

DAFTAR PUSTAKA

- Aldina, F., Konseling, P. B., Jabal, U., Sigli, G., Kosong, T. K., & Siswa, K. I. (2019). Self Talk Untuk Meningkatkan Keterampilan. *Ilmiah Pendidikan Agama Islam, 11*, 120–126.
- Amaliawati, R. (2017). *Layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. 1*(1), 24–32.
- Amanah, S., & Lisnawati, A. (2023). *Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management di SMP Negeri 10 Kota Jambi. 05*(02), 2034–2043.
- Azwar Saifuddin. (1994). Analisis Item. *Buletin Psikologi, 2*, 26–33.
- Barseli, M., Sembiring, K., Ifdil, I., & Fitria, L. (2019). The concept of student interpersonal communication. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 4*(2), 129–134. <https://doi.org/10.29210/02018259>
- Dharma, F. A. (2017). Dialektika Komunikasi Intrapersonal: Mengkaji Pesona Komunikasi Dengan Diri Sendiri. *Al-Balagh : Jurnal Dakwah Dan Komunikasi, 2*(1), 25–44. <https://doi.org/10.22515/balagh.v2i1.483>
- Experiential, B. K., Dan, L., Terhadap, D., & Interpersonal, K. K. (2022). Irfani : jurnal pendidikan islam Irfani : jurnal pendidikan islam. *Pendidikan Islam, 18*(November), 189–201.
- Firra, S. D. (2021). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ilmu Pendidikan Bimbingan Konseling STKIP-PGRI Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Hanifa, S. N., Sugiyo, & Setyowani, N. (2012). Meningkatkan Keterbukaan Diri Dalam Komunukasi Antar Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Johari Window. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling - Theory and Application, 1*(2), 1–6.
- Harahap, A. P., Sembiring, D. A., & Nabila, S. (2023). *Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di MTs Al - Ittihadiyah Laut Dendang. 05*(02), 2112–2122.

- Hasan, M., & Mud'is, H. (2022). Pengaruh Pikiran Positif Terhadap Kesehatan Mental: Suatu Analisis Konseptual. *Fastabiq : Jurnal Studi Islam*, 3(1), 40–55. <https://doi.org/10.47281/fas.v3i1.105>
- Irawan, S. (2022). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Sapto Irawan The Effect Of Self Concept On Students' Interpersonel Communication. *Jurnal Komunikasi*, 1(2), 150–170.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Larasati, K., & Marheni, A. (2019). Hubungan antara komunikasi interpersonal orangtua-remaja dengan keterampilan sosial remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 88. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p09>
- Mahardika, N. (2020). *Experiential Learning Untuk Meningkatkan*. 31(C), 20–21.
- Mataputun, Y., & Saud, H. (2020). Analisis komunikasi interpersonal dan penyesuaian diri remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(1), 32–37. <https://doi.org/10.29210/140800>
- Maunti, M., & Telaga, S. M. P. N. (2021). *Meningkatkan Perilaku Disiplin Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Layanan Bimbingan Kelompok WA Group Di SMP Negeri 3 Telaga*. 07(September), 1417–1426.
- Muthi, S., & Salayan, S. (2020). *Analisis Pendekatan Komunikasi Interpersonal Psikolog dengan Pasien Psikosis Analysis Approach Communication Interpersonal Psychologist with Disorder Depression Patients*. 3(1).
- Ningrum, R. P. R. (2015). Upaya Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Melalui Teknik Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Pakem. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/256>
- Novianita, R. (2019). Pola Komunikasi Antarpribadi Antara Mahasiswa Dan Dosen. *Jurnal Maritim*, 9(1), 64–68. <http://e->

journal.polnes.ac.id/index.php/maritim/article/view/593

- Novitasari, dewanti & Z. (2020). Examining guidance and counseling students interpersonal communication skill based on semester level. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 2(2), 129–136.
- Pelayanan, J., Dan, B., Studi, P., Dan, B., Universitas, F., & Mangkurat, L. (2019). Effectiveness Of Self Talk Techniques In Group. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fkip Universitas Lambung Mangkurat*, 2, 135–145.
- Putra, B. J., & Jamal, J. (2020). Profil Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 399–407.
- Setiari, C., Hidayat, R. R., Sragen, K., Tengah, J., Maret, U. S., & Tengah, J. (2019). *Efektivitas Teknik Self-Talk untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri dalam Belajar Siswa*. 3(2).
- Timothius, J. C. (2017). Peranan Komunikasi Interpersonal Antara Guru Bimbingan Konseling (BK) dengan Siswa dalam Menangani Kenakalan Siswa (Studi Kasus di SMP Kristen 2 Salatiga). *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 7. <https://doi.org/10.14710/interaksi.5.1.7-15>
- Wicaksono, G., Naqiyah, N., Ag, S., Pd, M., & Konseling, B. (2013). Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia Smk Ikip Surabaya. *Journal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 1(1), 61–78.
- Yunita, Y. (2021). Pentingnya Teknik Empati Dalam Proses Konseling Individual. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 2(3), 310–315. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v2i3.128>
- zeti novitasari, Nur hidayah, A. M. (2017). Keefektifan Strategi Modeling Partisipan Dalam Bantuan Teman Sebaya (Peer Helping) Untuk Meningkatkan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan*, 2, 363–370.

Joseph A. Devito (2011) *Komunikasi Antar Manusia*, Pamulang Tangerang Selatan KARISMA Publishing Group

Dra.Tatiek Romlah,M.A (2019) *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*, Malang Universitas Negeri Malang ANGGOTA IKPI

Undang-Undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003

