

**PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK MELALUI
KEGIATAN *MUHADHOROH* PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN AL-MUHIBBIN *PLUS 4* BAHASA
(ARAB, INGGRIS, MANDARIN, DAN JEPANG)
JATIROGO - TUBAN**

TESIS

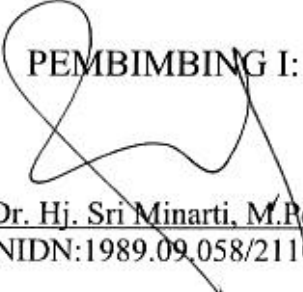
Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri Guna Meraih Gelar Magister Strata Dua (S2)
Pendidikan Agama Islam.

OLEH

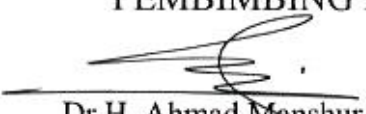
UMI ROSSY MARDHIYAH

NIM: 2020210024

PEMBIMBING I:


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
(NIPY/NIDN:1989.09.058/2110027101)

PEMBIMBING II:


Dr.H. Ahmad Manshur, M.A.
(NIPY/NIDN:2015.07.136/2122037701)

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

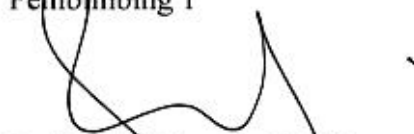
2023

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS DARI
PEMBIMBING**

Tesis dengan judul **Peningkatan Kompetensi Pedagogik Melalui Kegiatan *Muhadhoroh* Pada Santri Pondok Pesantren Al-Muhibbin Plus 4 Bahasa (Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) Jatirogo - Tuban** atas nama **Umi Rossy Mardhiyah NIM 2020210024** Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri telah ditelaah serta diakui penguji,

Bojonegoro,

Pembimbing I



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

(NIPY/NIDN:1989.09.058/2110027101)

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

(NIPY/NIDN:2015.07.136/2122037701)

Bojonegoro,

Mengetahui,

Ketua Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam



Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I

NIPY/NIDN:2017.07.116/2109028601

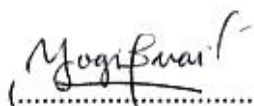
LEMBAR PENGESAHAN

Telah diterima serta disetujui oleh majlis penguji tesis guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Dua (S2), pada:

Nama : UMI ROSSY MARDHIYAH
NIM/NIRM : 2020210024
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro
Pada hari : Selasa
Tanggal : 28 Februari 2023
Judul penelitian : Peningkatan Kompetensi Pedagogik Melalui Kegiatan *Muhadhoroh* Pada Santri Pondok Pesantren Al-Muhibbin *Plus* 4 Bahasa (Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) Jatirogo – Tuban

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. Ma

()

2. Sekretaris : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

()

3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

()

4. Penguji 2 : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

()

Mengesahkan,
Pascasarjana UNU GIRI Bojonegoro


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

(NIPY/NIDN. 1989.09.058/2110027101)

PROGRAM PASCASARJANA
UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **UMI ROSSY MARDHIYAH**
NIM/NIRM : **2020210024**
Program : **Magister Pendidikan Agama Islam**
Institusi : **Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro**
Pada hari : **Selasa**
Tanggal : **28 Februari 2023**
Alamat : **Ds. Wotsogo Kec. Jatirogo Kab. Tuban**
Judul penelitian : **Peningkatan Kompetensi Pedagogik Melalui Kegiatan *Muhadhoroh* Pada Santri Pondok Pesantren Al-Muhibbin Plus 4 Bahasa (Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) Jatirogo - Tuban**

Dengan ini menyatakan bahwasanya tesis yang saya tulis ini murni hasil karya sendiri; bukan dari pengambilalihan tulisan atau gagasan orang lain yang saya hak patenkan sebagai hasil tulisan atau ide pokok saya sendiri. jikalau di suatu hari terbukti atau dapat dinyatakan tesis ini hasil dari tiruan karya orang lain, maka saya berkeman menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 28 Februari 2023


UMI ROSSY MARDHIYAH

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukron wal hamdulillah, peneliti persembahkan tesis ini kepada:

