

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari analisis data tentang pengembangan media pembelajaran *Pop Up Book* pada materi bangun ruang sisi lengkung kelas IX dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran *Pop Up Book* pada materi bangun ruang sisi lengkung yang dikembangkan oleh peneliti dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu tahap *analysis, design, development, implementation* dan *evaluasi*. Produk divalidasi oleh validator ahli media dan ahli materi yang terdiri dari dosen kampus UNUGIRI dan guru mata pelajaran matematika MTs Abu Darrin. Hasil dari validasi ahli media memenuhi kategori Valid dengan presentase 89,13% dan hasil dari validasi ahli materi memenuhi kategori valid dengan presentase 94,2%. Berdasarkan hasil tersebut **media pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria kevalidan dengan kategori valid dan dapat diuji cobakan.**
2. Berdasarkan hasil uji praktikalitas pada siswa kelas IX MTs Abu Darrin terhadap media pembelajaran *Pop Up Book* pada materi bangun ruang sisi lengkung diperoleh dengan presentase sebesar 92% dengan kategori sangat praktis. **Sehingga, respon peserta didik menyatakan bahwa media pembelajaran pop up book pada materi bangun ruang sisi lengkung kelas IX sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran.**

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik
Pendidik dapat mengaplikasikan media pembelajaran *pop up book* materi bangun ruang sisi lengkung yang telah dikembangkan untuk proses belajar mengajar dan dapat dilakukan pembelajaran secara mandiri.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat dapat memanfaatkan media pembelajaran *pop up book* yang telah dikembangkan pada materi bangun ruang sisi lengkung untuk belajar secara mandiri.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Media yang dikembangkan hanya terbatas pada materi bangun ruang sisi lengkung. Sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran *pop up book* pada pokok bahasan yang lain.
- b. Perlunya dilakukan uji lebih lanjut, yakni uji keefektifan pada media pembelajaran *pop up book* karena peneliti hanya sampai pada tahap uji praktikalitas.

