

# PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Aqil Ghoni

NIM : 3320190219

Prodi : Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa SMP Korban *Bullying*” benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

30 Agustus 2023



Muhammad Aqil Ghoni

NIM : 3320190219

# HALAMAN PERSETUJUAN

## HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan penelitian oleh : Muhammad Aqil Ghoni  
NIM : 3320190219  
Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan  
Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk  
Meningkatkan Resiliensi Siswa SMP Korban  
*Bullying*

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 26 Agustus 2023

Pembimbing I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd  
NIDN : 0715049401

Pembimbing II



UNIGIRI

Agus Afriliyanto, M.Pd  
NIDN : 0716048904

# HALAMAN PENGESAHAN

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Muhammad Aqil Ghoni

NIM : 3320190219

Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok dengan  
Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa SMP Korban  
*Bullying*

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 30 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji I

Riski Putra Ayu Distira, M.Pd  
NIDN : 0702019301

Pembimbing III

Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd  
NIDN : 0715049401

Penguji II

K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.  
NIDN : 2128097201

Penguji IV

Agus Afiliyanto, M.Pd  
NIDN : 0716048904

Mengetahui,

Dewan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M. Pd.  
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan

Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd  
NIDN : 0715049401

## MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’d:11)

“Kamu diberi kehidupan ini karena kamu cukup kuat untuk menjalaninya”

*“Long Story Short, I SURVIVED”*

(Tylor Swift)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamiin, sujud serta syukur atas karunia-Mu yang tak terhitung dan tak terhingga. Skripsi ini saya persembahkan kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Pak e dan Mak e. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua ku.

Halaman persembahan ini juga ditujukan sebagai ucapan terimakasih kepada Dosen, segenap *civitas* Akademika kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, teman-teman mabarku yang dirahmati allah, teman-teman Instansi Dunia Akhirat, serta teman-teman yang kurang saya kenal namun sering menegur “Ngampus terus kapan lulus”. Terimakasih atas segala motivasi kalian.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillah*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang mana telah melimpahkan kesehatan dan ketabahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik Sosiodrama dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa SMP Korban Bullying”. Tak lupa penulis mengucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umatnya.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. maka dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang senantiasa membimbing dalam pengerjaan skripsi.
4. Agus Afriliyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Seluruh Tendik Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu dari awal perkuliahan hingga Sidang Skripsi.
7. Dra. Sri Purwianti Selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMPN 6 Bojonegoro.
8. Abdu Mirzaqon, S.Psi Selaku Guru Bimbingan Konseling SMPNMT Bojonegoro.
9. Mughofar Zainal Abidin, S.Pd Selaku Guru Bimbingan Konseling SMP Plus Al Amanah Bojonegoro.

10. Kedua orang tua yang selalu memberi dukungan, semangat, dan do'a selama saya mengerjakan skripsi ini.
11. Keluarga yang senantiasa mendo'akan kelancaran pengerjaan skripsi.
12. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2019 yang berjuang bersama dalam suka maupun duka dan senantiasa saling memberikan dukungan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 13 April 2023

Penulis



UNUGIRI

## ABSTRACT

*Ghoni, M. A. 2023. Development of Group Guidance Guide with Sociodrama Techniques to Increase the Resilience of Junior High School Students Victims of Bullying. Counseling guidance study program, faculty of teacher training and education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. The main supervisor is Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd and the accompanying supervisor Agus Afriliyanto, M.Pd.*

**Keywords:** *Group Guidance Services, Sociodrama Techniques, Resilience.*

*Resilience is toughness in the face of difficult situations. Group guidance is a way of providing assistance or guidance to individuals or students through group activities. In this guidebook interventions are carried out by counselors using sociodrama techniques in them. The technique of sociodrama is a role-playing aimed to solving social problems that arise in relationships between people. From the results of the questionnaire analysis distributed to three junior high schools in several sub-districts in Bojonegoro regency, there were 7 students in the very low resilience category with a percentage of 9%, 43 students in the low category with a percentage of 58%, 25 students in the high category with a percentage of 34%. The results of this guidebook have passed the third stage of expert tests, there are the counseling guidance expert test, Media expert test, and prospective user expert test. Based on the assessment results of the three expert tests, the Group Guidance Training Guide with Sociodrama Techniques to Increase the Resilience of Junior High School Students Victims of Bullying is useful for increasing student resilience. The conclusion obtained from the three expert tests is that the guidebook is feasible, precise, interesting, and can be used as a guide for junior high school counselors.*

UNUGIRI

## ABSTRAK

Ghoni, M. A. 2023. Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa SMP Korban *Bullying*. Program studi bimbingan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing utama Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd dan pembimbing pendamping Agus Afriliyanto, M.Pd.

