

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 10 Agustus 2023

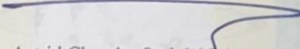
  
*[Handwritten Signature]*  
Hani Tri Buana  
3420190080

## HALAMAN PERSETUJUAN

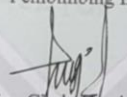
Usulan Penelitian oleh : Hani Tri buana  
NIM : 3420190080  
Judul : Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas  
VIII Melalui Media Ular Tangga Bojonegoro

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.  
Bojonegoro, 04 Agustus 2023

Pembimbing I

  
Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN: 0721059101

Pembimbing II

  
Festian Cindar Bumi, M.Pd  
NIDN: 0709068903

UNUGIRI

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Hani Tri Buana

NIM : 3420190080

Judul : Analisis Kemam Puan Literasi matematika Siswa Kelas VIII Melalui Media Ular Tangga Bojonegoro

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 17 Agustus 2023

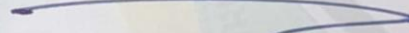
Dewan Penguji

Penguji I



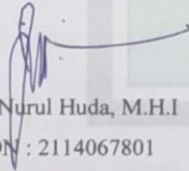
Dr.M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si  
NIDN : 070519103

Penguji III



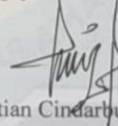
Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN : 0721059101

Penguji II



Dr. Nurul Huda, M.H.I  
NIDN : 2114067801

Penguji IV



Festian Cindarbumi, M.Pd  
NIDN: 0709068903

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan

  
Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Kaprodi Program Studi Pendidikan

Matematika

  
Naning Kurniawati, M.Pd  
NIDN : 07118098503

## MOTTO

“Allah melihatmu berjuang, maka yakinlah  
bahwa Allah tidak akan mengecewakanmu”

### PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya ucapkan Alhamdulillah rabbil'alam, karena berkat Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sanusi dan Ibu Sri Djayanti, yang tiada hentinya memberikan semangat dan dukungan serta tiada hentinya menyebutkan namaku dalam setiap do'anya.

Teruntuk para bestyku Nur Azizah dan Syevira Salsa Bila, terimakasih atas kerja samanya selama masa perkuliahan sampai akhir perjuangan, dan teruntuk pemilik Nim : 3220190328 terimakasih banyak telah menemaniku, menyemangati dan selalu membantuku dalam penyusunan skripsi ini, serta semua guru dan dosen tercinta.

# UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam kami sampaikan hanya kepada tokoh dan teladan kita Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII Melalui Media Ular Tangga Berbasis Budaya Daerah Bojonegoro”.

Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian ini adalah untuk menganalisa bagaimana permainan ular tangga yang digunakan dalam pembelajaran terhadap kemampuan literasi matematika dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prodi Matematika .

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun materi sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan

1. M. Jauharul Ma'arif M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd. selaku Dekan FKIP universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Naning Kurniawati, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Festian Cindarbumi, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membekali penulis dengan ilmu-ilmu yang berguna bagi penulis.
6. Kedua orang tua tercinta bapak Sanusi dan ibu Sri Djayanti atas semua doa, semangat, kasih sayang serta finansial dalam menyelesaikan skripsi

ini serta biaya yang telah diberikan hingga penulis bisa menyelesaikan studi di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

7. Teman terdekat yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menjadi orang yang lebih baik.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat dan doa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, karena bekal yang ada pada diri penulis masih sangat jauh dari cukup untuk menyusun penelitian yang bermutu, maka dari itu penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semuanya untuk lebih sempurnanya skripsi ini.

Wasalamualaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 04 Agustus 2023

Penulis



**UNUGIRI**

## ABSTRACT

Buana, T. H. 2023. *Analysis of the Mathematical Literacy Ability of Class VIII Students Through Regional Culture-Based Learning Media*. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teaching and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Advisor Astrid Chandra Sari, M.Pd. and Assistant Advisor Festian Cindarbumi, M.Pd

*Keywords: Mathematical Literacy, Snakes and Ladders Media, Regional Culture*

*Mathematical Literacy is very important and needed so that students are able to express ideas, build concepts, reason, and communicate ideas about mathematical problems effectively. One of the factors that influence the level of students' mathematical literacy skills is the creativity of a teacher in the use of learning media. With the help of regional culture-based snakes and ladders game media is one way to be able to convey material well, not boring, and can also have a positive and interesting influence on students to be enthusiastic about taking lessons. This study aims to analyze students' mathematical literacy abilities through the media of snakes and ladders game based on regional culture. This research was conducted at SMP Unggulan Al-Falah Pacul Bojonegoro, with the selection of class VIII as the research subject with a total of 19 students. This research uses a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques with test questions, interviews and documentation. The technique of taking the subject by means of purposive sampling. The results of the tests and interviews that have been conducted show that the mathematical literacy skills of students in the high group are able to fulfill all indicators at levels 1,2,3,4,5, and 6. Students in the medium group are able to fulfill indicators at levels 1, 2, 3 and 4. Students in the low group have not been able to fulfill any of the indicators at levels 3,4,5 and 6. It can be concluded that at level 1 and level 2 students are included in the low category, at levels 3 and 4 are included in the category moderate, and at level 5 and level 6 included in the high category. The basic difficulty is that students have difficulty analyzing the questions given. This is because most students are not familiar with questions that require reasoning in solving a complex problem.*

