

DAFTAR PUSTAKA

- Adityawarman, L. P., Hidayati, A., & Arief, M. (2020). Peran Bimbingan Kelompok dalam Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Advice*, 2(2), 165–177.
- Aini, A. N., & Rulviana, V. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep IPS Siswa Melalui Media Game Interaktif Wordwall. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Andriati, N., & Rustam, R. (2018). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Melalui Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. In *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia* (Vol. 3).
- Anisah, L. (2020). *Efektivitas Konseling Motivational Interviewing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home Di SMP Negeri 1 Pelaihari*.
- Apriyadi, A. (2022). Konseling Teknik *Motivational Interviewing* di MAN 4 Bantul Yogyakarta: Upaya Untuk Memperkuat Aktualisasi Diri Siswa. *Counselor/ Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 2(02), 114–135. <https://doi.org/10.32923/couns.v2i02.2832>
- Ayu, U., Yunarta, A., Jasmani, P., Keguruan, S. T., Pendidikan, I., & Jombang, P. (2021). *Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa SMPN 2 Tembelang Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index>.
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1959–1965. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2285>.
- Dewi, I. R., Fadhilah, S. S., & Susilo, A. T. (2019). Kemanjuran Teknik *Motivational Interviewing* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK. In *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling* (Vol. 3, Issue 1). <http://jurnal.uns.ac.id/jpk>
- Dewi & Apriatama, D. (2023). *Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Motivational Interviewing Dalam Meningkatkan Konsep Diri Penggemar K-POP*.
- Hettema, J., Steele, J., & Miller, W. R. (2005). *Motivational interviewing*. (Vol.1,pp.91–111). <https://doi.org/10.1146/annurev.clinpsy.1.102803.143833>
- Idayanti, N. L., Nurlela, N., Ferdiansyah, M., & Arizona, A. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving dimasa Pandemi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 421–427. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.276>
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). Sarana dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 210. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9457>
- Kartianti, S., & Asgar, S. (2022). *Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Di Halmahera Utara Pada Masa Pandemi Covid-19* (Vol. 4).

- Marimbun, M. (2019). Minat Membaca dan Implementasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 2(2), 74–84. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i2.1361>
- Mashartanto, A., Purnama, C., & Mulyana, F. (2022). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Teknologi Informatika Taruna/I Angkatan V Politeknik Pelayaran Sumatera Barat. *Jurnal Saintek Maritim*, 22(2).
- Miller, W. R., & Moyers, T. B. (2007). Eight Stages in Learning *Motivational Interviewing*. *Journal of Teaching in the Addictions*, 5(1), 3–17. https://doi.org/10.1300/J188v05n01_02
- Mubarok, T. A. (2019). Motivasi Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Mutallimin Sugihwaras Patianrowo Nganjuk. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(1). <https://doi.org/10.28926/briliant>
- Mulki, S. N. (2019). The Influence of Learning Motivation on Student Achievement Studying Economics at Mahadika Ciracas Vocatioanl High School. *Literatus* /, 10(1), 10–13. <http://journal.neoelectura.com/index.php/>
- Mustakim, I. (2022). *Kefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Vol. 8).
- Nuryono, W., Christiana, E., & Purwoko, B. (2023). *Teknik Motivational Interviewing Untuk Mengurangi Adiksi Game Online*. <http://ejurnal.ujj.ac.id/index.php/CONS>
- Pranoto, H., Wibowo, A., & Atieka, N. (2022). Self Regulated Learning dan Percaya Diri Siswa Ditingkatkan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. In *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia* (Vol. 7).
- Rantekata, N., & Nurjannah, N. (2022). Kritik Terhadap Metode Konseling *Motivational Interviewing*. In *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* (Vol. 22, Issue 1).
- Sudarti, K. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v1i1.2483>
- Sugiono, Prof. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiono, Prof. D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kulaitatif, dan R&D, dan Penelitian Pendidikan)*.
- Sutrisno, S., Riyanto, Y., & Tjipto, W. (2020). Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, , 5(1), 718–729.
- Waty, D., & Zaini, A. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Tehnik Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di MA Ma'arif 17 Tarbiyatus Shiblyan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2).