

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebuah panduan pelatihan yang ditujukan untuk meningkatkan kecerdasan emosional pada siswa SMA. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah menghasilkan panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *mutual storytelling*, yang akan meningkatkan kecerdasan emosional siswa dan dapat digunakan untuk meningkatkan kecerdasan emosional mereka.

Hasil uji coba oleh ahli BK, ahli media, dan calon pengguna produk menunjukkan bahwa panduan pelatihan kecerdasan emosional memenuhi kriteria layak, tepat, dan berguna jika diterapkan pada siswa SMA. Evaluasi oleh ahli BK dan calon pengguna terkait aspek kegunaan menunjukkan bahwa panduan ini bermanfaat bagi guru BK atau konselor, membantu mereka dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling dengan fokus pada kecerdasan emosional. Menurut penilaian ahli BK dan calon pengguna, dari aspek kelayakan, panduan pelatihan kecerdasan emosional dianggap sesuai untuk diterapkan pada siswa SMA. Sementara itu, dalam aspek ketepatan, ahli BK dan calon pengguna menilai bahwa panduan ini tepat untuk digunakan pada siswa SMA. Uji media juga menunjukkan bahwa panduan ini menarik dan cocok untuk digunakan pada siswa SMA. Sampul buku panduan dinilai menarik bagi konselor, mendorong mereka untuk melihat isi panduan. Selain itu, gaya bahasa yang jelas dan penulisan yang mudah dipahami akan memudahkan konselor dalam mengimplementasikan materi yang ada.

Setelah melewati serangkaian evaluasi oleh ahli BK, ahli media, dan calon pengguna produk, panduan kecerdasan emosional untuk konselor SMA terbukti tepat, layak dan berguna. Oleh karena itu, panduan pelatihan ini dapat diandalkan oleh konselor dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling mengenai kecerdasan emosional.

5.2 SARAN

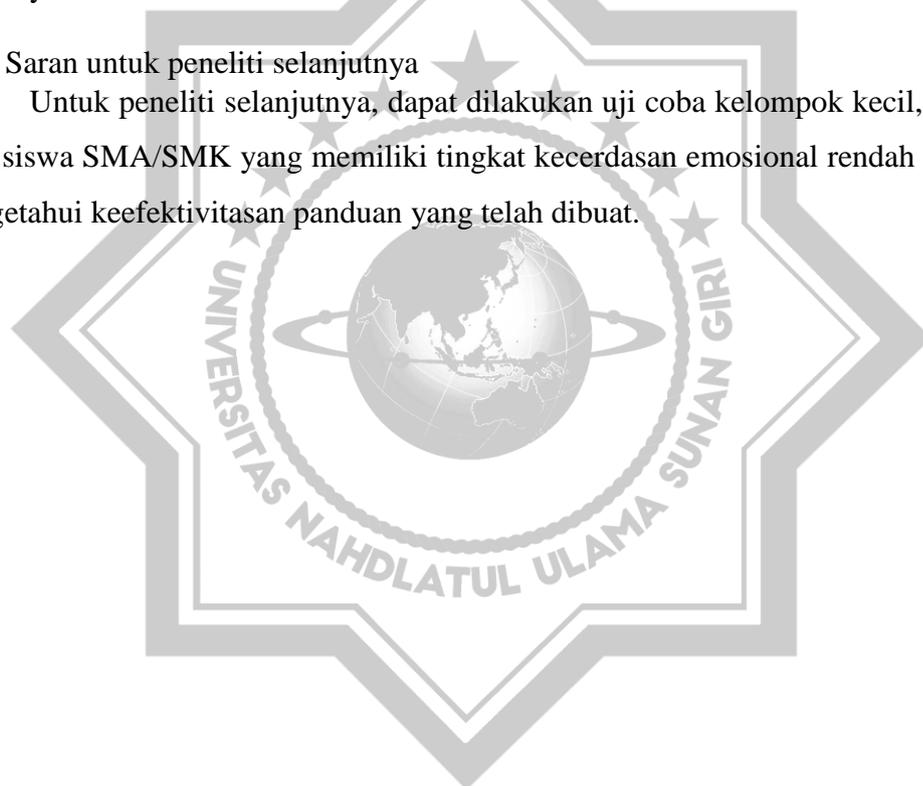
Beberapa saran diberikan untuk panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan penerapan Teknik *Mutual Storytelling* dalam upaya meningkatkan kecerdasan emosional siswa.

5.2.1 Saran untuk konselor

Dalam penerapan layanan dari buku panduan, konselor diharapkan konselor memiliki pemahaman mendalam terhadap topik dan materi pada setiap sesi, sehingga pelayanan kepada siswa dapat dijalankan dengan optimal sesuai dengan tujuannya.

5.2.2 Saran untuk peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, dapat dilakukan uji coba kelompok kecil, yaitu pada siswa SMA/SMK yang memiliki tingkat kecerdasan emosional rendah untuk mengetahui keefektivitasan panduan yang telah dibuat.



UNUGIRI