

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan menggunakan teknik yang ditentukan telah menghasilkan data dan dipaparkan dalam bab IV. Kemudian data-data yang didapatkan selanjutnya dibahas. Berdasarkan dari paparan data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Konsep Implementasi Metode *Snowball Throwing* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist kelas XI MA Al-Khoiriyah dan MA Luqmanul Hakim

Konsep pelaksanaan implementasi metode *snowball throwing* direncanakan karena latar belakang siswa yang kurang dalam memiliki daya ingat. Berangkat dari permasalahan tersebut diawali dengan identifikasi karakteristik peserta didik kemudian menentukan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan strategi metode *snowball throwing* sebagai solusi.

Pada proses pelaksanaannya metode *snowball throwing* menekankan pada menjawab pertanyaan yang diberikan oleh teman-temannya. Melalui pertanyaan yang dibuat akan memberikan dampak yang signifikan ketika pembelajaran di kelas. Siswa pada proses pembelajaran harus lebih memperhatikan materi guna dapat menjawab pertanyaan. Dalam konteks ini, siswa akan memiliki kemampuan mengingat materi yang telah dipelajari dengan lebih baik. Oleh karena itu, metode *snowball throwing* terbukti lebih efektif

dalam meningkatkan daya ingat siswa.

5.1.2 Implementasi Hasil Metode *Snowball Throwing* dalam pembelajaran Al- Qur'an Hadist kelas XI MA Al-Khoiriyah dan MA Luqmanul Hakim

Pada hasil Implementasi metode *Snowball Throwing* dalam kelas yang dilaksanakan pada kelas XI IPS MA Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro dan kelas XI IPS I MA AL-Khoiriyah Balen Bojonegoro dapat disimpulkan bahwa siswa lebih aktif dan menarik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Ketika diimplementasikan dengan penggunaan metode *snowball throwing*. Sehingga terdapat penguatan daya ingat yang dimiliki oleh siswa dalam penerapannya dibuktikan dengan siswa di MA Integral Luqman Al Hakim memiliki peningkatan hasil belajar atau nilai yang lebih tinggi dari pada sebelum penerapan *snowball throwing*. Dari data yang tercantum dalam tabel tersebut, dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan kemampuan daya ingat peserta didik. Seringkali, tingkat keberhasilan pembelajaran siswa bergantung pada sejauh mana mereka memiliki kemampuan memori yang baik. Oleh karena itu, siswa yang memiliki masalah dalam mengingat informasi biasanya akan menghadapi kesulitan selama proses belajar. Oleh karena itu, penting untuk mengajarkan dan mengembangkan keterampilan daya ingat kepada siswa sebagai bekal agar mereka dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

Dalam implementasi metode *Snowball Throwing* di kelas XI

IPS I MA Al-Khoiriyah Balen Bojonegoro dan kelas XI IPS MA Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro, siswa membaca materi yang telah disampaikan oleh guru sebelum mereka merangkumnya, dan mereka mencatat gagasan utama dengan cara yang sesuai dengan pemahaman individu masing-masing. Hal ini sesuai dengan konsep implementasi metode Snowball Throwing yang dapat meningkatkan daya ingat peserta didik. Pendapat ini sejalan dengan pandangan Aji Indianto S. dalam bukunya, "Kiat-kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran," yang menyarankan beberapa tips belajar, seperti membaca secara aktif, banyak berlatih soal, membuat ringkasan, berkolaborasi dalam belajar kelompok, memperhatikan kondisi fisik dan mental, berdoa, dan memiliki keyakinan dalam proses belajar.

5.1.2.1 Kelebihan dalam menerapkan metode *snowball throwing*

- a. Suasana pembelajaran menjadi menyenangkan karena siswa terasa seperti sedang bermain dengan cara melempar bola kertas kepada teman sekelas.
- b. Siswa memiliki peluang untuk meningkatkan kemampuan berpikir mereka karena diberi kesempatan untuk merancang pertanyaan dan memberikannya kepada rekan sekelas.
- c. Mempersiapkan siswa untuk menghadapi berbagai kemungkinan karena mereka tidak mengetahui bagaimana bentuk soal yang akan dibuat oleh rekan mereka.
- d. Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran
- e. Pendidik tidak terlalu repot membuat media karena siswa

terjun langsung dalam praktik.

f. Pembelajaran menjadi lebih aktif.

5.1.2.2 Kekurangan dalam penerapan metode *snowball throwing*

Dalam situasi pembelajaran, tidak selalu berjalan sesuai rencana, dan selalu ada faktor-faktor yang bisa menghambat pelaksanaan pembelajaran. Berdasarkan temuan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa masalah dalam menerapkan metode Snowball Throwing, termasuk kesulitan beberapa siswa dalam menghasilkan pertanyaan mereka sendiri. Ini dipengaruhi oleh sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami isi pelajaran. Sehingga soal dari siswa kurang beragam dan cenderung monoton. Dan ada pemimpin kelompok yang kurang efektif dalam menjelaskan, sehingga menghambat pemahaman anggota lainnya, sehingga siswa memerlukan waktu yang cukup lama untuk berdiskusi tentang materi pelajaran.

5.1.2.3 Solusi terhadap kekurangan

Pemberian pengetahuan kepada siswa cara dalam membuat soal agar lebih berbobot sehingga variasi dalam pembuatan soal lebih banyak. Pemilihan ketua kelompok yang memiliki kemampuan menjelaskan yang baik agar materi mudah diterima oleh anggota kelompoknya serta pemantauan oleh guru saat melaksanakan penjelasan kepada temannya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti mengajukan saran-saran sebagaiberikut :

Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MA Al Khoiriyah Balen Bojonegoro serta MA Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro sebaiknya ditingkatkan dengan pendekatan yang lebih kreatif dan beragam. Media pembelajaran yang digunakan tidak hanya sebatas menggunakan papan tulis. Akan tetapi, dapat menggunakan media pembelajaran seperti Video, PPT, *e-book*, *e-booklet*, *pop up* , maket masih ada banyak media elektronik lainnya. Sumber pembelajaran yang digunakan tidak terbatas pada buku teks dan internet saja, melainkan juga dapat mencakup pemberian jurnal yang relevan dengan materi atau rekomendasi buku yang bisa diakses oleh siswa. Dapat juga menggunakan bahan ajar yang dapat menunjang pembelajaran Al-Qur'an Hadist yang lebih inovatif seperti buku saku, modul, buku suplemen dan masih ada banyak lagi. Sebaiknya dalam pembelajaran mengacu pada pedoman perencanaan RPP terlebih dahulu. Agar pembelajaran Al-Qur'an Hadist sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

UNUGIRI