

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait pengaruh *mutual storytelling technique* dengan konseling individu berbasis CBT untuk mereduksi perilaku *bullying* siswa, dapat ditarik kesimpulan bahwa model ini terbukti efektif untuk mereduksi perilaku *bullying* siswa MBS PP. Daruth Thalibin Bangilan Tuban, dengan jabaran sebagai berikut :

1. Hasil data yang diperoleh dari penelitian, bahwasannya tingkat perilaku *bullying* siswa berpotensi tinggi.
2. Berdasarkan hasil *pretest* diperoleh dari 3 subjek, memperoleh rata-rata 75%, sedangkan hasil *posttest* diperoleh dari 3 subjek, memperoleh rata-rata 61%.
3. Terdapat perbedaan dari hasil *pretest* dan *posttest* setelah diberikan *treatment mutual storytelling technique* dengan konseling individu berbasis CBT, dari hasil rata-rata antara *pretest* dan *posttest* terdapat selisih 14%. Sehingga dari selisih hasil rata-rata tersebut dapat dibuktikan bahwa *mutual storytelling technique* dengan konseling individu berbasis CBT efektif untuk mereduksi perilaku *bullying* siswa MBS PP. Daruth Thalibin Bangilan Tuban.
4. Dengan layanan konseling individu berbasis CBT dapat memudahkan proses pelaksanaan *mutual storytelling technique* untuk mereduksi perilaku *bullying* siswa dengan efektif dan penyelesaiannya berjalan dengan lancar dan mendapatkan hasil sesuai dengan yang diharapkan.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Siswa atau Konseli

Diharapkan kepada siswa, untuk mampu mereduksi perilaku *bullying*. Khususnya kepada ketiga subjek agar mampu mempertahankan hasil pelatihan atau pemberian *treatment* terkait *mutual storytelling technique* dengan konseling individu berbasis CBT dan mampu berkomitmen serta mengontrol diri sendiri dengan baik.

5.2.2 Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kepedulian serta kedekatan pada siswa dan memberikan dukungan, fasilitas dan segala sesuatu yang dibutuhkan agar guru bimbingan konseling dapat melaksanakan layanan secara maksimal.

5.2.3 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

1. Diharapkan layanan dilakukan secara rutin setiap bulan, tanpa harus menunggu hingga ada kasus yang *urgent* terkait banyaknya perilaku *bullying*. Selain itu layanan yang berkelanjutan sangat dibutuhkan agar siswa dapat mereduksi perilaku *bullying* secara optimal.
2. Perlunya bekerja sama dengan berbagai *stake holder* di sekolah (kepala sekolah, waka kurikulum, wali kelas, guru mata pelajaran, dan bidang tata usaha) agar terjaminnya kelancaran dalam pelaksanaan layanan.

5.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya

1. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan kajian yang sama, perlu untuk menjalin kerjasama dengan orang tua, guru, dan wali kelas agar pengawasan siswa lebih terarah tidak hanya pada waktu layanan diberikan saja.
2. Perlu adanya penelitian yang lebih luas dalam penerapannya, yaitu jenjang pendidikan lainnya (SD, SMA, dan perguruan tinggi).
3. Uji coba model perlu dilakukan ke berbagai sekolah didaerah lain atau wilayah sekolah perkotaan untuk melihat pengaruh *mutual storytelling technique* dengan konseling individu berbasis CBT untuk mereduksi perilaku *bullying*.