

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, N. (2015). Konseling Kelompok Perspektif Teori dan Aplikasi. *Yogyakarta: Media Akademi.*
- Aprilianto, M., A. (2015). Fenomena Stress Belajar Peserta Didik Muhammadiyah 1 Muyuda. *Digital Library UIN Sunan Kalijaga*. Diambil dari [digili.uin-suka.ac.id](http://digilib.uin-suka.ac.id)
- Arwina, A., Fadilah, R., & Murad, A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dan Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area The Correlation between Self Regulation and Stress Academic with Academic Procrastination College Students Faculty of Psycholo, 4(4), 1981–1991. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.988>
- Badrul Kamil, O. (2015). Konseling Behavioral Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Hulu Sungkai Kabupaten Lampung Utara Badrul Kamil, You Pensi Olvatika, 02(1), 29–36.
- Baker, Stanley B, & J. N. B. (1984). *Effect of Preventive Cognitive Self Instruction Training on Adolescent Attitude, Experiences, and State Anxiety*. Journal of Premary Prevention.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling Psikoterapi*. Jakarta: Revika Aditama.
- Efendy, M., & Nainggolan, E. E. (2022). Pendekatan Behavioral untuk Mengurangi Perilaku Mengganggu pada Siswa di Sekolah, 4, 12653–12661.
- Fatimah, F. N. (2017). PENERAPAN TEKNIK SELF-INSTRUCTION UNTUK MENGURANGI PERILAKU OFF TASK SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 12 SURABAYA, 3, 259–265.
- Ferrari, J.R. Johnson, J.L & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research and Treatmen*. New York: Plenum Press.
- Gantina, K. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.
- Geldart, Kathryn, & D. G. (2011). *Konseling Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Ghufron, M. N. & R. R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Habe, H., Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Ekonomi, Keuangan, dan Bisnis*. Diambil dari <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>

- Hanita, R. N. (2022). Konseling Kelompok Teknik Reinforcement Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home, 6(1), 315–323.
- Hayani, S., Khairani, M., Amna, Z., Studi, P., Fakultas, P., Universitas, K., ... Akademik, P. (2022). KECANDUAN INTERNET DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA, 5(2), 177–208.
- Ilfiandra. (2008). *Model Konseling Kelompok Berbasis Pendekatan Kognitif Untuk Mengurangi Gejala Prorastinasi Akademik*. Bandung: SPS UPI.
- Ilyas, Muhammad, S. (2017). Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Islam Terpadu (IT) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal An-nida jurnal pemikiran islam*, 41, 1.
- Jacobs, Harvill, M. (1994). *Dictionary of Behavioral Science*. California: Academic Press.
- Kurnanto, E. (2013). *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Lasitosari, Dwi. (2021). Penerapan Konseling Kelompok Kognitif Perilaku untuk Menurunkan Perilaku Prokrastinasi Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, II. 3, 215–222.
- Lubis, N. L. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana Prena Media Group.
- Luhur Wicaksono. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, II, 2.
- Munawaroh. (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, II.
- Nufi, E. P., Setiyowati, A. J., & Rahman, D. H. (2021). Panduan Self Instruction dengan Pendekatan Structured Learning Approach untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP, 228–234.
- Prayitno, Afdal, Ifdil, Z. A. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Jakarta: Graha Indonesia.
- Anggrowati, Rini. (2022). Upaya Mereduksi Prokrastinasi Akademik Melalui Konseling Kelompok dengan Pendekatan Behavioristik pada Peserta didik SMK, 02(1), 29–36.
- Safaria, T. (2004). *Terapi Kognitif Perilaku untuk Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawan, B., Solehuddin, M., & Hafina, A. (2019). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Self-Regulation Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31960/konseling.v1i1.317>
- Steel, P. (2007). *The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure*. Psychological Bulletin.

Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tjundjing. (2006). Apakah Prokrastinasi Menurunkan Prestasi? Sebuah Meta-Analisis. *Psychological journal*, 22, 17–25.

Yuliastanti, E., & Wiyono, B. D. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Behavioral Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Siswa SMP EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK BEHAVIORAL TEKNIK SELF- Erytrina Yuliastanti Bambang Dibyo Wiyono Efektivitas Konseling Kelompok Behavioral Teknik, (Syarifudin 2020), 1100–1108.

