

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03.
- Amti. (1992). *Bimbingan Konseling* (P. P. Pembinaan & Pendidikan (eds.); Dep. Dik.B).
- Aristiani, R., & Kudus, S. M. A. N. (2016). *Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual*. 2(2), 182–189.
- Azhari, N., & Nursalim, M. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Dengan Tingkat School Refusal Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 772–782.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Bimbingan, J. P., Vol, K., Mulinda, R., Afiati, E., Dian, P., Conia, D., Konseling, B., Universitas, F., Ageng, S., No, R. C., & Email, S. B. (n.d.). *SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN EMPATI SISWA*. 5(2), 31–41.
- Dewi, R. R. (2017). Metode Sociodrama. *RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)*, 2–3.
- Drajat Zakiah. (2014). *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. bumi aksara.
- E-mail, U. P. Y. (2018). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*. 02(01), 50–60.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Menejemen Waktu Belajar Di Kelas Viii Smp Negeri Jati Agung Lampung Selatan. *Universitas Islam Negri Raden Intan Lampung*.
- Fahmi, N. N., & Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 69–84. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17758>
- Fauziah, S. N., Samsudin, A., & Irmayanti, R. (2022). Validitas Dan Realibilitas Angket Kepercayaan Diri Pada Siswa Smp Kelas Vii. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(4), 310. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i4.8723>
- Fauziah, Z., Wahyuningsih, S., & Hafidah, R. (2020). Metode Sociodrama Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 8(2), 222. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i2.39266>
- Gabriel, U., Laowo, D., & Munthe, I. M. (2022). *Tingkat Rasa Percaya Diri Mahasiswa Prodi Manajemen Informasi Kesehatan Dalam Perkuliahan Biostatistik*. 1(3), 349–355. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v1i3.661>

- Ghufron, R. (2020). *Teori-Teori Psikologi (II)*. AR-RUZZ MEDIA.
- H Kara, O. A. M. A. (2014). Layanan bimbingan kelompok dalam mengembangkan motivasi berprestasi siswa disekolah. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Halik, A., & Rakasiwi, N. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 7(1), 32. <https://doi.org/10.37064/consilium.v7i1.7186>
- Hardiyono, B. (2020). Tingkat Kecemasan Sebelum Bertanding Dan Percaya Diri Pada Saat Bertanding Atlet Pelatda Pengprov Fpti Sumatera Selatan. *Kinestetik*, 4(1), 47–54. <https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10399>
- Khansa, A. M., Suyati, T., & Ismah, I. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Percaya Diri Peserta Didik Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Gubug. *Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling*, 1(2), 81–99. <https://doi.org/10.18326/pamomong.v1i2.81-99>
- Kristen, S. (2011). *Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Viii B*.
- Kurnia Rahmawati, W., Ahmad, A., & Azizah, D. N. (2020). Efektivitas Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Jember. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(1), 47–56. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i1.300>
- Lubis, A., Elita, Y., & Afriyati, V. (2018). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Siswa Sma Di Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 43–51. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.1.43-51>
- Made Yoga Putra, N. & H. (2015). No Title? \_\_. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Marjanti, S. (2015). Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Konseling Kelompok Bagi Siswa Xii Ips 6 Sma 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i2.412>
- Marlina, L., Fatimah, S., & Siddik, R. R. (2022). Profil Siswa Yang Mempunyai Kepercayaan Diri Rendah Di Sma Negeri 4 Cimahi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(2), 154. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i2.8496>
- Nasih, A. M. (2013). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Refika Aditama.
- No, E. K. (2011). *Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011*. 1, 368–376.
- Pramono, A. (2013). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Psikodrama Untuk Mengembangkan Konsep Diri Positif. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 99–104.

- Prasetiawan, H., & Alhadi, S. (2018). Pemanfaatan Media Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 87–98. <https://doi.org/10.17977/um001v3i22018p087>
- Pratiwi, S. M. (2020). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam MENINGKATKAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 26 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018*. 62(58).
- Prayitno, afdal, Ifdil, A. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok* (Y.Sartika (ed.); 1st ed.). Ghalia Indonesia.
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan Dan Kegiatan Pendukung*. FIB UNP.
- Puluhulawa, M., Djibran, M. R., & Pautina, M. R. (2017). Layanan bimbingan kelompok dan pengaruhnya terhadap self-esteem siswa. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis*, 4–6.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Riyanti, C., & Darwis, R. S. (2021). Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja Dengan Metode Cognitive Restructuring. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 569. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i3.32150>
- Sari, I. P., & Yendi, F. M. (2018). Peran Konselor dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Disabilitas Fisik. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(3), 80. <https://doi.org/10.23916/08408011>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (sutopo (ed.); 2nd ed.). ALFABETA.
- Susilowati, P. S., Rakhmawati, D., & Hartini, T. (2022). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Tanjung. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 250–257. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i2.3464>
- Syalafiah, M., & Rima, I. (2020). Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(3), 80. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i3.4908>
- Tatiek Romlah. (2019). *teori dan praktek bimbingan kelompok* (V). Universitas negeri malang.
- Tyas, A. K. (2018). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Percaya Diri Siwa*. 02(02), 4.

- Volkers, M. (2019). No TitleEΛENH. *Αγαν*, 8(5), 55.
- Walid, A., Gamal, R., Kusumah, T., Doktor, P., & Doktor, P. (2015). *Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA*. 217–226.
- Wondo, M. T. S., & Meke, K. D. P. (2021). Analisis Pengaruh Sikap Percaya Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pbl Berbantuan Bahan Manipulatif. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 11–21. <https://doi.org/10.37478/jupika.v4i1.894>
- Wulan, V. A., Mayasari, S., & Oktariana, Y. (2019). Peningkatan Percaya Diri Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Increasing Self Confidence Using the Group Guidance Service with Simulasi Game Technique. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 8(1).

