

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, H. syafriana N. &. (2019). *Bimbingan Konseling, konsep, Teori dan Aplikasinya* (R. Hidayat (ed.) Medan; 1st ed.). 2019.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In *CV. Pusdikra MJ*.
- Arofah. N ,Yanssem Milton, & Imah M. (2019). *Modul Konseling Kelompok Teori Cognitive Behavior Therapy*. Singaraja.
- Azhari, A., & Ningsih, S. (2020). Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (Cognitive behavior therapy) Untuk Meningkatkan Kesadaran Pendidikan. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*,. 3(1), 48.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed). Yogyakarta: pustaka Belajar.
- Budisiwi H,Dino, R & Deni P. (2016). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Behavioristik. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 2,(1) , Januari 2016.
- Cahyani R.R & Nuqul L.F (2019) *Jurnal Intervensi Psikologi*. Efektivitas Cognitive Behavior Therapy Untuk Menurunkan Body Shame *Volume 11*. (2).
- Cahyono Hamda, Khusnul, M., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Corey, G (2015) *Theory & Practice of Group Counseling* (9th ed.) USA : Cengage Learning
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 2355–6358.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172.
- Fatmawati,R.,Mutakin,F.,& Karamoy, Y. K.(2018) (n.d.).*Jurnal Consulenza:Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswi Melalui Teknik Konseling Cognitive Behavior Therapy 1. 58–62.
- Fitriana A,Rukiana Novianti Putri,Miranda Gunawan. (2018). Gambaran motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring. *Jurnal I-BKPI, Volume 2 No.02*.
- Fitri, E. N., & Marjohan. (2016). Manfaat Layanan Konseling Kelompok Dalam Menyelesaikan Masalah Pribadi Siswa. *Jurnal Educatio*, 2(2), 19–24.

- Hardi, E., Ermayulis, D., & Masril, M. (2019). Pengaruh Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Kontrol Diri Siswa. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(2), 141–149.
- Jabbar A. A, Deni P, Fitriyani N, Marjo K.H, & Hanim W. (2019). Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Meningkatkan Kematangan Karir. *Jurnal Selaras*, 1(2), 35-46.
- Komalasari Gantina, Eka Wahyuni, Karsih. (2018). *Teori Dan Teknik Konseling*. ke-04. ed. Bambang Sarwiji. Jakarta Barat: PT Indeks Permata Putri Media.
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). *Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74.
- Marsabilla, N., Lonika, T., & Baluari, A. (2022). Motivasi Belajar Siswa Jenis Dan Cara Meningkatkan. *Jurnal Of Biology Education And Sciencee*, 2(2), 135–140.
- Mazidah, Y., Masril, Dasril, Nelisma, Y., & Irman. (2022). Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Cognitive Behavior Therapy (Cognitive behavior therapy) Untuk Meminimalisir Perilaku Bullying Di Smp Negeri 2 Kecamatan Guguk. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 96.
- Ningtiyas, A., & Wahyudi. (2020). Layanan konseling kelompok dalam upaya meningkatkan percaya diri peserta didik. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 13–16.
- Meliani Putri, R., Suci Ramadhani, D., Silvianetri, & Ardimen. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) dalam Meningkatkan Self Esteem Siswa. *Jurnal Konseling Integratif-Interkonektif*, 1, 32–46.
- Muqodas, I. (2011). Cognitive-Behavior Therapy : Solusi Pendekatan Praktek Konseling di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 1–22.
- Mutmainah, M. (2020). Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Slow Learner. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(1), 14–19.
- Nisya, W., & Karneli, Y. (2022). Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Meningkatkan Kematangan Karir. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 446–455.
- Pertiwi, S. P., Sedanayasa, G., & Antari, M. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Pemberian Reward Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII A3 Smp Negeri 2 Sawan Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2 (1).

- Putri, C. G., & Soetjningsih, C. H. (2019). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Remaja yang Orang Tuanya Bercerai. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(5), 644–656.
- Rambe Nur A. (2018). “Penerapan Layanan Konseling kelompok dengan pendekatan cognitive behavior therapy terhadap kesulitan belajar siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 01 Medan” Muhammadiyah, Sumatera utara medan, program studi FKIP.
- Romlah, Tatiek. (2019). *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. ke-05. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sasmita H, Neviyarni, Karneli Y, & Netrawati. (2021). Meningkatkan Self Esteem Remaja Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT). *Jurnal : Journal of Education and Social Analysis* 1(2), 32-43.
- Sholekah, L., Nawantara, R. D., & Sancaya, S. A. (2021). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 1(1), 26–31.
- Sihombing, A. (2018). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menggambar Konstruksi Penutup Atap Bangunan Gedung Melalui Metode Tanya Jawab Di Kelas Xi Smk Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. *Warta Edisi : 57 Juli 2018 | ISSN : 1829-7463*, 57(Produktivitas Kerja), 4–6.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (ke-28). Alfabeta, CV.
- Syarifuddin, Aisyah, and Triana (2021) . Model Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Muhasabah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 8(2): 278.
- Syarifuddin, S., Aisyah, S., & Triana, Y. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tatap Muka Usai Belajar Online Akibat Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 278–288.
- Triwahyuni, Elvi, Renard Lolongan, Riswan, & Sherly Suli'. (2019). “Peranan Konsep Teori Behavioristik B. F. Skinner Terhadap Motivasi Dalam Menghadiri Persekutuan Ibadah.” *Sekolah Tinggi Filsafat Theologia Jaffray Makassar*: 10.
- Wardana & Djamaluddin A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. ke-01. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Cnter.
- Wibowo, A. ., & Wulandari, Y. (n.d.). 2017. *SPSS Dalam Riset Layanan Jasa Dan Kesehatan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wulandari, T., Syukur, Y., Netrawati, N., & Hariko, R. (2022). *Efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan cognitive behavior therapy untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa*. 7(2), 376–380.

- Yunita Sari. (2020). “Penerapan Layanan Bimbingan kelompok dengan pendekatan behavioristik untuk meningkatkan konsep diri siswa kelas X SMA Muhammadiyah 01 Medan Tahun 2019/2020” Muhammadiyah, Sumatera Utara Medan, program studi FKIP.
- Zulkifli A, Fauzi, A., & Mulkiyan, M. (2022). Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 8(2), 1–9.



UNUGIRI