

## DAFTAR PUSTAKA

- A, S., Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress Dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75–83. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240ya> Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75–83.
- Afriyanti, H. (2022). Hubungan Antara Strategi Problem Focused Coping Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Upt Sma Negeri 10 Ogan Ilir Skripsi. *Prosiding Seminar Nasional. Malang : Universitas Negeri Malang*.
- Agbaria, Q., & Mokh, A. A. (2021). *Coping With Stress During The Coronavirus Outbreak : The Contribution Of Big Five Personality Traits And Social Support*.
- Amy, N., Achmad, J., & Eka, S. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik Dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 1(2), 197–208. <http://ojs.ejournal.id/index.php/ijec>
- Andriyani, J. (2019). Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 37. <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6527>
- Anggraini, T., & Duryati. (2023). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Stres Kerja Pada Perawat*. 5(2), 54–61.
- Ayu, H. R., & Mujiasih, E. (2022). Kesejahteraan Psikologis Ditinjau Dari Problem-Focused Coping Pada Karyawan Pt. Pantjatunggal Knitting Mill Semarang. *Jurnal Empati*, 11(4), 245–250.
- Ayu Lestyaningsih, B. E. & I. A. (2014). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengembangkan Motivasi Berprestasi Siswa Disekolah. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 7(2), 107–115.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologis* (2nd Ed.). Pustaka Belajar Yogyakarta.
- Bakhtiar, M. I., & Asriani, D. (2015). Effectiveness Strategy Of Problem Focused Coping And Emotion Focused Coping In Improving Stress Management Student Of Sma Negeri 1 Barru. *Guidena: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 69–82.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan Stres Akademik Siswa Dengan Hasil Belajar. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/120182136>

- Barseli, M., Ifdil, I., Mudjiran, M., Efendi, Z. M., & Zola, N. (2020). Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Untuk Pengelolaan Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(2), 72–78. <https://Doi.Org/10.29210/141700>
- Barselii, Mufadhal ;Ifdil, Ifdil;Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stress Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(2005), 143–148.
- Dewi Edmawati, M., & Purwaningsih, S. R. (2021). Analisis Bimbingan Kelompok Berbasis Daring Dengan Teknik Discussion Group Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 2(2), 1–20. <https://Doi.Org/10.19105/Ec.V2i2.4902>
- Detik. com (2023, 10 Februari 2023). Dosen UGM Beberkan Gejala Awal Gangguan Kesehatan Mental, Catat!. Diakses 10 Februari 2023, dari <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6573247/dosen-ugm-beberkan-gejala-awal-gangguan-kesehatan-mental-catat>
- Dewi. I.S, Nadia P.D & Nursakbniah (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMK Negeri 1 Perbaungan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 5.
- Djarmiko, I. W. (2018). *Strategi Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Emiyani, N. (2022). Strategi Problem Focused Coping Mahasiswa Yang Mengalami Kejenuhan Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Strategi Problem Focused Coping Mahasiswa. *Prosiding Seminar. Malang : Universitas Negeri Malang*, 109–121.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://Doi.Org/10.29240/Jbk.V3i2.1057>
- Fardani, A. L., Jumhur, A. A., & Ayuningtyas, N. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 134–140. <https://Doi.Org/10.33830/Jp.V22i2.1099.2021>
- Febiyanti & Fachrial. (2022). Hubungan Problem Focused Coping Dengan Kecemasan Menangani Covid-19 Pada Perawat Rs Rujukan. *Jurnal Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(2), 9–15. <https://Doi.Org/10.56127/Jukeke.V1i2.113>
- Fijriani, F., & Amaliawati, R. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Terapeutik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 24. <https://Doi.Org/10.26539/116>

- Fitria, L., & Putri, A. M. (2022). Model Bimbingan Kelompok Dengan Art Therapy Untuk Mereduksi Stres Akademik Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan Daring Dalam Kondisi Pandemi (Covid-19). *Jppi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 8(1), 53. <https://doi.org/10.29210/020221460>
- Folkman, L. &. (1984). *Stress, Appraisal, And Coping*.
- Gatari, A. (2020). Hubungan Stres Akademik Dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89. <https://doi.org/10.22219/Cognicia.V8i1.11739>
- Idris, I., & Pandang, A. (2018). Efektivitas Problem Focused Coping Dalam Mengatasi Stress Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.26858/Jpkk.V4i1.5896>
- Ishaq, Z. H. & M. (2022). *Problem-Focused Coping , Avoidance Coping And Emotional Coping : Coping Strategies For Daily Stressors Among Operational And Non-Operational Rescue Workers In Punjab , Pakistan*. 5(4), 511–523. <https://doi.org/10.47067/Ramss.V5i4.265>
- Juhamzah, S., Widyastuti, & Ridfah, A. (2018). Terapi Tawa Terhadap Penuruna Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Strata I. *Jurnal Psikologi Talenta*, 43(3), 248 – 263. <https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/17801/15824>
- Kartini, D. A. B. B. & R. (2022). *Pelatihan Rasa Syukur Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Problem Focused Coping Para Tour Giude Pasca Covid-19 Di Kota Maumere*. 30(3), 521–532.
- Mayasari, M. P., & Susilawati, L. K. P. A. (2019). Peran Komunikasi Interpersonal Dan Problem Focused Coping Terhadap Stres Mahasiswa Universitas Udayana Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Psikologi Udayana*, 000, 88–98. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/52507>
- Nasution, J. M. S. & M. (2017). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Coping Stress Pada Mahasiswa Fai Umsu. *Jurnal Umsu*, 68–83.
- Norma, Widianti, E., & Hartiningsih, S. S. (2021). Faktor, Penyebab, Tingkat Stres Dan Dampak Stres Akademik Pada Mahasiswa Dalam Sistem Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah Stikes Kendal*, 11(4), 625–634.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Stastistik Penelitian* (Cetakan 1). Sibuku Media.
- Pramesta, D. K., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa Di Sma X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23–33. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41594>

