

DAFTAR PUSTAKA

- Andriati, Novi, and Novi Hidayati. 2020. "Investigasi Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Tentang Etika Pergaulan Siswa Di Era Digital." *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran* 7(2): 116–23.
- Ayuningtyas, Elsa Eka, Syarip Hidayat, and Lutfi Nur. 2022. "Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Self Control Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Abmas* 22(1): 1–14.
- Calhoun & Acocella. (1990). *Pengertian Kontrol Diri*, diakses 16 april 2009, dari <http://www.google.com>
- Fatimah, Dewi. 2015. "Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri Siswa." *Jurnal Bimbingan Konseling* 4(1): 23–29.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk%5CnPENGEMBANGAN>.
- Fitriati, Titi Kurnia. 2017. "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Pendekatan Bimbingan Kelompok." *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling* 6(1): 90.
- Ghufron, M.Nur. 2016. *Teori-Teori Psikologi*. 4th ed. jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Harahap, Juli Yanti. 2017. "Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Ketergantungan Internet Di Pustaka Digital Perpustakaan Daerah Medan." *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling* 3(2): 131.
- Hikmah, Jannatul. 2022. "Penerapan Metode Bimbingan Kelompok Belajar Untuk Meningkatkan Disiplin Diri Dan Prestasi Belajar." *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 12(1): 165–74.
- Kanti, Wahyu Nila, and Info Artikel. 2014. "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal." *Indonesian Journal of Guidance and Counseling - Theory and*

Application 3(4): 61–67.

Lubis, Adelia Maisyaroh, Muhammad Junaidi, Ervina Damayanti, and Setyoko Setyoko. 2022. “Analisis Pemanfaatan Smartphone Bagi Siswa Sekolah Menengah Di Kota Langsa.” *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan* 13(2): 240.

Mulinda, Ruri, Evi Afiati, and Dian Dia Putri Conia. 2020. “Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa.” *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling* 5(2): 31–41.

Nurfajarni, Mitha, Nelyahardi Gutji, and Hera Wahyuni. 2022. “Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa SMP Negeri 8 Kota Jambi.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4(6): 2715–21.

Pemahaman, Peningkatan et al. 2012. “Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.” : 1–18.

Prayitno, 2017. *Ghalia Indonesia Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok (Dasar & Profil)*. @editorial. ed. Y. Sartika. CIAWI, BOGOR: Ghalia Indonesia 2017.

Romlah, Tatik. 1989. *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. universita. malang.

Sidiqa, Nanda Hanifa et al. 2022. “PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING TERHADAP SELF ESTEEM PADA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI.”

Silvia, Tiara, Hengki Yandri, and Dosi Juliawati. 2022. “Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Berbicara Di Depan Kelas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.” *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia* 8(2): 9–15.

Sitompul, Dian Novianti. 2015. “Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa Dalam

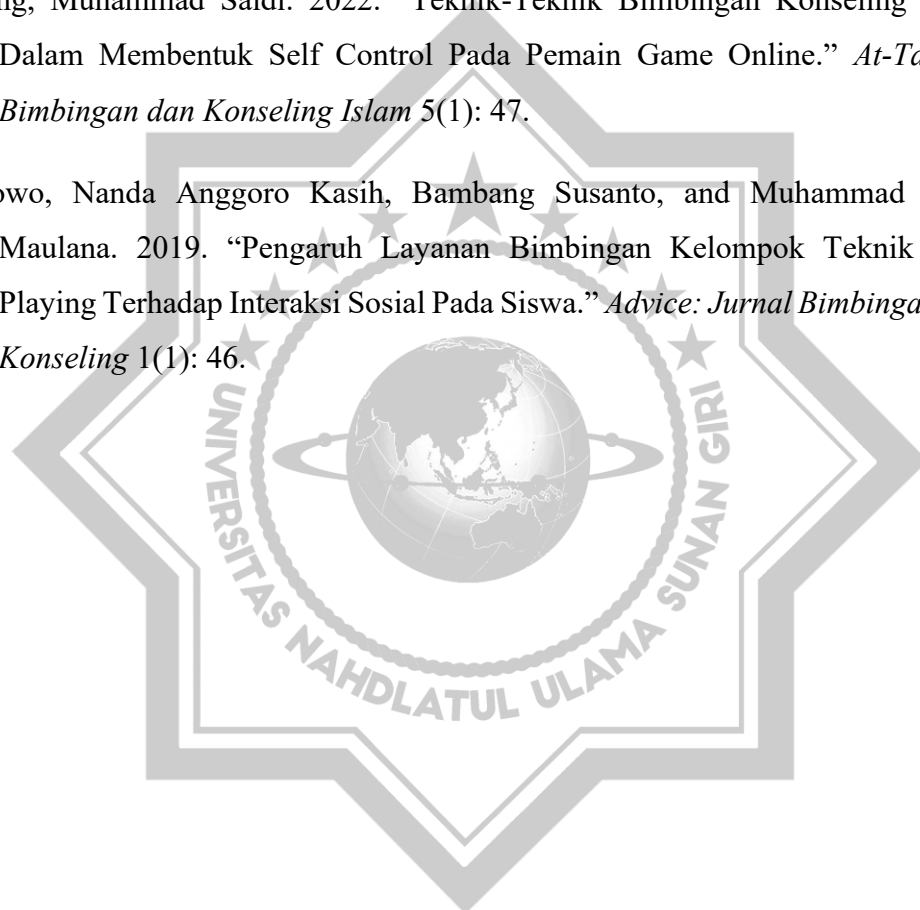
Menolong Teman Di SMA Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/2015.” *Jurnal EduTech*1(1):1–12.

[http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/265/pdf_1 %0A](http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/265/pdf_1%0A).

SUGIYONO. 2015. *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ed. Alfabet.

Tobing, Muhammad Saidi. 2022. “Teknik-Teknik Bimbingan Konseling Islam Dalam Membentuk Self Control Pada Pemain Game Online.” *At-Taujih : Bimbingan dan Konseling Islam* 5(1): 47.

Wibowo, Nanda Anggoro Kasih, Bambang Susanto, and Muhammad Arief Maulana. 2019. “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa.” *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 1(1): 46.



UNUGIRI