## ABSTRAK

Buana, T. H. 2023. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII Melalui Media Pembelajaran Berbasis Budaya Daerah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Astrid Chandra Sari, M.Pd.dan Pembimbing Pendamping Festian Cindarbumi, M.Pd

Kata kunci : *Literasi Matematika, Media Ular Tangga, Budaya Daerah*

Literasi Matematika sangatlah Penting dan dibutuhkan agar siswa mampu menuangkan ide, membangun konsep, menalar, dan mengomunikasikan ide permasalahan matematika dengan efektif. Salah satu faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya kemampuan literasi matematika siswa adalah kreativitas seorang guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. Dengan bantuan media permainan ular tangga berbasis budaya daerah adalah salah satu cara agar dapat menyampaikan materi dengan baik, tidak membosankan, dan juga dapat memberikan pengaruh positif serta menarik terhadap siswa untuk semangat mengikuti pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi matematika siswa melalui media permainan ular tangga berbasis budaya daerah. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Unggulan Al-Falah Pacul Bojonegoro, dengan pemilihan kelas VIII sebagai subjek penelitian dengan jumlah sebanyak 19 siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan tes soal, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengambilan subjeknya dengan cara Purposive sampling. Hasil dari tes dan wawancara yang telah dilakukan menunjukkan kemampuan literasi matematika peserta didik pada kelompok tinggi mampu memenuhi semua indikator pada level 1,2,3,4,5, dan 6. Peserta didik pada kelompok sedang mampu memenuhi indikator pada level 1, 2,3 dan 4. Peserta didik pada kelompok rendah belum mampu memenuhi salah satu dari indikator pada level 3,4,5 dan 6. Dapat disimpulkan bahwa pada level 1 dan level 2 peserta didik termasuk dalam kategori rendah, pada level 3 dan 4 masuk dalam kategori sedang, dan pada level 5 dan level 6 termasuk dalam kategori tinggi. Adapun kesulitan yang mendasar yaitu peserta didik kesulitan dalam menganalisis soal yang diberikan. Hal ini disebabkan karena kebanyakan siswa belum terbiasa dengan soal-soal yang membutuhkan nalar dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang rumit.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Batasan Masalah.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA &amp; LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1. Pendidikan Matematika.....	7
2.2. Literasi Matematika Siswa.....	7
2.3. Media Pembelajaran.....	16
2.4. Ular Tangga.....	18
2.5. Materi SPLDV.....	21
2.6. Penelitian yang Relevan.....	24
2.7. Kerangka Berfikir.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	29
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	29

