

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifyanto, A. T. (2017). *Pengembangan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa pada SMK Negeru 11 Semarang*. 4(2).
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. In Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=-RwmEAAAQBAJ>
- Aris, S. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media
- CNN.Indonesia. (2023). Pengangguran di RI Terbanyak Lulusan SMK. Di Akses pada 05 Mei 2023. <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20230505130917-92-945695/pengangguran-di-ri-terbanyak-lulusan-smk>
- Edeltrudis, K., Korohama, P., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. (2017). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 68–76.
- Edi, F. R. S. (n.d.). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio. <https://books.google.co.id/books?id=uS96DwAAQBAJ>
- Fadilah, S. N. (2019). *Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan*. 3(2), 167–178. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Febriyani, F., Susanto, B., & Maulana, M. A. (2019). Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Siswa Sma. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 94. <https://doi.org/10.32585/advice.v1i2.592>
- Hamzah, A. (2021). *KEMATANGAN KARIER Teori dan Pengukurannya*. CV Literasi Nusantara Abadi. <https://books.google.co.id/books?id=oYxVEAAAQBAJ>
- Hardi, E., Yulitri, R., Jumiarti, D., & Sisrazeni, S. (2022). Masalah Tugas Perkembangan Mahasiswa dan Implikasinya Terhadap Program BK Komprehensif di Perguruan Tinggi. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v5i1.16768>
- Hasan, M. A. F., Rahardjo, S., & Zamroni, E. (2019). Meningkatkan Kematangan Karir Melalui Layanan Informasi Media Portofolio Karir Pada Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4311>
- Irawana, T. J., & Taufina. (2020). Penggunaan Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Penilaian Pendidikan Kewarganegaraan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 434–442. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.367>
- Jatmika, D., & Linda. (2015). Gambaran Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat akhir. *Psibernetika*, 16(1994), 1–37. [http://eprints.ums.ac.id/37501/6/BAB II.pdf](http://eprints.ums.ac.id/37501/6/BAB%20II.pdf)
- Khasanah, & Sayekti, S. (2020). Gambaran Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Ivet. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 3(2), 113–124. <https://doi.org/10.23971/mdr.v3i2.2365>

- Lestiawan, F., & Johan, A. B. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Example Nonexample Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan. *Taman Vokasi*, 6(1), 98. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v6i1.2866>
- Lidwan, N., Ridwan, W., amas lahat, M., & mahdi al atas, M. (2020). Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Menggunakan Media Video Tutorial Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Jaringan Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK PKP 2 DKI Jakarta. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5(November), 12–26.
- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan Problem Solving. *Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 11–29. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/ihya.v4i1.1381>
- Mirawati. (2018). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Dan Kekompakan Kelompok Dalam Memantapkan Perencanaan Karir Siswa Sma Budi Agung Medan. *Kognisi Jurnal*, 3(1), 11–22.
- Pambudi, L. P., & Awalya. (2021). *Implementasi teknik mind mapping untuk meningkatkan pemahaman studi lanjut siswa*. 1(2), 71–79.
- Pranoto, H. (2018). *Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Regulation Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa*. 2(1), 87–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.30653/001.201821.24>
- Prayitno, P., Afdal, A., Ifdil, I., & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil: Dasar dan Profil*. Ghalia Indonesia.
- Putra, H. P. (2017). Peningkatan Self Esteem Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sugesti. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 95. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i1.230>
- Ridho, U. (2018). Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(01), 19. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1124>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Romlah, Tatiek. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Rusmana, N. (2009) *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi)*. Rizqi Press
- Rustanto, A. E. (2016). Kepercayaan Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Di Politeknik Lp3I Jakarta Kampus Jakarta Utara. *Jurnal Lentera Bisnis*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v5i2.31>
- Safitri, E., Kiswanto, A., & Zamroni, E. (2020). Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5151>
- Saifuddin, Ahmad. (2018). *Kematangan Karir, Teori dan Strategi Memilih Jurusan dan Merencanakan Karir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Saifuddin, A., Ruhaena, L., & Pratisti, W. D. (2017). Meningkatkan Kematangan Karier Peserta Didik SMA dengan Pelatihan Reach Your Dreams dan Konseling Karier. *Jurnal Psikologi*, 44(1), 39. <https://doi.org/10.22146/jpsi.17378>
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Metematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*,

4(1), 37–47.

- Sandyariesta, D., Juliejantiningsih, Y., & Hartini, T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X*, 7(2).
- Sarwanti, A., Budi, L., & Wulan, H. (2017). Pengaruh Modal Usaha, Biaya Bahan Baku dan Tenaga Kerja Terhadap Kinerja Usaha Industri Tahu di Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal of Management*, 3, 1–18.
- Savickas, M. L. (2001). A Developmental Perspective on Vocational Behavior. *International Journal for Education and Vocational Guidance*, 49-57. DOI: 10.1023/ A:1016916713523
- Super, Charles M. & Super Donald E (2001) Opportunities in psychology careers. McGraw-Hill Companies: Amerika
- Super, D. E. (1975). The psychology of Career: An Introduction Vocational Development. New York: Harper.
- Suryani, L. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *E-Jurnalmitrapendidikan.Com*, 1(1), 114.
- Wijayanti, W., & Saraswati, S. (2020). Konseling Kelompok Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kematangan Arah Pilihan Karir Siswa. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 164. <https://doi.org/10.22373/je.v6i2.6752>
- Winkel, W.S., & Hastuti, S. (2006). Bimbingan Karir di Institusi. Jakarta: Media Abadi
- Wulandari, T., & Nurhadiani, R. D. D. (2019). Hubungan harga diri dan dukungan sosial keluarga dengan kematangan karir siswa kelas XI di SMA Negeri 58 Jakarta. *Jurnal Humaniora*, 3(2), 65–70.

UNUGIRI