

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar
- Barida, M., & Widyastuti, D. A. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menyelenggarakan Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat, November*, 851–858.
- Dian Bowo Saputro, Awik Hidayati, M. A. M. (2020). Peran Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Terhadap Sikap Sopan Santun. *Jurnal Advice*, 2(2), 132–145.
- Etikasari, Y. (2018). KONTROL DIRI REMAJA PENGGEMAR K-POP (K-POPER) (Studi pada Penggemar K-pop di Yogyakarta) THE SELF-CONTROL AMONG TEENAGER OF K-POP LOVERS (K-POPER) (Study on K-pop Lovers in Yogyakarta). *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4, 190.
- Hidayanti, S. F., & Ja'far, M. (2016). Keefektifan self instruction dan cognitive restructuring. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 65–73. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Karamoy, Y. K., & Budiono, A. N. (2022). *SELF MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN SELF CONTROL SISWA*. 7(1).
- Lestari, L. P. S. (2014). Pelatihan metode self instruction untuk meningkatkan self esteem siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(47), 49–57. <http://dx.doi.org/10.23887/jppundiksha.v47i1.4626>
- Malihah, Z., & Communication, C. (2018). *Cyberbullying among Teenager and Its Relationship with Self-Control and Parents- Child Communication*. 11(2), 145–156.
- Mawaridz, A. D., & Rosita, T. (2019). Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Smp Yang Memiliki Minat Belajar Rendah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(4), 158. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i4.4664>
- Mihardja, J., & Paramita, S. (2019). Makna Idola Dalam Pandangan Penggemar (Studi Komparasi Interaksi Parasosial Fanboy dan Fangirl ARMY Terhadap BTS). *Koneksi*, 2(2), 393. <https://doi.org/10.24912/kn.v2i2.3915>
- Ningsih, F. W., Muslihati, M., & Hidayah, N. (2021). Keefektifan Pelatihan Kontrol Diri Siswa SMP Melalui Permainan Cublak-Cublak Suweng. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(10), 1379. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i10.14064>
- Perianto, E. (2021). Hubungan Antara Self Control Dan Self Esteem Dengan Perilaku Menyontek Pada Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Di Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(1), 25. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v7i1.4884>
- Ramadona, D. M., & Mamat, S. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69. [http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling](http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling)
- Rinata, A. R., & Dewi, S. I. (2019). Fanatisme Penggemar Kpop Dalam Bermedia Sosial Di Instagram. *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(2), 13. <https://doi.org/10.14710/interaksi.8.2.13-21>
- Roem, S. A., Zen, E. F., & Multisari, W. (2022). Kontrol Diri Remaja Penggemar K-Pop (Studi Fenomenologi Pada Siswa Penggemar K-Pop di SMK). *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(5), 479–490. <https://doi.org/10.17977/um065v2i52022p479-490>
- Salsabila, R., & Fitriyani, H. (2020). Pengaruh Teknik Self-Instruction Dalam Pendekatan Cognitive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Harga Diri Korban Perundungan. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(1), 56–69. <https://doi.org/10.21009/insight.091.06>

- Setiawan, B., Solehuddin, M., & Hafina, A. (2019). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Self-Regulation Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31960/konseling.v1i1.317>
- Sihombing, L. H. (2018). Pengaruh Kpop bagi Penggemarnya: Sebuah Analisis Kajian Blog. *Jurnal Makna*, 3(1), 55–76.
- Ubhe, M. L. Y., Nggewa, M. A. P., Waju, M. E., Tawa, M. G., Key, K. K., Bii, H. L., & Fono, Y. M. (2023). Dampak Kontrol Diri dan Penggemar K-Pop Terhadap Perilaku Remaja | Jurnal Citra Pendidikan Anak. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2023, 89–95. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcpa/article/view/1620>



**UNUGIRI**