

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Nur Hakim

NIM : 3320190185

: Bimbingan Konseling

Program Study

Judul Skripsi : **Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Pola Asuh Permisif Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII MTs Al Falah Bangilan Tuban**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Bojonegoro, 26 Agustus 2023

UNUG



M. Nur Hakim

NIM: 3320190185

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 26 Agustus 2023



M. Nur Hakim

NIM: 3320190185

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : M. Nur Hakim
NIM : 3320190185
Judul : Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan
Pola Asuh Permisif dengan Kepercayaan Diri Siswa
Kelas VIII D MTs Al Falah Bangilan Tuban

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 1 September 2023

Pembimbing I



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd

NIDN: 0702019301

Pembimbing II



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd

NIDN: 0707038802

PENGESAHAN

Nama : M. Nur Hakim


NIM : 3320190185

Judul : Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Pola Asuh Permisif dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII D MTs Al Falah Bangilan Tuban

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 1 September 2023


Dewan Penguji

Penguji I


Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

NIDN: 0715049401

Penguji III


Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.

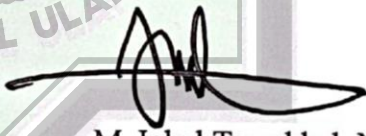
NIDN: 0702019301

Penguji II


K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.

NIDN: 2128097201

Penguji IV


M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

NIDN: 0707038802

Mengetahui,


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Astrid Chandra Sari, M.Pd.


NIDN: 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi


Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

NIDN: 0715049401

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan pernah pernah putus asa saat merasa dalam kesulitan, sebab
Allah menyertakan kemudahan setelah kesulitan

(Gus Baha)

PERSEMBAHAN

- Untuk diriku sendiri, terimakasih telah berjuang sampai sejauh ini dan telah bertahan sampai pada tahap akhir ini.
- Untuk Bapak Miftahurrahman dan Ibu Kuminjayanti yang telah banyak berkorban dan melakukan hal terbaik untuk saya baik dalam bentuk materil maupun dukungan motivasi sebagai pemacu semangat untuk terus berjuang sampai saat ini.
- Untuk Bapak Riski Putra Ayu Distira, M.Pd dan Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa dengan sabar membimbing demi terselesaikannya tugas akhir ini.
- Para teman seperjuangan secara umum, teman seperjuangan prodi BK kelas B khususnya yang selalu saling *support* satu sama lain.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, yang selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa rahmat bagi seluruh alam kepada keluarga, para sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua sebagai umatnya, aamiin.

Berdasarkan informasi yang kami peroleh dari berbagai sumber, syukur alhamdulillah kami dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **Hubungan Status Sosial Ekonomi Dan Pola Asuh Permisif Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII D di MTs Al Falah Bangilan Tuban** yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Maka dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. KH. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum M.Pd. selaku ketua program studi Bimbingan dan Konseling yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
4. Riski Putra Ayu Distira M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
5. M. Iqbal Tawakkal M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan yang positif dengan suka rela demi terselesaikannya penelitian ini.
6. Zety Novitasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan bekal ilmu.

7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya selama ini kepada peneliti.
8. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu penulis dari awal perkuliahan sampai ujian skripsi.
9. Kedua orang tua dan adik serta keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan serta semangat kepada peneliti.
10. Teman-teman dan sahabat khususnya dari program studi bimbingan konseling yang telah membantu dan memberikan motivasi.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah membalas semua yang telah bapak/ibu berikan serta saudara/i, semoga kita tetap dalam lindunganNya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi masih jauh dari kata sempurna, terdapat kekurangan yang tidaklain disebabkan oleh keterbatasan peneliti, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar bisa dijadikan sebagai evaluasi, dan masukan bagi peneliti.

Bojonegoro, 26 Agustus 2023

UNUGIRI



M. Nur Hakim

NIM: 3320190185

ABSTRACT

Hakim., M. Nur, 2023. *The relationship between parents' socio-economic status and permissive parenting style with the confidence of Grade VIII students at MTs Al Falah Bangilan Tuban*. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University, Bojonegoro. Main Supervisor Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., and Second Advisor M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Keywords: Parents' Socioeconomic Status, Permissive Parenting, Student Confidence

Self-confidence is a belief and attitude in an individual towards the abilities that exist in him by accepting what he is, both positive and negative, which can be formed and learned through the learning process. This study has objectives including (1) to determine the relationship of parents' socioeconomic status with the self-confidence of MTs Al Falah Bangilan Tuban students. (2) To find out the relationship between permissive parenting and the self-confidence of class VIII students of MTs Al Falah Bangilan Tuban. (3) To find out the mutual relationship between parents' socioeconomic status and permissive parenting style with the self-confidence of class VIII MTs Al Falah Bangilan Tuban. This study uses quantitative research using an ex post facto correlation design which is research that cannot directly manipulate and control one or more variables. Based on the results of data analysis from the research conducted, it is known that the significance value of F Change is 0.000 or <0.05 , so it can be said that the socioeconomic status of parents and permissive parenting styles and student self-confidence are related together. The closeness of the relationship between parents' socioeconomic status and permissive parenting with student self-confidence has a correlation coefficient of 0.991, which means that it has a very strong degree of relationship.

