

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK *SELF*  
*REGULATION TECHNIQUE* UNTUK MENINGKATKAN  
*EMPLOYABILITY SKILLS* PADA SISWA SMK NEGERI  
NGRAHO**

**SKRIPSI**

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh:

Siti Lailatus Siyam  
3320190228

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang menyatakan di bawah ini:

Nama : Siti Lailatus Siyam  
NIM : 3320190228  
Program Studi : Bimbingan Konseling  
Judul : Efektivitas Konseling Kelompok *Self Regulation Technique*  
untuk Meningkatkan *Employability Skills* pada Siswa SMK  
Negeri Ngraho

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya sendiri dan telah melalui cek plagiarisme serta dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Siti Lailatus Siyam  
NIM : 3320190228

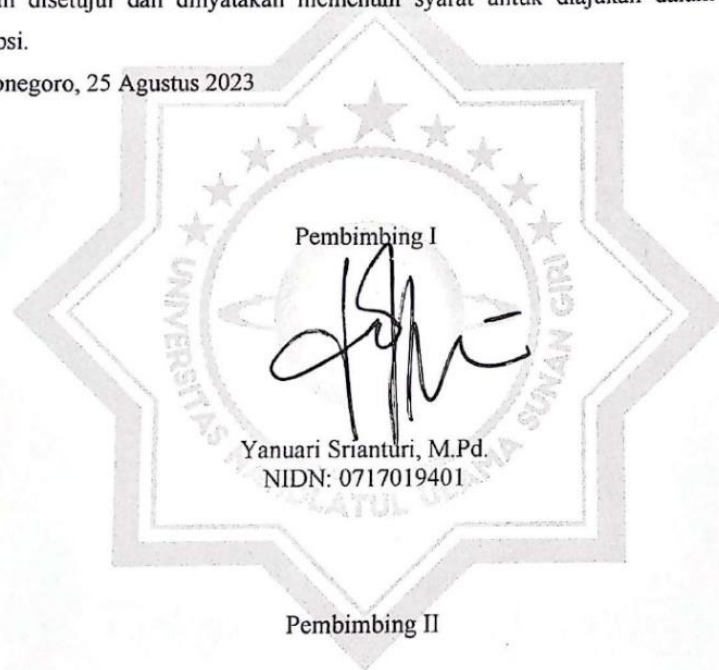
# UNUGIRI

## HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : Siti Lailatus Siyam  
NIM : 3320190228  
Judul : Efektivitas Konseling Kelompok *Self Regulation  
Technique* untuk Meningkatkan *Employability  
Skills* pada Siswa SMK Negeri Ngraho

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023



UNIGIRI

Ulvina Rachmawati, M.Pd.  
NIDN: 0705069006

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Siti Lailatus Siyam  
NIM : 3320190228  
Judul : Efektivitas Konseling Kelompok *Self Regulation Technique*  
untuk Meningkatkan *Employability Skills* pada Siswa SMK  
Negeri Ngraho

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 28 Agustus 2023.

Dewan penguji,

Penguji I



Riski Putra Ayu Disjira, M.Pd.  
NIDN: 0702019301

Penguji III



Yenuari Srianjuri, M.Pd.  
NIDN: 0717019401

Penguji II



Dr. Nurul Huda, M.H.I.  
NIDN: 2114067801

Penguji IV



Uvina Rachmawati, M.Pd.  
NIDN: 0705069006

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.  
NIDN: 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.  
NIDN: 0715049401

# MOTTO DAN PERSEMBAHAN

## MOTTO

Mimpikan, Yakini, Wujudkan

Kamu bisa asalkan kamu mau, rajin berusaha dan berdo'a

(Penulis)

Jika Allah mengabulkan do'aku maka aku bahagia, tapi jika Allah tidak mengabulkan do'aku maka aku lebih bahagia. Karena yang pertama adalah pilihanku, sedang yang kedua adalah pilihan Allah.

