

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK MELALUI MODEL *PROJECT*
BASED LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA ISLAM KLEPEK SUKOSEWU BOJONEGORO**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Sunan Giri Bojonegoro

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan

Agama Islam

Oleh:

YAN YAN AL JAUHARI

NIM : 2020210030

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI

**BOJONEGORO
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di
Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudara:

Nama : Yan Yan Al Jauhari
NIM : 2020210030
Prodi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Judul Tesis : Implementasi Pendekatan Saintifik Melalui Model *Project Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Klepek Sukosewu Bojonegoro

Bojonegoro, 17 Februari 2023

Pembimbing I



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN. 2110827101

Pembimbing II



Dr. Hammam Burhanuddin, M.Pd.I

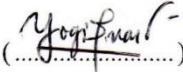



NIDN. 2109028601

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada :

Nama : Yan Yan Al Jauhari
NIM / NIRM : 2020210030
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Pada Hari : Rabu
Tanggal : 22 Februari 2023
Judul Tesis : Implementasi Pendekatan Saintifik Melalui Model
Project Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Klepek
Sukosewu Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA 
2. Sekretaris : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I 
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I 
4. Penguji Kedua : Dr. H. Ahmad Manshur, MA 

Mengesahkan,
Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro
Direktur


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN 01100274081001
PPS UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yan Yan Al Jauhari

NIM / NIRM : 2020210030

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro

Alamat : Sendangrejo, Parengan, Tuban

Judul Tesis : : Implementasi Pendekatan Sainifik Melalui Model
Project Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Di SMA Islam Klepek
Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 28 Pebruari 2023

Penulis,



Yan Yan Al Jauhari

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Tesis ini dengan lancar. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita harapkan syafaatnya diyaumul akhir dan menuntun kita ke jalan yang terang dan diridhai oleh Allah SWT yakni Agama Islam. Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dan selaku selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam dan selaku selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Dewan penguji tesis dan para dosen program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

5. Bapak M. Fatkhurrohman, S.Pd. Kepala SMA Islam Klepek Sukosewu Bojonegoro yang telah memberi ijin mengadakan penelitian kepada guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
6. Ibu Fifin Nurul Afriska, S. Pd.I selaku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Islam Klepek Sukosewu Bojonegoro, telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diwawancarai dalam penyelesaian tesis ini.
7. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moril maupun materiil, agar segera menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
8. Tak kalah pentingnya ucapan terima kasih saya sampaikan kepada orang tua (Bapak Drs. H Rochmad dan Ibu Hj. Sutini), dengan doanya saya bisa menyelesaikan studi program Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu dan proses ini membawa kebaikan, manfaat dan barokah dalam rangka menjalankan perintah Allah SWT dan perintah Utusan Allah SWT, Baginda Agung Nabi Muhammad Rasulullah SAW. Aamiin.

Bojonegoro, 12 September

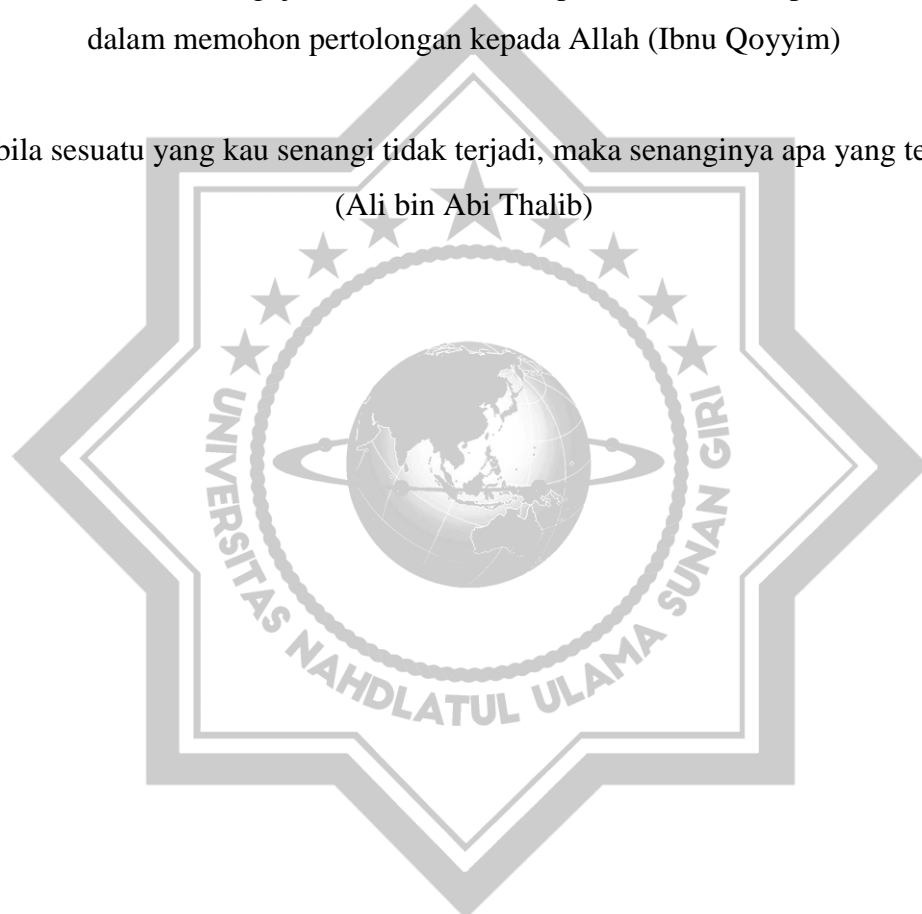
2023Penulis,

MOTTO

Janganlah engkau mengucapkan perkataan yang engkau sendiri tak suka mendengarnya jika engkau mengucapkannya kepadamu. (Ali bin Abi Thalib)

