

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. M., & Gella, N. J. M. (2019). *Pengembangan Silabus, RPP dan LKS Materi Geometri Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Karakter*. ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i1.3347>.
- Abidin, Y. (2021). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013* (PT. Refika)
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). *Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital*. BINTANG, 2(1), 35–48.
- Aprilyani, Nia dan Arif Rshman Hakim. *Pengaruh Pembelajaran Assurance, Relevanve, Interest, Assesment, Satisfaction Berbantuan Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika, Vol. 4. 2020.
- Astuti, Zulfah, & Dicky, R. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 11 Tapung*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 9222-9231. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2452>.
- Deviana, T., & Sulistyani, N. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan e-Modul matematika HOTS beroerintasi kearifan lokal daerah di kelas IV sekolah dasar. *JP2SD: Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(2), 158–172.
- Fatmawati, Sholahuddin, A., & Sari, M. M. (2021). Bahan ajar IPA SMP berbasis literasi sains dan kearifan lokal lahan basah pada materi tanah dan keberlangsungan kehidupan. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Terapan (JPST)*, 1(1), 77–88.

- Hadi, Syamsul dan Novaliyosi. 2019. TIMMS Indonesia (*Trends in International Mathematics and Science*). Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers, Program Studi Magister Matematika Universitas Siliwangi.
- Haka, N. B., Putra, F. G., Biologi, P., Raden, U. I. N., & Lampung, I. (2021). Modul ekosistem kearifan lokal lampung barat berbasis contextual teaching and learning pada kelas X SMA. *JOBE: Journal Of Biologi Education*, 4(2), 124–137.
- Harahap, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1259–1270.
- Hidayati, S., Putri, A. N., & Hindrasti, N. E. K. (2021). ANALISIS KEBUTUHAN DALAM PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN CERITA BERGAMBAR PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA KELAS VIII. *Studen Online Journal*, 2(1), 444–450.
- Istifadatul, H. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Arsitektur Masjid Jami' Al Baitul Amien Jember Terhadap Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung SMP Kelas IX*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Kurniawan, D. A., Aufa, Z., Eka, A., Oktavianto, A. W., & Endari, S. B. (2022). Diseminasi modul elektronik berbasis kearifan lokal balumbo biduk pada sekolah dasar binaan. *Jurnal Abdi MOESTOPO*, 5(2), 244–252.
- Laili, Ismail., Ganefri., & Umeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3): 306-315.
- Lestari, D., Nulhakim, L., & Berlian, L. (2022). Pengembangan instrumen tes kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII pada tema makananku kesehatanku

- (development of critical thinking ability test instruments for class VIII students on the theme of my food my health). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2), 81–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17335>
- Marfera, E., Noor, F., & Rahmita, N. (2022). *Pengembangan LKPD Materi Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Batik Tanjung Bersinar Khas Tabalong*. *Jurmadikta: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(3), 94-102. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v2i3.1459>.
- Miftakhuddin, dkk. *Integrasi Etnomatematika pada Pengembangan E-modul dengan Pendekatan Saintifik untuk Menstimulasi Berpikir Logis Siswa SMP*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, Vol. 2. 2019
- Nicky Dwi Puspaningtyas. (2019). Berpikir lateral siswa SD dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Mathema*, 1(1), 24–30.
- Nengsi, B. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Etnomatematika Masjid Jami' Tua Palopo Pada Materi Bangun Datar Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Palopo*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Niar Agustian., Unik Hnifah Salsabila, Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran, *Islamika*, 3.1 (2021), 123-133
- Nuraini, L. (2022). Integrasi nilai kearifan lokal dalam pembelajaran matematika sd/mi kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2).
- Oktarina, A., Luthfiana, M., & Refianti, R. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Etnomatematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 2(2), 91–101. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i2.887>.
- P. A. Saputro, & Lumbantoruan, J. H. (2020). Pengembangan Media

- Pembelajaran Matematika Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Edumatsains*, 1(1), 35–49.
- Abdurakhman, O., Rusli, R., & Nasution, U. (2015). Integrasi Pemikiran Imam Al-Ghazali & Ivan Pavlov Dalam Membentuk Prilaku Peserta Didik. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif ...*, 2(1), 103–113.
- Purwaningrum, J. P., Muzid, S., Yuli Eko Siswono, T., Masriyah, M., & Kurniadi, G. (2021). Analisis kebutuhan sumber belajar matematika untuk siswa diskalkulia sebagai acuan pengembangan modul berbasis kearifan lokal. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(2), 199–206.
<https://doi.org/10.35706/sjme.v5i2.5164>
- Prananda, G., Wardana, A., & Darniyanti, Y. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 38–45.
- Primaningsih, D. (2020). Penerapan U-Mat dan Jam Trigonometri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(1), 1.
<https://doi.org/10.30651/must.v5i1.4319>
- Rahmah, N., & Aminah, N. (2021). Development of GES-Math Learning Media Based on Android Using Articulate Storyline on The Subject of Two-Variable Linear Equation System (TVLES) of State Junior High School Pengembangan Media Pembelajaran GES-Math Berbasis Android Menggunakan Articulate. 3(1), 38–52.