UNUGIRI

ABSTRAK

Hakim., M. Nur, 2023. *Hubungan status sosial ekonomi orang tua dan pola asuh permisif dengan kepercayaan diri siswa kelas VIII MTs Al Falah Bangilan Tuban*. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Utama Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., dan Pembimbing kedua M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Pola Asuh Permisif, Kepercayaan Diri Siswa

Kepercayaan diri adalah suatu keyakinan dan sikap pada diri individu terhadap kemampuan yang ada pada dirinya dengan menerima secara apa adanya baik yang bersifat positif maupun yang bersifat negatif yang mana hal tersebut dapat dibentuk dan dipelajari melalui proses belajarnya. Penelitian ini memiliki tujuan diantaranya (1) untuk mengetahui hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan kepercayaan diri siswa MTs Al Falah Bangilan Tuban. (2) Untuk mengetahui hubungan pola asuh permisif dengan kepercayaan diri siswa kelas VIII MTs Al Falah Bangilan Tuban. (3) Untuk mengetahui hubungan bersama antara status sosial ekonomi orang tua dan pola asuh permisif dengan kepercayaan diri siswa kelas VIII MTs Al Falah Bangilan Tuban. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif menggunakan desain korelasi *ex post facto* yang merupakan penelitian yang tidak bisa secara langsung memanipulasi dan mengendalikan suatu variabel atau lebih. Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian yang dilakukan maka diketahui nilai signifikansi F Change sebesar 0,000 atau $< 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa antara status sosial ekonomi orang tua dan pola asuh permisif dengan kepercayaan diri siswa berhubungan secara bersama-sama. Adapun keeratan hubungan antara status sosial ekonomi orang tua dan pola asuh permisif dengan kepercayaan diri siswa memiliki koefisien korelasi sebesar 0,991 yang artinya memiliki derajat hubungan sangat kuat.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Batasan Penelitian.....	9
1.6 Asumsi.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	11
2.1 Dasar Teori.....	11
2.1.1 Kepercayaan Diri.....	11
2.1.1.1 Pengertian Percaya Diri.....	11
2.1.1.2 Ciri-Ciri Individu yang Percaya Diri.....	12
2.1.1.3 Gejala atau Ciri-Ciri Tidak Percaya Diri Pada Individu atau Siswa.....	14
2.1.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	16
2.1.1.5 Proses Terbentuknya Percaya Diri.....	18
2.1.1.6 Dampak Rendahnya Tingkat Rasa Percaya Diri.....	19
2.1.1.7 Cara Meningkatkan Rasa Percaya Diri.....	19
2.1.1.8 Pengaruh Orang Tua dan Teman Terhadap Rasa Percaya Diri.....	22
2.1.1.9 Manfaat Percaya Diri.....	23
2.1.2 Status Sosial Ekonomi.....	24
2.1.2.1 Pengertian Status Sosial Ekonomi.....	24

2.1.2.2 Tingkat Status Sosial Ekonomi	25
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Status Sosial Ekonomi.....	25
2.1.2.4 Dampak Status Sosial Ekonomi yang Rendah.....	26
2.1.3 Pola Asuh Permisif.....	26
2.1.3.1 Pengertian Pola Asuh Permisif.....	26
2.1.3.2 Jenis Pola Asuh Permisif.....	28
2.1.3.3 Ciri-Ciri dan Aspek Pola Asuh Permisif.....	29
2.1.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	30
2.1.3.5 Dampak Pola Asuh Permisif.....	31
2.2 Penelitian Terdahulu	32
2.3 Kerangka Konseptual.....	33
2.4 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	35
3.2 Lokasi Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian.....	38
3.4 Variabel dan Definisi Operasional.....	39
3.5 Instrumen Penelitian	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan.....	65
4.1.1 Uji Deskriptif	51
4.1.2 Uji Normalitas.....	53
4.1.3 Uji Linier.....	56
4.1.4 Uji Hipotesis.....	57
4.2 Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

3.1 Distributor Skor Jawaban Angket	41
3.2 Kisi-Kisi Angket Satatus Sosial Ekonomi Orang Tua	41
3.3 Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Permisif	42
3.4 Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri Siswa	43
3.5 Validitas Skala Status Sosial Ekonomi Orang Tua	45
3.6 Validitas Skala Pola Asuh Permisif	46
3.7 Validitas Skala Kepercayaan Diri Siswa	47
3.8 Kriteria Koefisien Alpha Cronbach	48
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	49
4.1 Deskripif Data Statistik	53
4.2 Norma Kategori Variabel	54
4.3 Kategori Status Sosial Ekonomi Orang Tua	54
4.4 Kategori Pola Asuh Permisif	54
4.5 Kategori Kepercayaan Diri Siswa	55
4.6 Hasil Uji Normalitas	55
4.7 Hasil Uji Linieritas	58
4.8 Hasil Hipotesis Pertama	59
4.9 Hasil Hipotesis Kedua	60
4.10 Hasil Hipotesis Ketiga	62
4.11 Hasil Hipotesis Keempat	63
4.12 Hasil Uji Analisis Korrelasi Berganda	64

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Konseptual	34
3.1 Desain Korelasional <i>expost facto</i>	37



DAFTAR GAMBAR

4.1 Hasil Uji Normalitas Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua	56
4.2 Hasil Uji Normalitas Variabel Pola Asuh Permisif	56
4.3 Hasil Uji Normalitas Variabel Kepercayaan Diri Siswa.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	75
Lampiran II Surat Balasan	76
Lampiran III Kartu Bimbingan	77
Lampiran IV Validasi Ahli.....	78
Lampiran V Kisi-Kisi Angket.....	84
Lampiran VI Angket Sebelum Uji Coba.....	89
Lampiran VII Data Tabulasi	103
Lampiran VIII Angket Sesudah Uji Coba.....	109
Lampiran IX Data Tabulasi	121
Lampiran X Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	127
Lampiran XI Pengolahan Data.....	134
Lampiran XII Dokumentasi	135



UNUGIRI