(Ali bin Abi Thalib)

## PERSEMBAHAN

Untuk kedua orang tua, emak dan bapak tersayang yang selalu memberi dukungan, kasih sayang, dan senantiasa mendo'akan hal-hal terbaik bagi penulis agar memiliki kehidupan yang lebih baik dari beliau.

Untuk adik yang walaupun menyebalkan tapi tetap menjadi kesayangan, semoga kelak bisa menjadi kebanggaan bagi kedua orang tua dan keluarga serta bisa memiliki jenjang pendidikan yang lebih tinggi kedepannya.

Untuk dok e dan keluarga besar yang senantiasa mendukung keputusan penulis dalam segala hal-hal baik yang penulis pilih.

Untuk semua pihak yang senantiasa memberikan bantuan, mendukung, memotivasi, dan menyayangi penulis dengan tulus dan penuh kasih.

Terimakasih semuanya, berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak tersebut akhirnya penulis sampai pada titik ini.

Terima kasih banyak.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah Yang Maha Esa, karena telah melimpahkan rahmat-Nya dan memberikan kesehatan serta pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul: **“Efektivitas Konseling Kelompok *Self Regulation Technique* untuk Meningkatkan *Employability Skills* pada Siswa SMK Negeri Ngraho”** selesai tepat pada waktunya tanpa suatu halangan yang memberatkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (Strata-1) Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang selalu memberikan inovasi dan progress terhadap perkembangan program studi Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Yanuari Srienturi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan semangat, arahan dan saran yang positif sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ulvina Rachmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan semangat, motivasi, serta kritik dan saran yang membangun dan berguna dalam proses pengerjaan skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen dan pihak dari Civitas Akademik Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang senantiasa membantu dan membimbing penulis hingga bisa sampai pada tahap ini.

7. Kepala sekolah SMK Negeri Ngraho yang bersedia memberikan izinnya untuk peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak/Ibu guru dan peserta didik serta beberapa pihak sekolah SMK Negeri Ngraho yang bersedia terlibat dalam penelitian ini.
9. Kedua orangtua, adik beserta keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan, doa, bimbingan, dan nasihat serta kasih sayang yang tulus selama ini.
10. Teman-teman seperjuangan BK 2019 terutama BK Offering A atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya selama ini.
11. Semua pihak yang senantiasa mendukung dan mendo'akan penulis, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan, bantuan, dan do'anya selama ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu penulis selaku penyusun skripsi ini meminta maaf apabila terdapat kesalahan kata atau kalimat yang kurang tepat dan susah untuk dipahami, tak lupa juga penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan, sehingga skripsi ini dapat bermanfaat kedepannya.

*Wassalamu'aikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

Penulis

**UNUGIRI**

## ABSTRACT

Siyam, S. L. 2023. *The Effectiveness of Self Regulation Technique Group Counseling to Improve Employability Skills in Students of SMK Negeri Ngraho*. Thesis, Counseling Guidance Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sunan Giri Nahdlatul Ulama University. Main Supervisor Yanuari Srianturi, M.Pd., and Co-Supervisor Ulvina Rachmawati, M.Pd.

*Keywords: Group Counseling, Self Regulation Technique, Employability Skills*

*Employability skills are non-technical skills to make individu easy to get a job, keep a job, and develop a career in the current workplace or in a new workplace. Aspects of employability skills are communication skills, teamwork, problem-solving, initiative and effort, planning and organizing, self-management, learning skills, skills in using technology, occupational health and safety (K3). Self-regulation technique group counseling can be applied to improve employability skills by means of group leaders (counseling teachers) playing an active role in providing support, direction and determining appropriate procedures to help group members manage, organize, plan, monitor their behavior when taking action to achieve the desired goals. Based on this, researchers are interested in conducting research with the aim of describing the effectiveness of self regulation technique group counseling to improve students' employability skills.*

*This research is a quasi experimental research with a non-equivalent control group design involving 14 respondents from SMK Negeri Ngraho with a low level of employability skills as a sample, which is then divided into two groups, namely 7 control groups and 7 experimental groups. The sample selection used purposive sampling technique. Data collection techniques used interviews, observations, and the distribution of psychological scales. The validity test results show that 70 items valid with a Cronbac'h alpha value of 0.909.*