- Rudyanto, H. E., Jatmiko, Ghufon, A., & Hartono. (2019). *Do Elementary School Students Like Mathematics?* 326(Iccie 2018), 241–245.
<https://doi.org/10.2991/iccie-18.2019.43>
- Sintiya, M. W., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2021). *Pengembangan E -modul Berbasis Etnomatematika Motif Batik Adi Purwo untuk Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 06(01), 1–15.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan) (3rd ed.)*. Alfabeta.
- Susanto E., Malalina., & Rika, F. Y. (2022). *Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika Rumah Limas Dengan Menggunakan Metode Inkuiri*. Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1),38-48.
<https://ejournal.unitaspalembang.com/index.php/nabla/article/view/98>.
- Talo, Y. A., I. M. Ardana, & I. W. Kertih. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Batu Kubur dan Rumah Adat Sumba Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 6(1), 84-93. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.562.
- Wardani, P. T., Alwi, M., & Hakim, A. R. (2020). *Pengembangan bahan ajar IPA kelas V Sekolah Dasar menggunakan multimedia interaktif berbantuan animasi*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 1(2), 191–198.
- Yuliyani, D. R., 7 Setyaningsih, N. (2022). *Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal Berbasis PISA Konten Change and Relationship Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2), 1836-1849.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2067>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). *Model Pembelajaran Problem Based*

Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis.

Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 2(3),399–

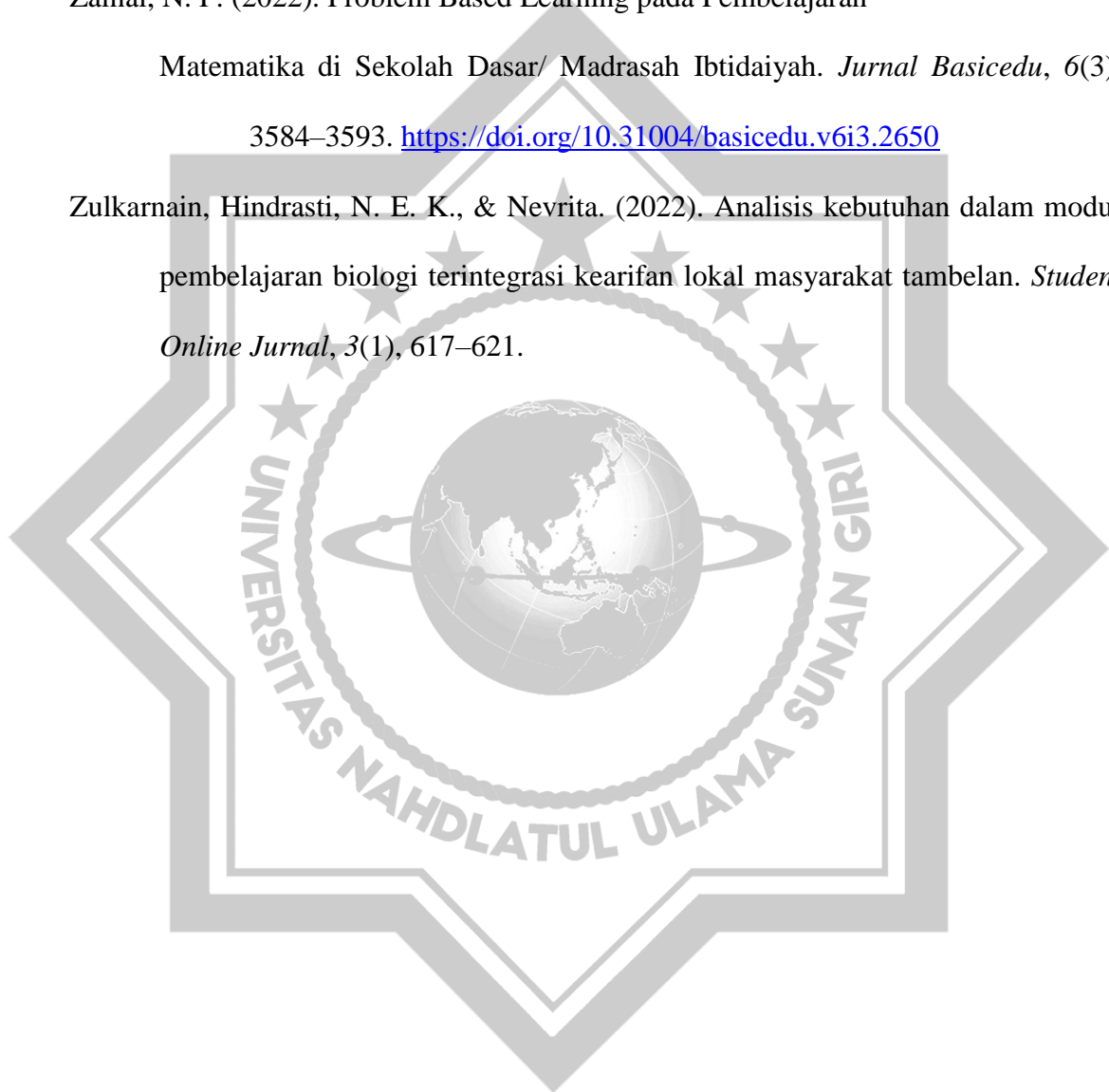
408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>

Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran

Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3),

3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>

Zulkarnain, Hindrasti, N. E. K., & Nevrita. (2022). Analisis kebutuhan dalam modul pembelajaran biologi terintegrasi kearifan lokal masyarakat tambelan. *Student Online Jurnal*, 3(1), 617–621.



UNUGIRI