1. Ibunda tercinta, ibu Titin Sumarni (almh.) dan Ayahanda tercinta, bapak Djarmin yang mana telah memberikan *support system* serta mendoakan juga berusaha memberikan pendidikan terbaik untuk peneliti
2. Suamiku tercinta Arief Setya Budi yang selalu berdoa dan memotivasi untuk segera merampungkan penelitian ini
3. Keluarga besar bani haji Moch. Koernaini yang mana telah banyak mendedikasikan diri untuk pengkaji baik secara esensial maupun finansial
4. Bapak/ibu dosen, pembimbing, guru-guru besar, ulama' dan seluruh teman seperjuangan program studi Magister Pendidikan Agama Islam UNUGIRI/ Universitas Nahdlatul Ulama (Sunan Giri) Bojonegoro.
5. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukron Katsiran keharibaan illahi Rabbi والله الخالق, yang meninggikan langit tanpa tiang penyangga, yang menghamparkan bumi tanpa menggantungkannya, الله المعز yang maha memulyakan makhluknya, maha penyayang yang kasih sayangNya tak terbilang. Dialah Al-'Adlu yang tak pernah membedakan makhluk-Nya karena kasta, tahta dan harta, kecuali iman dan taqwaNya, Sang pencipta semesta tanpa harus kita minta. Pada akhirnya memberkati dan memberikan karunia-Nya, sehingga pengkaji mampu menyelesaikan kewajiban dan tanggung jawab berupa tesis yang berjudul **“Peningkatan Kompetensi Pedagogik Melalui Kegiatan *Muhadhoroh* Pada Santri Pondok Pesantren Al-Muhibbin Plus 4 Bahasa (Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) Jatirogo - Tuban”**.

Untaian mutiara sholawat dan salam semoga senantiasa mengalir deras ke pundak junjungan kita, yakni Baginda Rasulullah Muhammad SAW, sang kekasih, pahlawan revolusioner, yang mana selalu kita harapkan syafa'atnya. Sehingga kita mendapatkan pertolongannya dan dapat kebersamai menuju firdaus-Nya. Di dalam penataan tesis ini pengkaji mendapati banyak kesulitan, maka dar itu pengkaji berterima kasih atas bantuan dari pihak yang telah berkontribusi gagasan, buah fikir maupun finansial/materi. Disini kami sadar bahwasanya sebagai pengkaji yang masih amatiran dan belum profesional, yang mana masih bisa dibilang belum patut dikata *perfect* dalam penataan tesis ini. Oleh karnanya, pengkaji sangat berharap kritik membangun maupun opini yang sifatnya memotivasi untuk menjadikan lebih sempurna

dalam penataan karya ilmiah selanjutnya. Harapan kami berikutnya, semoga tesis ini dapat memberikan inspirasi, motivasi, juga bermanfaat bagi pembaca.

Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor UNU Sunan Giri Bojonegoro, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I direktur dan dosen Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku pembimbing tesis, yang mana telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAI Sunan Giri Bojonegoro.
5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Modern 4 Bahasa Al-Muhibbin Jatirogo - Tuban yakni Ustadzah Nuzulir Rohmah, S.Sa., M.H. yang telah bekenan memberikan izin peneliti mengadakan penelitian pada lembaga terkait.
7. Guru pembimbing, pengurus dan santri Pondok Pesantren Modern 4 Bahasa Al-Muhibbin Jatirogo - Tuban, telah meluangkan waktu dan

bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian tesis ini.

8. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah memotivasi, *mensupport* dan membantu penulis baik secara esensial maupun finansial/ materiil, agar segera menyelesaikan program S2 ini.
9. Tak pernah terlupa rasa syukur dan terima kasih kepada orangtua, dengan doanya saya bisa menyelesaikan studi S2, juga suami tercinta yang begitu sabar mengantarkan peneliti bolak-balik Mojokerto - Tuban pada saat penelitian dan bimbingan.
10. Tak kalah pentingnya teruntutur diri sendiri, karena dengan segala upaya, penuh perjuangan, mengerjakan tugas ini sembari merawat ibu yang sedang sakit keras bukan perkara yang mudah bagi peneliti, belum lagi harus mondar-mandir dari rumah sakit satu kemudian rujuk ke rumah sakit lainnya, tragisnya lagi ibu berpulang satu hari setelah peneliti mengikuti ujian seminar proposal tesis. Sedih sekali rasanya kehilangan *support* dari sang ibu dikala *study* S2 peneliti belum berakhir.

Meskipun pada waktu ujian seminar proposal tesis banyak sekali mengalami kendala, dari ibu yang mendadak koma, terpaksa harus meninggalkan ibu untuk mengikuti ujian seminar proposal tesis, masih belum cukup di situ, dalam perjalanan menuju kampus, peneliti pun mengalami kemalangan, dari ban bocor, jauh dari tukang tambal ban, dan ketika menemukan tukang tambal ban pun harus mengantri sangat lama, parahnya lagi tidak ada satupun angkutan umum yang lewat, dan pada akhirnya peneliti dengan nekatnya harus menumpang

kendaraan yang mengangkut kayu, itupun harus oper berkali-kali agar segera sampai di kampus.

11. Dan teruntut bapak dan ibu dosen yang setia menunggu mahasiswanya dalam perjalanan menuju kampus untuk mengikuti ujian seminar proposal tesis Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

Hanya kepada Allah SWT. kami berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu ini akan membawa kebaikan dalam rangka menjalankan perintah-Mu sebagai *khalifah fild ardh* yang *rahmatallill'alamiin*. Amiin.

