

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian efektivitas konseling kelompok *self regulation technique* untuk meningkatkan *employability skills* pada siswa SMKN Ngraho dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat *employability skills* siswa SMK Negeri Ngraho dengan kategori tinggi sebanyak 16%, kategori sedang 63% dan kategori rendah 22%. Sedangkan tingkat *employability skills* siswa berdasarkan aspek-aspeknya yaitu 14% untuk kemampuan berkomunikasi, 17% kecakapan bekerja dalam kelompok, 8% kemampuan memecahkan masalah, 13% keterampilan dalam mengambil prakarsa dan berusaha, 10% kecakapan dalam merencanakan dan mengatur kegiatan, 10% kemampuan mengelola diri, 12% keterampilan dalam belajar, 7% kecakapan menggunakan teknologi, 10% kesehatan dan keselamatan kerja.
2. Pelaksanaan konseling kelompok di SMK Negeri Ngraho masih jarang dilaksanakan. Hal ini dikarena lokasi sekolah yang memiliki dua tempat menyulitkan guru BK untuk mengadakan layanan konseling kelompok. Sehingga pelaksanaan konseling kelompok kurang efektif dan kurang optimal.
3. Hasil uji efektivitas menggunakan *independent samples test* diketahui nilai t hitung yaitu 1,724 dan probabilitas signifikansi 2-tailed 0,110 ($\text{sig} > 0,05$) yang menandakan bahwa konseling kelompok *self-regulation technique* tidak efektif untuk meningkatkan *employability skills* siswa SMK Negeri Ngraho. Sedangkan, hasil uji berdasarkan aspeknya diketahui juga bahwa hampir keseluruhan aspek memiliki probabilitas signifikansi 2-tailed $> 0,05$ dan hanya satu aspek yang memperoleh nilai setara dengan 0,05 yaitu aspek ke-9 (kesehatan dan keselamatan kerja). Artinya, konseling kelompok *self-regulation technique* tidak efektif untuk meningkatkan aspek berkomunikasi, bekerja dalam tim, memecahkan masalah, mengambil prakarsa dan berusaha, merencanakan dan mengatur

kegiatan, mengelola diri, keterampilan dalam pembelajaran, keterampilan dalam menggunakan teknologi, kesehatan dan keselamatan kerja (k3) siswa SMK Negeri Ngraho. Jadi, dapat disimpulkan bahwa setelah diuji menggunakan *independent samples test* Artinya, konseling kelompok *self regulation technique* tidak efektif untuk meningkatkan *employability skills* siswa SMK Negeri Ngraho baik secara keseluruhan maupun peraspek.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat terus meningkatkan *employability skills* yang dimilikinya dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekolah seperti layanan bimbingan konseling

5.2.2 Bagi Guru BK

Guru BK harus lebih aktif dalam melaksanakan layanan konseling kelompok untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan *employability skills* mereka secara optimal.

5.2.3 Bagi Sekolah

Sekolah perlu memberikan dukungan penuh terhadap pelaksanaan program BK termasuk layanan konseling kelompok khususnya dalam pelaksanaan konseling kelompok teknik *self-regulation* untuk meningkatkan *employability skills* siswa SMK Negeri Ngraho kegiatan tersebut dapat berjalan dengan baik dan optimal sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk melakukan pengujian statistik lain guna mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif tentang efektivitas konseling kelompok teknik *self-regulation* dalam meningkatkan *employability skills*. Selain itu, penelitian ini juga bisa menjadi referensi bagi penulis ilmiah lainnya untuk menyempurnakan topik-topik sejenis atau bahkan lebih luas lagi.