**Kata kunci** : Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Sociodrama, Resiliensi.

Resiliensi merupakan ketahanan diri dalam menghadapi situasi yang sulit. Bimbingan kelompok adalah suatu cara pemberian bantuan atau bimbingan kepada individu atau siswa melalui kegiatan kelompok. Dalam buku panduan ini intervensi yang dilakukan oleh konselor dengan menggunakan teknik sociodrama di dalamnya. Teknik sociodrama adalah permainan peran yang ditujukan untuk memecahkan masalah sosial yang timbul dalam hubungan antar manusia. Dari hasil analisis kuisioner yang dibagikan pada tiga sekolah menengah pertama di beberapa kecamatan di kabupaten Bojonegoro terdapat sebanyak 7 siswa masuk dalam kategori resiliensi sangat rendah dengan presentase 9%, 43 siswa masuk dalam kategori rendah dengan presentase 57%, 25 siswa masuk dalam kategori tinggi dengan persentase 33%. Hasil dari buku panduan ini telah melewati tahap tiga uji ahli yaitu uji ahli bimbingan konseling, uji ahli media, dan uji ahli calon pengguna. Berdasarkan hasil penilaian dari ketiga uji ahli tersebut bahwa Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa SMP korban *Bullying* berguna untuk meningkatkan resiliensi siswa. Simpulan yang didapatkan dari ketiga uji ahli adalah buku panduan tersebut layak, tepat, menarik, dan dapat digunakan sebagai panduan untuk konselor SMP.