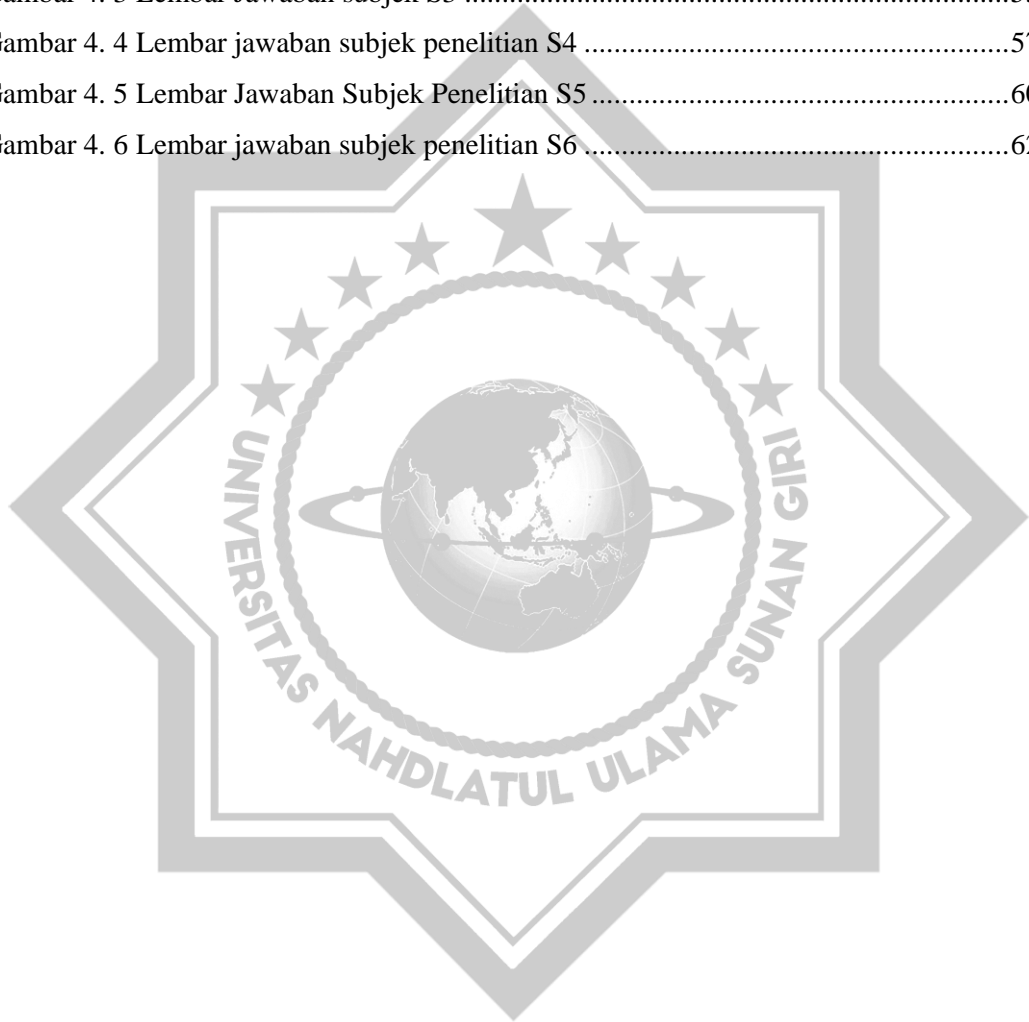
3.4.	Prosedur Penelitian .....	30
3.5.	Instrumen Penelitian .....	31
3.6.	Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.7.	Teknik Analisis Data .....	36
3.8.	Teknik Keabsahan Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....</b>		<b>39</b>
4.1.	Hasil Penelitian.....	39
4.2.	Analisis Hasil Penelitian.....	44
4.3.	Hasil Triangulasi Data .....	64
4.4.	Pembahasan .....	71
4.5.	Keterbatasan Penelitian .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN dan SARAN .....</b>		<b>75</b>
5.1.	Kesimpulan.....	75
5.2.	Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>83</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 4. 1 Lembar jawaban Subjek Penelitian S1.....	44
Gambar 4. 2 Lembar jawaban Subjek penelitian S2.....	49
Gambar 4. 3 Lembar Jawaban subjek S3 .....	53
Gambar 4. 4 Lembar jawaban subjek penelitian S4 .....	57
Gambar 4. 5 Lembar Jawaban Subjek Penelitian S5 .....	60
Gambar 4. 6 Lembar jawaban subjek penelitian S6 .....	62



# UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Literasi .....	14
Tabel 3. 1 Klasifikasi Tingkat Kemampuan .....	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi soal .....	32
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Literasi .....	32
Tabel 4. 1 Skor perolehan Tes kemampuan literasi .....	42
Tabel 4. 2 Kode dan Nama Subjek Penelitian .....	43
Tabel 4. 3 Perolehan Skor Subjek Penelitian S1 .....	48
Tabel 4. 4 Perolehan Skor Subjek Penelitian S2 .....	52
Tabel 4. 5 Perolehan skor Subjek penelitian S3 .....	56
Tabel 4. 6 Perolehan skor penelitian Subjek S4 .....	59
Tabel 4. 7 Perolehan skor penelitian subjek S5 .....	61
Tabel 4. 8 Perolehan Skor Penelitian Subjek S6 .....	64
Tabel 4. 9 Hasil Triangulasi data dari subjek S1 .....	64
Tabel 4. 10 Hasil Triangulasi Data Dari Subjek S2 .....	65
Tabel 4. 11 Triangulasi Data Dari Subjek S3 .....	67
Tabel 4. 12 Hasil Triangulasi Data dari Subjek S4 .....	68
Tabel 4. 13 Hasil Triangulasi Data dari Subjek S5 .....	69
Tabel 4. 14 Hasil Triangulasi Data dari Subjek S6 .....	70

UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat bukti telah melakukan penelitian .....	84
Lampiran 2 Validasi Media.....	85
Lampiran 3 Validasi RPP.....	87
Lampiran 4 Validasi Soal.....	94
Lampiran 5 Validasi Wawancara .....	106
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan.....	120



# UNUGIRI