Cobaan dirimu bukan untuk menguji kekuatan dirimu, tapi menakar seberapa besar kesungguhanmu dalam memohon pertolongan kepada Allah (Ibnu Qoyyim)

Apabila sesuatu yang kau senang tidak terjadi, maka senangnya apa yang terjadi
(Ali bin Abi Thalib)



UNUGIRI

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA ISLAM KLEPEK SUKOSEWUBOJONEGORO

Abstract Education is one of the basic needs for creatures who are cultured and have common sense, that is, humans who are also God's caliphs on earth. So that every human being who is born into the world really needs education so that they become smart, clever, creative, independent and so on in all respects and also become human beings who believe in God Almighty. Islamic Religious Education is an effort that is carried out consciously and activities to transfer experience, knowledge and skills by educators to students to direct people who believe and fear Allah, are virtuous and have intact personalities, who know, understand, live, have faith, have piety and have good morals. noble and practice the teachings in everyday life and will also direct humans in a better life, which ultimately can benefit themselves and others. The type of research used in this research is field research and is included in pure research. This research is also included in descriptive research, namely research aimed at describing or describing existing phenomena, both natural phenomena and human engineering. While the approach used in this study is an approach that includes aspects of a teacher where in researching, discussing and studying which includes the educational process such as how to teach the teacher.

This study gave the result that the design of a scientific approach was carried out by PAI teachers earlier before the start of the semester arrived. In preparing the RPP the teacher also reviews the syllabus and looks at the KI and KD in the lesson plan, not only that the teachers also review the calendar, learning materials, learning methods, learning models, assessments, time allocation and learning resources. The application of a scientific approach with the Project Based Learning (PBL) method in PAI learning is carried out using several learning activities, namely preliminary activities, core activities, and closing activities. The teacher's view of the application of the scientific approach at Klepek Sukosewu Bojonegoro Islamic High School is very good. The scientific approach makes students more active in learning and discussing all the 5M processes of observing, asking, trying, reasoning and communicating to make students interested in learning. Students are also motivated if they are supplemented with models and strategies in learning because in the learning process each student has their own style and preferences in learning.

Keyword : *Implementation, Project Based Learning, Values of Islamic Education*

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii.
Lembar Persetujuan	iii
Lembar pengesahan	iv
Pernyataan keaslian skripsi	v
Kata Pengantar	vi
Motto	viii
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Orisinalitas Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	12
1. Pendekatan Saintifik.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pendekatan Saintifik.....	15
1. Pengertian Pendekatan Saintifik	15
2. Ciri – ciri Pendekatan Saintifik	18
3. Tujuan Pendekatan Saintifik	19
4. Prinsip – prinsip Pendekatan Saintifik	19
5. Langkah – langkah Pendekatan Saintifik.....	20

B. Metode <i>Project Based Learning</i> (PBL).....	38
1. Pengertian <i>Project Based Learning</i> (PBL)	39
2. Karakteristik <i>Project Based Learning</i> (PBL).....	40
3. Kelebihan & Kekurangan <i>Project Based Learning</i> (PBL)	41
4. Mengatasi Kelemahan <i>Project Based Learning</i> (PBL)	43
5. Sintaks <i>Project Based Learning</i> (PBL).....	44
6. Langkah – langkah <i>Project Based Learning</i> (PBL).....	45
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	51
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Mata Pelajaran Agama Islam	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Tujuan Khusus	56
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Subjek dan Objek Penelitian	57
1. Subjek Penelitian.....	57
2. Objek Penelitian	59
E. Sumber Data Penelitian.....	59
F. Instrumen Penelitian.....	59
G. Analisis Data	62
1. Tahap Reduksi Data	62
2. Tahap Penyajian Data	64
3. Tahap Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	66

H. Pemeriksaan atau Penjaminan Keabsahan Data.....	67
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN	71
A. Temuan Umum.....	71
1. Profil SMA Islam Klepek Sukosewu Bojonegoro	71
B. Temuan Khusus Hasil Penelitian	81
1. Rencana Pembelajaran yang Menggunakan Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Islam Klepek Sukosewu Bojonegoro	84
2. Penerapan Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Islam Klepek Sukosewu Bojonegoro	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian	108
1. Rancangan Pembelajaran yang Menggunakan Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Islam Klepek Sukosewu Bojonegoro	109
2. Penerapan pendekatan saintifik melalau <i>Project Based Learning</i> (PBL) pada mata pelajaran PAI di SMA Islam Klepek Sukosewu.....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	115
A. Kesimpulan	115
1. Konsep Pendekatan Sainifik	115
2. Implementasi Project Based Larning (PBL)	116
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	121