

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka simpulan dapat di rumuskan sebagai berikut:

##### **5.1.1 Hubungan Dukungan Sosial terhadap Prestasi Belajar**

Berdasarkan hasil analisi data yang di lakukan oleh peneliti, bahwa dukungna sosial bagi siswa sangat berpengaruh terhadap perkembangan prestasi belajar siswa kelas VII MTs Satu Atap Sirojul Hikmah Bendo Kapas Bojonegoro. Hal tersebut di buktikan dengan data yang telah di lakukan uji secara berkala oleh peneliti, adapun uji tersebut meliputi uji Deskriptif, normalitas, homogenitas dan uji hipotesis, dan adapun pengertian dari uji-uji yang telah dilakukan oleh peneliti telah di jelaskan pada bab 3 pada bagian teknik analisi data. Penelitian ini juga di dukung oleh pendapat beberapa ahli mengenai hubungan dukungan sosial terhadap prestasi belajar.

##### **5.1.2 Hubungan Perilaku Bullying terhadap Prestasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di lakukan, dapat diketahui bahwa perilaku bullying sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Peneliti menggunakan beberapa uji untuk mengetahui hasil dari hubungan antara perilaku bullying dengan prestasi belajar siswa, sebelum peneliti melakukan uji tentang perilaku bullying dan prestasi belajar peneliti membagikan angket kepada siswa kelas VII MTs Satu Atap Sirojul Hikmah Bendo Kapas Bojonegoro. Namun sebelum peneliti membagikan butir-butir angket kepada siswa peneliti terlebih dahulu mengujikan anget yang akan diberikan siswa kepada 3 ahli untuk mengetahui butir-butir yang tidak sesuai dengan apa yang diperlukan sangat pengumpulan data.

##### **5.1.3 Hubungan Dukungan Sosial dan Perilaku Bullying terhadap Prestasi Belajar**

Berdasarkan hasil analisi yang telah dilakukan oleh peneliti dari hubungan tiga variabel yaitu dukungan sosial dan perilaku bullying terhadap prestasi belajar siswa MTs Satu Atap Sirojul Hikmah Bendo Kapas Bojonegoro, peneliti telah melakukan uji berkala mengenai tiga variabel tersebut. Yang pertama peneliti melakukan uji terhadap dukungan sosial dan prestasi belajar, dan hasil dari uji tersebut peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa dukungan sosial dan prestasi belajar memiliki hubungan yang sangat signifikan. Peneliti melakukan uji terhadap dua variabel tersebut dengan

menggunakan bantuan program *SPSS Versi 25* sehingga mempermudah peneliti untuk memperoleh data yang diinginkan.

nilai signifikansi bernilai  $<0,000$  yang berarti  $<0,05$ , dapat disimpulkan hubungan antara dukungan sosial dan perilaku bullying terhadap prestasi belajar adalah signifikan. Bahwa hipotesis keempat untuk ( $H_0$ ) “ tidak ada hubungan antara dukungan sosial dan perilaku bullying terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Satu Atap Sirojul Hikmah Bendo Kapas Bojonegoro” ditolak dan ( $H_a$ ) “ Ada hubungan antara dukungan sosial dengan perilaku bullying terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Satu Atap Sirojul Hikmah Bendo Kapas Bojonegoro” diterima.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan memberikan fasilitas yang mendukung untuk menunjang berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Pihak sekolah juga diharapkan mampu mengajak siswa siswinya mengamalkan *Senyum, Sapa, dan Salam* kegiatan tersebut untuk menghindari sifat membenci kepada sesama teman.

### **5.2.2 Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling**

Sebaiknya layanan untuk siswa dilakukan secara rutin untuk mengetahui perkembangan siswa, tidak menunggu ketika ada masalah yang urgen baru melakukan layanan kepada siswa. Diperlukan kerja sama dengan berbagai stake holder di sekolah (kepala sekolah, wakasek kurikulum, wali kelas dan bidang tata usaha) agar terjaminnya kelancaran dalam proses pelayanan kepada siswa siswi.

### **5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan tersebut, dan mampu mengarahkan santri baru untuk menyesuaikan diri dengan temanya dan juga dengan budayanya.