053–1061. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/7868>.

- Syauqi, D., & Bhakti, C. P. (2021). Modul layanan bimbingan karir dalam pengembangan keterampilan kerja untuk menghadapi revolusi industri 4.0. *PROSIDING Seminar Nasional "Bimbingan Dan Konseling Islami"*, 1, 332–339. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/7816/0>.
- Tim Penyusun. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Kemendikbud Dirjen Guru dan Tendik.
- Wolok, E., Hasanuddin, Pratiwi, M., Lahay, I. H., & Larosa, E. (2023). Pengaruh Pembelajaran Online terhadap *Employability Skill* Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo Eduart. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 1, 1096–1101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3197>
- Wulandari, N. N. A., Widiartini, N. K., & Dewi, S. P. (2022). Desain dan Verifikasi Asesmen Berbasis Catur Paramita dan *Employability Skill*. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 37–50.
- Yasdar, M., & Mulyadi, M. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (*self-regulation*) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 50–60. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i2.9>
- Zuhdi, M. S. (2019). Model Teoritik Regulasi Diri, Motivasi Berprestasi, Harga Diri dengan Kematangan Karir Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Iain Tulungagung. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 38–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/juang.v2i1.2594>.



UNUGIRI