

DAFTAR PUSTAKA

- Ampuno, S. (2020). Perilaku Asertif Generasi Milenial dalam Perspektif Psikologi Islam. In *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health* (Vol. 1, Issue 1).
- Apriyanti, R., & Utaminingsih, D. (n.d.). *Penggunaan Layanan Konseling Kelompok Teknik Role Play Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Siswa Using Group Counseling's Role Play Technique To Improve Student's Assertive Behavior Assertive Behavior.*
- Bennet, M.E. 1963. *Guidance and Counseling in Groups* (2nd ed). New York : McGraw-Hill
- Borg, W. R. and M. D. Gall. 1983. *Educational Research: An Intruduction. Fifth Edition.* New York and London: Longman Inc
- Corey, G.1985. *Theory and Practice of Group Counseling. 2nd .ed.* Pacific grove, calivornia: Brooks/ Cole
- Corsini,A.J. 1996. *Roleplaying in Psichoterapy: A Manual.* Chicago: Aldine
- Efektivitas Teknik Role play Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif pada Siswa SMP N 4 Ngaglik the Effectiveness of Sociodrama Technique to Improve Assertive Behavior For SMP N 4 Ngaglik Students.* (n.d.).
- Emmons, Robert Alberti & Michael.2002. *Your Perfect Right: Panduan Praktis Hidup Lebih Ekspresif dan Jujur Pada Diri Sendiri*, Jakarta; PT Elex Media Komputindo
- Fidyah, F., Rosra, M., Eka Andriyanto, R., Soemantri Brojonegoro No, J., Lampung, B., & FKIP Universitas Lampung Jl Soemantri Brojonegoro No, D. (n.d.). *Penggunaan Konseling Kelompok Teknik Role play Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif The Use Of Group Counseling Sociodrama Techniques To Improve Students' Assertive Behavior.*
- Grinnel, Jr.M.1998. *Social Work Research and Evaluation. Third edition* illionis: F.E. Peacock Publishers, Inc

Hagia, O. :, Wuri, R., & Yogyakarta, U. N. (n.d.). *Efektivitas Teknik Role Play untuk Meningkatkan Perilaku Asertif pada Anggota OSIS SMP Negeri 1 Pakem*
Effectiveness Of Role Play Technique to Increasing Assertive Behavior For The Members Of OSIS SMP N 1 Pakem.

Handarini. D.M.2000. Pengembangan Model Keterampilan Sosial bagi Siswa Sekolah menengah Umum Terpadu, Disertai tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana UM

Hidayah, N. 2012. Teknik Pemahaman Individu. Malang: Universitas Negeri malang

<https://kupastuntas.co/2023/01/16/lagi-enam-pelajar-bolos-terjaring-razia-salpol-pp-di-metro>

<https://www.beritasatu.com/news/1025063/beraninya-keroyokan-tawuran-31-pelajar-nangis-di-kantor-polisi>

J., Wahyu Astuti, D., Bimbingan dan Konseling, J., & Ilmu Pendidikan, F. (2019). 68 Jurnal Edukasi Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Asertif Siswa Kelas XI. 5(2), 168–182.

Khikmawati, T., Bimbingan dan Konseling FIP, S., & Suhendri, dan. (n.d.). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role play untuk Mencegah Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang*
Effectiveness Of Group Group Guidance Services With Sociodrama Techniques To Prevent Assertive Behavior Of Grade VIII Students Of SMP Negeri 6 Semarang.

Khiyaroh, Intihaul, 2021. Sukses dengan Bersikap Asertif. Yogyakarta: Psikologi Corner

Khoiriyah (2017). Pengembangan Buku Panduan Keterampilan Belajar Bagi Siswa Sekolah menengah Pertama. Universitas Negeri Surabaya.

Lahoya, & Bustamam. 2019. Teknik Role play dalam Membentuk Perilaku Asertif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling. Vol 4. No 2.*

- Lianasari, D., & Japar, M. (n.d.). Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Brainstorming untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Asertif Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 3.
- Mamahit, H. C., Dinoto, R., Nataniel, M., Lewoleba, M. P., & Reandsi, H. W. (2021). Penerapan teknik bermain peran melalui konseling kelompok untuk melatih perilaku asertif sepuluh siswa kelas VIII SMP Kolose Kanisius Jakarta. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 673. <https://doi.org/10.29210/30031209000>
- Novianti, H. (2018). Efektivitas Teknik *Role play* untuk Mengembangkan Perilaku Asertif Remaja. In *Herny Novianti Prophetic* (Vol. 1, Issue 1).
- Nurihsan, achmad Juntika. 2018. "Bimbingan & Konseling dalam Berbagai latar Kehidupan". Bandung; refika ADITAMA
- Oktavia et al (2019) Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa
- Romlah, T.2019. Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok. Malang: Universitas Negeri malang
- Saputra et al. 2022. Penilaian BK di Sekolah dan Implikasi pengelolaan. Universitas Negeri Padang. Volume 2
- Shaw, M.E./ dkk. 1980 Roleplaying: A Practical manual For Group Fasilisators. San diego, California: university associates
- Takumansang, C.R. (2019) Keefektifan role-playing untuk meningkatkan perilaku asertif anak usia dini. Universitas Negeri malang.
- Yulianti et al (2022) Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Pemahaman Konformitas Siswa SMP. Vol. 5, No. 1, Juni 2022, hlm. 85-96
- Zen, E. F., Hidayaturrahman, D., Multisari, W., Bimbingan, J., & Konseling, D. (2020). Pelatihan Perilaku Respek, Empati dan Asertif Melalui Metode *Role*

Play untuk Mencegah Bullying di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1),40–47.

