

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Pengembangan Panduan Konseling Kelompok Teknik Time Management Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP” diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat prokrastinasi akademik siswa SMP di Bojonegoro berdasarkan hasil studi lapangan dan penyebaran instrument skala prokrastinasi akademik menunjukkan bahwa tingkat prokrastinasi akademik siswa berada pada kategori tinggi.

2. Setelah melalui tahap uji ahli BK, uji ahli media, dan uji calon pengguna produk, diperoleh bahwa panduan teknik time management untuk mengurangi prokrastinasi akademik siswa SMP ini berguna, layak, dan tepat serta dapat diimplementasikan oleh guru BK/konselor dalam memberikan layanan pada siswa.

3. Dalam pembuatan panduan teknik *time management* untuk mengurangi prokrastinasi akademik siswa SMP, tentu saja memiliki kelebihan dan kelemahan. Kelebihan pada panduan teknik time management untuk mengurangi prokrastinasi akademik ini yaitu: 1) Panduan disusun berdasarkan hasil studi pendahuluan dengan guru BK/konselor di sekolah melalui observasi, wawancara, dan penyebaran instrument skala prokrastinasi akademik kepada siswa. 2) Panduan ini telah diuji secara empiris melalui tahap uji akseptabilitas oleh ahli BK, ahli media, dan calon pengguna produk. 3) Panduan ini berupa buku fisik yang dapat diakses dengan mudah kapan saja. 4) Panduan ini dilengkapi dengan materi dan lembar yang dibutuhkan ketika proses pelatihan serta penjelasan tiap tahap rinci. Sedangkan kelemahan pada panduan ini yaitu: 1) Tahap pengembangan hanya sampai pada uji akseptabilitas dan belum diuji aspek efektivitas, tetapi hal ini dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya, 2) Karena berupa buku fisik, maka panduan ini harus dijaga agar tidak rusak atau hilang, 3) Panduan ini tidak memiliki banyak gambar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran pada pihak terkait diantaranya:

5.2.1 Bagi Guru BK

1. Guru BK diharapkan dapat menerapkan panduan konseling kelompok teknik *time management* sebagai salah satu upaya untuk mengurangi prokrastinasi akademik siswa SMP.
2. Guru BK diharapkan dapat mengembangkan kompetensi yang dimilikinya terkait teknik *time management* untuk mengurangi prokrastinasi akademik siswa SMP.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, dapat dilakukan uji coba pada kelompok kecil, yaitu pada siswa SMP yang memiliki tingkat prokrastinasi akademik tinggi untuk mengetahui keefektifitasan panduan yang telah dibuat.