*The results showed that the level of employability skills of students of SMK Negeri Ngraho was in the high category at 16%, moderate at 63%, and low at 22%. The independent samples test results show that the  $t$  value in equal variances assumed is 1.724 and the 2-tailed significance is 0.110 ( $\text{sig} > 0.05$ ), so  $H_a$  is rejected and  $H_0$  is accepted. The results of the independent samples test to test the aspects of employability skills also show that the 2-tailed significance value of each aspect is  $> 0.05$ , only one aspect has a 2-tailed significance value equal to 0.05, namely the health and safety aspect. This means that self regulation technique group counseling not effective to improve employability skills of students of SMK Negeri Ngraho also not effective to improve al of aspect in employability skills.*



## ABSTRAK

Siyam., S. L. 2023. *Efektivitas Konseling Kelompok Self Regulation Technique untuk Meningkatkan Employability Skills pada Siswa SMK Negeri Ngraho*. Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Yanuari Srianhuri, M.Pd., dan Pembimbing Pendamping Ulvina Rachmawati., M.Pd.

Kata kunci: Konseling Kelompok, *Self Regulation Technique*, *Employability Skills*

*Employability skills* merupakan suatu keterampilan non teknis yang sebaiknya dimiliki oleh setiap individu agar lebih mudah dalam mendapatkan pekerjaan, mempertahankan pekerjaan, dan melakukan pengembangan karir di tempat kerja sekarang atau di tempat kerja baru. Aspek-aspek dalam *employability skills* meliputi: keterampilan berkomunikasi, bekerja dalam tim, memecahkan masalah, mengambil prakarsa dan berusaha, merencanakan dan mengatur kegiatan, mengelola diri, keterampilan dalam pembelajaran, keterampilan dalam menggunakan teknologi, kesehatan dan keselamatan kerja (k3). Konseling kelompok *self regulation technique* dapat diterapkan dalam upaya meningkatkan *employability skills* dengan cara pemimpin kelompok (guru BK) berperan aktif dalam memberikan dukungan, arahan dan menentukan prosedur yang tepat untuk membantu anggota kelompok dalam mengelola, mengatur, merencanakan, memonitoring perilakunya saat melakukan tindakan untuk pencapaian tujuan yang diinginkan. Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik melakukan penelitian dengan tujuan untuk mendeskripsikan efektivitas konseling kelompok *self regulation technique* untuk meningkatkan *employability skills* siswa.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif eksperimen dengan rancangan *quasi experimental design* dan desain penelitian *non equivalent control group design* yang melibatkan 14 responden dari SMK Negeri Ngraho dengan tingkat *employability skills* rendah sebagai sampel, yang kemudian dibagi menjadi dua kelompok yaitu 7 kelompok kontrol dan 7 kelompok eksperimen. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan penyebaran skala psikologis. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas dan uji efektivitas. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa 70 item valid dengan nilai *cronbach's alpha* 0,909.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *employability skills* siswa SMK Negeri Ngraho yaitu kategori tinggi sebesar 16%, sedang sebesar 63%, dan rendah sebesar 22%. Hasil uji *independent samples test* diketahui nilai t hitung dalam *equal variances assumed* yaitu 1,724 dan signifikansi 2-tailed 0,110 ( $\text{sig} > 0,05$ ) maka  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Hasil uji *independent samples test* untuk menguji aspek-aspek *employability skills* juga menunjukkan bahwa nilai signifikansi 2-tailed dari masing-masing aspek yaitu  $> 0,05$  hanya satu aspek yang memiliki nilai signifikansi 2-tailed setara dengan 0,05 yaitu aspek kesehatan dan keselamatan kerja. Artinya, konseling kelompok *self regulation technique* tidak efektif untuk meningkatkan *employability skills* siswa SMK Negeri Ngraho baik secara keseluruhan maupun peraspek.

# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2. Manfaat Praktis .....	7
1.4.2.1 Siswa .....	7
1.4.2.2 Guru BK.....	7
1.4.2.3 Sekolah.....	7
1.4.2.4 Peneliti selanjutnya.....	8
1.5 Batasan Masalah .....	8
1.6 Asumsi .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	9
2.1.1 <i>Employability Skills</i> .....	9
2.1.1.1 <i>Definisi Employability Skills</i> .....	9
2.1.1.2 <i>Aspek-Aspek Employability Skills</i> .....	11

2.1.1.3	<i>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Employability Skills</i> .....	16
2.1.1.4	<i>Dampak Employability Skills</i> .....	17
2.1.2	Konseling Kelompok .....	18
2.1.2.1	<i>Definisi Konseling Kelompok</i> .....	18
2.1.2.2	<i>Tujuan Konseling Kelompok</i> .....	21
2.1.2.3	<i>Tahap-Tahap Konseling Kelompok</i> .....	23
2.1.2.4	<i>Kelebihan dan Kelemahan Konseling Kelompok</i> .....	34
2.1.3	<i>Self Regulation</i> .....	35
2.1.3.1	<i>Definisi Self Regulation</i> .....	35
2.1.3.2	<i>Tahapan -Tahapan Self Regulation</i> .....	36
2.1.4	Konseling Kelompok <i>Self Regulation Technique</i> untuk Meningkatkan <i>Employability Skills</i> .....	39
2.2	Hasil Penelitian Relevan.....	41
2.3	Kerangka Konseptual.....	51
2.4	Hipotesis .....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>56</b>
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	56
3.2	Lokasi Penelitian.....	57
3.3	Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian.....	57
3.3.1.	Populasi.....	57
3.3.2.	Sampel.....	58
3.4	Variabel dan Definisi Operasional.....	59
3.4.1	Variabel.....	59
3.4.2	Definisi Operasional .....	59
3.5	Instrumen Penelitian .....	60
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.6.1.	Wawancara.....	63
3.6.2.	Skala Psikologi.....	64
3.6.3.	Observasi.....	65
3.7	Teknik Analisis Data.....	65
3.7.1	Uji Validitas .....	65
3.7.2	Uji Reliabilitas .....	66
3.7.3	Uji Efektivitas .....	67

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	70
4.1.1 Gambaran <i>Employability Skills</i> pada Siswa SMK Negeri Ngraho .....	70
4.1.2 Gambaran Pelaksanaan Konseling Kelompok di SMK Negeri Ngraho .	72
4.1.3 Efektivitas Konseling Kelompok <i>Self Regulation Technique</i> untuk Meningkatkan <i>Employability Skills</i> pada Siswa SMK Negeri Ngraho...	73
4.1.3.1 Pelaksanaan Penelitian .....	73
4.1.3.2 Hasil Pre-test <i>Employability Skills</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	75
4.1.3.3 Hasil Post test <i>Employability Skills</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	76
4.1.3.4 Hasil Peningkatan <i>Employability Skills</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	77
4.1.3.5 Uji Normalitas .....	78
4.1.3.6 Uji Efektivitas <i>Independent Samples Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	79
4.1.3.7 Hasil Rata-Rata Uji Efektivitas <i>Independent Samples Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	88
4.2 Pembahasan Penelitian.....	89
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>94</b>
5.1 Kesimpulan .....	94
5.2 Saran .....	95
5.2.1 Bagi Siswa.....	95
5.2.2 Bagi Guru BK .....	95
5.2.3 Bagi Sekolah .....	95
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>

UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian Non Equivalen Control Group .....	57
3.2 Kisi-Kisi Wawancara Konseling Kelompok .....	60
3.3 Kisi-Kisi Skala <i>Employability Skills</i> .....	61
3.4 Skoring Skala <i>Employability Skills</i> .....	64
3.5 Hasil Uji Validitas .....	66
3.6 Hasil Uji Reliabilitas SPSS 2.6 .....	67
3.7 Kategorisasi Responden .....	69
4.1 Tingkat <i>Employability Skills</i> Siswa SMK Negeri Ngraho .....	70
4.2 Tingkat <i>Employability Skills</i> Siswa SMK Negeri Ngraho Berdasarkan Aspek .....	71
4.3 Hasil <i>Pre-test Employability Skills</i> .....	75
4.4 Hasil <i>Post-test Employability Skills</i> .....	76
4.5 Hasil Peningkatan <i>Employability Skills</i> Kelompok Kontrol .....	77
4.6 Hasil Peningkatan <i>Employability Skills</i> Kelompok Eksperimen .....	77
4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> .....	78
4.8 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> .....	79
4.9 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Berkomunikasi .....	80
4.10 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Bekerja dalam Kelompok .....	81
4.11 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Memecahkan Masalah .....	82
4.12 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Mengambil Prakarsa dan Berusaha .....	83
4.13 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Merencanakan dan Mengatur Kegiatan .....	84
4.14 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Mengelola Diri .....	85
4.15 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Belajar .....	86
4.16 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Menggunakan Teknologi .....	87
4.17 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Kesehatan dan Keselamatan Kerja .....	88
4.18 Hasil Rata-Rata Uji <i>Independent Samples Test</i> .....	89

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	54



# UNUGIRI



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Rumus Slovin.....	58
4.1 Tingkat <i>Employability Skills</i> Siswa SMK Negeri Ngraho .....	70
4.2 Tingkat <i>Employability Skills</i> Siswa SMK Negeri Ngraho Berdasarkan Aspek .....	71
4.3 Hasil <i>Pre-test Employability Skills</i> .....	75
4.4 Hasil <i>Post-test Employability Skills</i> .....	76
4.5 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> .....	79
4.6 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Berkomunikasi.....	80
4.7 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Bekerja dalam Kelompok .....	81
4.8 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Memecahkan Masalah .....	82
4.9 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Mengambil Prakarsa dan Berusaha .....	83
4.10 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Merencanakan dan Mengatur Kegiatan.....	84
4.11 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Mengelola Diri.....	85
4.12 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Belajar.....	86
4.13 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Menggunakan Teknologi.....	87
4.14 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Aspek Kesehatan dan Keselamatan Kerja .....	88

UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Balikan Izin Penelitian.....	101
2 Pedoman Wawancara.....	102
3 Lembar Observasi Konseling Kelompok.....	103
4 Lembar <i>Inform Consen</i> .....	104
5 Lembar Kepuasan Konseli.....	105
6 Lembar Penilaian Hasil Layanan Konseling Kelompok.....	106
7 Kisi-kisi Instrumen Skala <i>Employability Skills</i> .....	107
8 Instrumen penelitian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	112
9 Hasil Uji Validitas Ahli BK.....	116
10 Input Data <i>Pre-test</i> .....	122
11 Input Data <i>Post-test</i> .....	123
12 Hasil Uji Validitas Instrumen SPSS 26.....	124
13 Hasil Uji Reliabilitas.....	125
14 RPL Pertemuan Ke-1.....	127
15 RPL Pertemuan Ke-2.....	128
16 RPL Pertemuan Ke-3.....	129
17 RPL Pertemuan Ke-4.....	130
18 RPL Pertemuan Ke-5.....	131
19 RPL Pertemuan Ke-6.....	132
20 RPL Pertemuan Ke-7.....	133
21 Laporan RPL Pertemuan Ke-1.....	134
22 Laporan RPL Pertemuan Ke-2.....	135
23 Laporan RPL Pertemuan Ke-3.....	136
24 Laporan RPL Pertemuan Ke-4.....	137
25 Laporan RPL Pertemuan Ke-5.....	138
26 Laporan RPL Pertemuan Ke-6.....	139
27 Laporan RPL Pertemuan Ke-7.....	140
28 Daftar Hadir <i>Treatment</i> .....	141
29 Hasil Uji Normalitas.....	142
30 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> .....	143



**UNUGIRI**