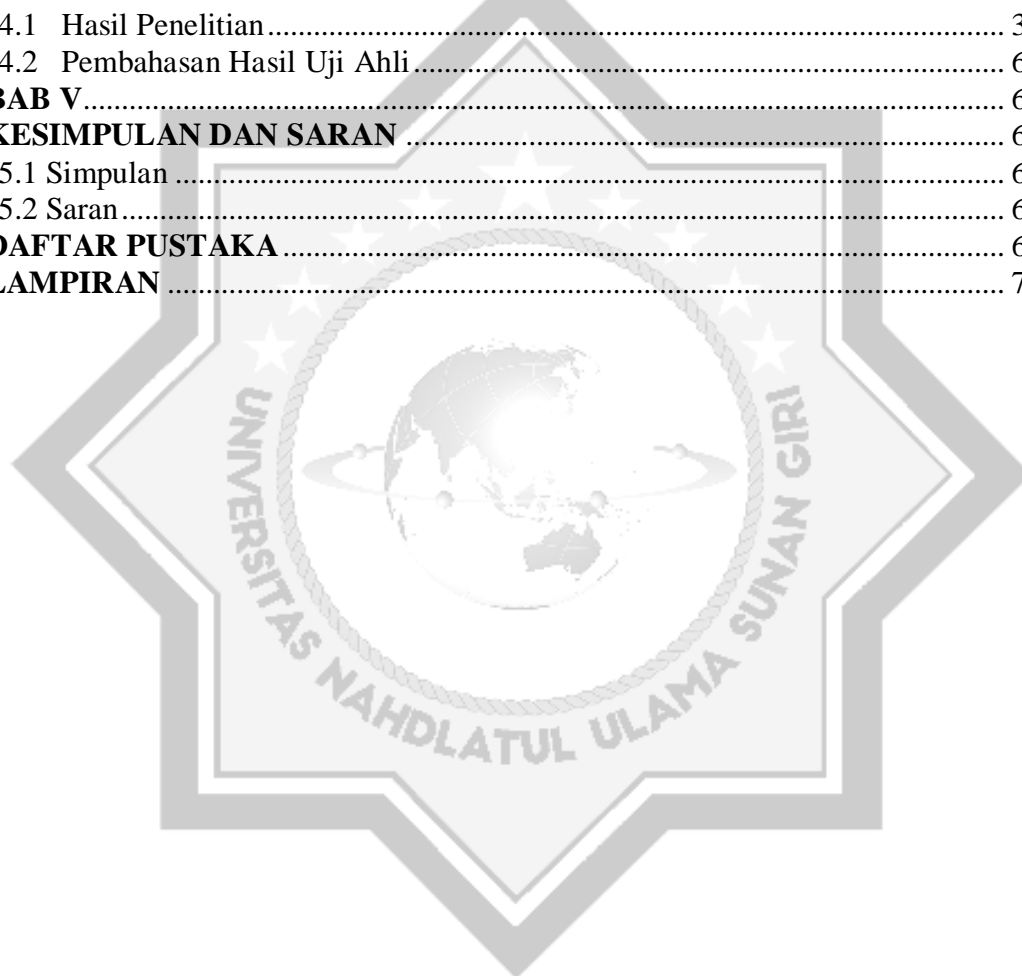
UNUGIRI



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Batasan Masalah .....	6
1.6 Spesifikasi produk yang diharapkan .....	6
1.7 Pentingnya Pengembangan .....	6
<b>BAB II</b> .....	7
<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI</b> .....	7
2.1 Kajian Teoritis .....	7
2.1.1 Resiliensi .....	7
2.1.1.1 Pengertian Resiliensi .....	7
2.1.1.2 Aspek-aspek Resiliensi .....	8
2.1.1.3 Sumber Resiliensi .....	9
2.1.1.4 Ciri-ciri Resiliensi .....	10
2.1.1.5 Fungsi Resiliensi .....	11
2.1.2 <i>Bullying</i> .....	12
2.1.2.1 Pengertian <i>Bullying</i> .....	12
2.1.2.2 Bentuk <i>Bullying</i> .....	13
2.1.2.3 Faktor-faktor <i>Bullying</i> .....	14
2.1.2.4 Dampak-dampak <i>Bullying</i> .....	16
2.1.3 Bimbingan Kelompok .....	16
2.1.3.1 Pengertian Bimbingan Kelompok .....	16
2.1.3.2 Tahapan Bimbingan Kelompok .....	18
2.1.3.3 Tujuan Bimbingan Kelompok .....	22
2.1.4 Teknik Sosiodrama .....	23
2.1.4.1 Pengertian Teknik Sosiodrama .....	23
2.1.4.2 Manfaat Sosiodrama .....	24
2.1.4.3 Langkah-langkah Sosiodrama .....	24
2.2 Hubungan Antara Sosiodrama dan Peningkatan Resiliensi .....	26
2.3 Kerangka Konseptual .....	27
<b>BAB III</b> .....	28
<b>METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN</b> .....	28

3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	28
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	29
3.2.1 Tahap Persiapan .....	30
3.2.2 Menyusun buku panduan meningkatkan resiliensi siswa .....	31
3.2.3 Uji coba produk .....	31
3.2.4 Tahap Pengembangan Produk .....	33
3.2.5 Uji Coba Produk .....	34
<b>BAB IV</b> .....	38
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	38
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.2 Pembahasan Hasil Uji Ahli .....	61
<b>BAB V</b> .....	65
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	65
5.1 Simpulan .....	65
5.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67
<b>LAMPIRAN</b> .....	70



**UNUGIRI**

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
2. 1 Bagan Kerangka Konseptual.....	27
3. 1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	29



# UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi .....	32
3. 2 Kriteria Hasil Instrumen Resiliensi .....	33
3. 3 Skala Penilaian .....	36
4. 1 Hasil skala psikologis resiliensi pada siswa SMP di Bojonegoro.....	38
4. 2 Hasil penilaian ahli BK terhadap aspek kegunaan model teknik sosiodrama	43
4. 3 Kelayakan model panduan bimbingan kelompok teknik sosiodrama .....	47
4. 4 Ketepatan model panduan bimbingan kelompok teknik sosiodrama .....	49
4. 5 Saran Ahli Bimbingan dan Konseling sebelum dan sesudah diperbaiki .....	49
4. 6 Hasil penilaian calon pengguna produk terhadap aspek kegunaan model panduan teknik sosiodrama.....	51
4. 7 Kelayakan model teknik sosiodrama .....	55
4. 8 Saran Calon pengguna sebelum dan sesudah diperbaiki .....	56
4. 9 Hasil Penilaian Kuantitatif Dosen Teknik Informatika .....	57
4. 10 Data Hasil Penilaian Kualitatif Dosen Teknik Informatika Sebelum dan Sesudah Diperbaiki.....	59

UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Instrumen skala resiliensi .....	70
2 Data hasil penelitian skala resiliensi .....	73
3 Foto Kegiatan .....	76
4 Surat keterangan melakukan penelitian .....	77
5 Validasi Uji Ahli Media .....	80
6 Validasi Uji Dosen BK .....	83
7 Validasi Uji Dosen BK .....	83



# UNUGIRI