- Prayitno. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok Yang Berhasil*. Ghalia Indonesia.
- Putri, A. D., & Hariastuti, R. T. (2021). Tingkat Stres Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Sma Negeri Di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Bk Unesa*, 12(03), 511–522.
- Qurrotu'ain, Q. (2019). Perbedaan Stres Akademik Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3), 403–409. <https://doi.org/10.30872/Psikoborneo.V7i3.4798>
- Rahmatyana, N., & Irmayanti, R. (2020). Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa Sma. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(2), 61. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V3i2.4916>
- Safira, L., & Hartati, M. T. S. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa Sma Negeri Selama Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj). *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 125–136. <https://doi.org/10.26877/Empati.V8i1.7909>
- Sari, D. I., Wahyudi, A., & Kurniawan, S. J. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Resiliensi Diri Siswa Korban Bullying. *Original Article*, 135(1), 135–145. <https://doi.org/10.26539/Teraputik.611066>
- Sari, R. E., & Nugroho, A. Y. F. (2021). Pelatihan Problem Focused Coping Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 24–33. <https://doi.org/10.30738/Sosio.V7i1.8998>
- Setianingsih, E. S. Dkk. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 76–82.
- Smith, E. P. S. & T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (Seventh Ed). United States Of America.
- Sudarsana, D. (2019). Pengaruh Antara Stres Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Ix Smpn 2 Kemalang ( The Influence Between Academic Stress And Learning. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 204–207.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Edisi Kedu). Alfabeta, Bandung.

- Sujono, S. (2014). Hubungan Antara Efikasi Diri (Self Efficacy) Dengan Problem Focused Coping Dalam Proses Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Fmipa Unmul. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 67–71.  
<https://doi.org/10.30872/Psikoborneo.V2i2.3639>
- Sulastrri, E. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Ix8 Smp Negeri 3 Batang Hari 2018. *Jurnal Education Of Batanghari*, 3(01), 100–113.
- Susilowati, P. S., Rakhmawati, D., & Hartini, T. (2022). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Tanjung. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 250–257.
- Suwarsi & Handayani. (2017). Hubungan Antara Optimisme Dan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Universitas Islam Sultan Agung Semarang*, 5(1), 90–96.
- Suyanto, & Uno, P. U. (2017). *Aplikasi Statistika Dalam Spss : Dilengkapi Dengan Penyelesaian Secara Manual Dan Contoh Soal*. USU Press.
- Tamara, J., & Chris, A. (2018). Hubungan Stres Dengan Prestasi Akademik Di Sma Diakonia Jakarta. *Tarumanagara Medical Journal*, 1(1), 116–121.  
<https://journal.untar.ac.id/index.php/tmj/article/view/2528>
- Tampubolon, L. F., Saragih, I. S., Lenta, D., Putri, I., Keperawatan, P. S., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Elisabeth, S. (2022). *Relationship Between Problem Focused Coping And Anxiety When Dealing With The Covid-19 Pandemic For Employees Of Grand Mutiara Hotel Berastagi In 2021*. 13(01), 122–128.
- Tatiek Romlah. (2013). *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Univeritas Negeri Malang.
- Trisnowati, D., Rufaidah, A., & Mardiana, N. (2021). Mengatasi Perilaku Kecanduan Game Online Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 17–24.  
<https://doi.org/10.30998/Ocim.V1i1.4581>
- Wicaksono, Rosanti, & Purwanti. (2022). Studi Tentang Stres Akademik Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 11(9), 1576–1583.  
<https://doi.org/10.26418/Jppk.V11i9.58102>
- Yani, P., & Berkat, A. (2023). *Menggunakan Teknik Role A Playing Untuk Mengurangi Perilaku Bullying A Siswa Kelas Xii Smk Negeri 1 Lahusa Tahun*. 2(1).