

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Produk yang dikembangkan dalam penelitian dan pengembangan ini berupa buku panduan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa SMK dengan teknik genogram. Penelitian dan pengembangan sebagai pedoman Konselor dalam membantu meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa menggunakan teknik genogram. Genogram adalah sebuah presentasi bergambar dari hubungan-hubungan yang terdapat di dalam sebuah keluarga dari berbagai generasi. Pemberian bantuan dalam pelatihan berupa penyampaian informasi, pengarahan, pengorganisasian lingkungan belajar yang berguna bagi siswa dalam mengatasi berbagai kondisi atau permasalahan dari segi karir.

Berdasarkan hasil uji coba menurut ahli BK, ahli media dan calon pengguna produk panduan pelatihan teknik genogram termasuk dalam kriteria sangat berguna, sangat layak, sangat tepat, dan sangat patut. Hasil uji ahli BK dan calon pengguna produk dari aspek kegunaan memiliki kriteria sangat berguna, artinya panduan teknik genogram sangat berguna dalam membantu konselor memberikan layanan bimbingan konseling khususnya dibidang karir siswa. Kriteria sangat layak, menunjukkan bahwa panduan pelatihan teknik genogram sangat layak digunakan sebagai pedoman bagi konselor untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir dengan prosedur yang terstruktur dan mudah dilaksanakan.

Hasil uji ahli media dari aspek ketepatan, panduan teknik genogram dinilai sangat tepat digunakan konselo dalam melatih keterampilan pengambilan keputusan karir, karena memiliki daya tarik visual yang menggambarkan isi panduan, penulisan dan gaya Bahasa yang mudah dipahami sehingga dapat memudahkan

pengimplementasian dalam pelaksanaan pelatihan oleh konselor, ahli BK, dan calon pengguna menyatakan bahwa panduan pelatihan ini memiliki kriteria sangat tepat. Karena panduan pelatihan menjelaskan Langkah-langkah- pelatihan secara detail dan pemilihan topik dianggap relevan dengan kebutuhan siswa yang mencakup aspek kognitif motivasi dan perilaku. Hasil uji ahli BK mengenai aspek kepatutan, panduan pelatihan teknik genogram dinyatakan sangat patut diimplementasikan oleh konselor kepada siswa dengan berbagai media materi pelatihan yang mudah dipahami dan patut dilatihkan pada konselor dengan menerapkan kode etik konselor guna sebagai fasilitator pelatihan. Uji calon pengguna produk menilai bahwa panduan pelatihan ini memiliki kriteria sangat patut karena prosedur ijin pelaksanaan yang sesuai dengan praktik di lapangan serta hasil dari pelatihan dilaporkan kepada sekolah sebagai informasi perkembangan siswa setelah mengetahui pelatihan.

Setelah melalui tahap uji ahli BK, uji ahli media dan uji calon pengguna produk, dengan demikian panduan teknik genogram untuk konselor SMK memiliki keberterimaan berguna layak, tepat dan patut. Oleh karena itu, panduan pelatihan ini sebagai media BK dapat digunakan konselor dalam memberikan layanan bimbingan khususnya untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa dengan teknik genogram.

Selain memiliki keberterimaan sangat berguna, sangat layak, sangat tepat dan sangat patut, panduan teknik genogram ini memiliki keunggulan, yaitu: (1) panduan disusun berdasarkan *assessment* berupa wawancara kepada Konselor dan pelancaran angket kepada siswa, sehingga memiliki indikasi kebutuhan tinggi bagi Konselor dalam proses memberikan layanan bimbingan dan konseling; (2) panduan pelatihan ini bersifat ilmiah, artinya panduan ini disusun berdasarkan beberapa rujukan ilmiah, serta telah diuji secara empiris melalui tahap uji akseptabilitas oleh ahli BK, ahli media dan calon pengguna produk; (3) panduan ini dikembangkan ini menggunakan teknik genogram

sehingga dapat mengurangi indikasi tingginya kecemasan akademik siswa; dan (4) panduan teknik genogram sebagai salah satu media *developmental* yang berorientasi pada bidang karir serta relevan dari sudut skema pelaksanaan pelatihan.

Selain memiliki beberapa keunggulan, panduan pelatihan teknik genogram ini juga memiliki kelemahan, yaitu terletak pada tahap pengembangan yang hanya sampai pada uji akseptabilitas dan aspek efektivitasnya masih belum diuji, tetapi dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya.

5.2 Saran untuk Pengguna

Sebelum melaksanakan pelatihan teknik genogram, Konselor dianjurkan untuk memahami topik dan materi pada setiap pertemuan, agar dalam pelatihan dapat berjalan maksimal dan dapat memberikan *impact* yang baik sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karirnya secara optimal.

Konselor dianjurkan melaksanakan prosedur komunikasi dengan orang tua siswa bahwasannya pelatihan teknik genogram melalui surat kesediaan pelaksanaan pelatihan, karena berdasarkan pengamatan di lapangan bahwa minimnya jam tatap muka layanan bimbingan dan konseling, sehingga memungkinkan Konselor mengatur waktu pelaksanaan pelatihan diluar jam pelajaran, yaitu pada jam pengembangan diri atau ekstrakurikuler. Serta pada pelaksanaan pelatihan, Konselor seyogyanya menyiapkan perlengkapan yang menunjang terlaksananya pelatihan secara maksimal sehingga suasana pelatihan berlangsung dengan nyaman dan terkendali.

5.3 Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, dapat melakukan uji dalam kelompok kecil, yaitu siswa SMK yang memiliki indikasi pengambilan keputusan karir yang rendah serta melakukan pengkajian secara lebih dalam untuk mengetahui keefektifan panduan pelatihan teknik genogram.