Bojonegoro, 28 Februari 2023

Penulis,

UMI ROSSY MARDHIYAH



UNUGIRI

DAFTAR ISI

Hal	
Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Pengesahaan/Persetujuan	iii
Lembar Pengesahaan	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Grafik	xv
Daftar Lampiran	xvi
Motto	xvii
Abstrak	xviii
<i>Abstract</i>	xix
ملخص	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Teoritis	7
1.4.2 Praktis	7

1.5 Orisinilitas Penelitian-----	7
----------------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Definisi Pedagogik-----	26
2.2 Definisi Kompetensi Kognitif-----	29
2.3 Definisi Kompetensi Afektif-----	31
2.4 Definisi Kompetensi Psikomotorik-----	33
2.5 Definisi Dakwah-----	34
2.5.1. Definisi <i>Muhadhoroh</i> -----	47
2.5.2. <i>Mubaligh</i> -----	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian-----	40
3.2 Lokasi penelitian-----	41
3.3 Kehadiran Peneliti-----	44
3.4 Data dan Sumber Data-----	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data-----	49
3.6 Analisis Data-----	52
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan-----	56

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Umum Objek Penelitian-----	59
4.2 Paparan Data /Laporan hasil penelitian-----	89
4.2.1 Perencanaan tentang data kompetensi pedagogik---	93
4.2.2 Implementasi tentang Peningkatan Kompetensi Pedagogik Melalui Kegiatan <i>Muhadhoroh</i> Pada Santri Pondok Pesantren Al-Muhibbin <i>Plus 4</i>	

Bahasa (Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang)

Jatirogo – Tuban ----- 99

BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN

5.1 Perencanaan dalam meningkatkan Kompetensi Pedagogik Melalui

Kegiatan *Muhadhoroh* Pada Santri Pondok Pesantren Al-Muhibbin

Plus 4 Bahasa (Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) Jatirogo –

Tuban----- 101

5.2 Implementasi dalam meningkatkan Kompetensi Pedagogik Melalui

Kegiatan *Muhadhoroh* Pada Santri Pondok Al-Muhibbin *Plus 4*

Bahasa (Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) Jatirogo – Tuban

----- 109

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan----- 112

6.2 Saran----- 115

DAFTAR PUSTAKA----- 116

BIOGRAFI PENULIS----- 121

LAMPIRAN ----- 122

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahap Perkembangan Kognitif-----	17
Tabel 2. Kemampuan Dalam Aspek Afektif-----	33
Tabel 3. Profil Pondok Pesantren-----	68
Tabel 4. Hirarki Struktur Organisasi-----	72
Tabel 5. Sarana dan Prasarana-----	73
Tabel 6. Kondisi Santri Saat Ini-----	80
Tabel 7. Jumlah Santri Selama Lima Tahun Terakhir-----	80
Tabel 8. Keadaan Guru Pembimbing Dan Pengurus-----	80
Tabel 9. Jumlah Santri Selama Lima Tahun Terakhir-----	81
Tabel 10. Keadaan Guru pembimbing dan pengurus-----	82
Tabel 11. Keadaan Sarana dan Prasarana-----	83
Tabel 12. Prestasi-----	85
Tabel 13. Jenjang Pendidikan Penulis-----	121



UNUGIRI

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Strategi <i>Problem Solving</i> -----	21
Grafik 2. Skema Pondok Pesantren -----	65



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman wawancara	122
Catatan Hasil Observasi lapangan	128
Dokumentasi Penelitian di Pondok Pesantren Al-Muhibbin <i>Plus</i> 4 Bahasa (Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) Jatirogo – Tuban	131



Motto

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَهُمَا
فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِⁱ

**“Barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) dunia, maka
hendaknya dengan ilmu. Dan barangsiapa yang
menginginkan (kebahagiaan) akhirat, maka hendaknya
dengan ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan
(kebahagiaan) dunia akhirat, maka hendaknya dengan ilmu.”**

من عرف لغة قوم سلم من مكرمهم

**"Barangsiapa menguasai bahasa suatu kaum, maka ia selamat
dari tipu daya mereka."ⁱⁱ**

UNUGIRI

ⁱ <http://sumsel.tribunnews.com>

ⁱⁱ Nuruljadid.net

**PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK MELALUI
KEGIATAN MUHADHOROH PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
AL-MUhibbin *PLUS* 4 BAHASA
(ARAB, INGGRIS, MANDARIN, DAN JEPANG)
JATIROGO - TUBAN**

ABSTRAK

Mardhiyah, Umi Rossy. 2022. Tesis Program Strata 2 (S2), Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI), Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing (1) Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, (2) Dr.H. Ahmad Manshur, M.A.

Kata Kunci: Peningkatan Kompetensi *pedagogik*, Melalui Kegiatan *Muhadhoroh*, Santri Pondok Pesantren Al-Muhibbin *Plus* 4 Bahasa Asing.

Kompetensi pedagogik Melalui Kegiatan *Muhadhoroh* Pada Santri Pondok Pesantren Al-Muhibbin *Plus* 4 Bahasa Asing Jatirogo – Tuban yang tiga aspek, yakni kognitif, afektik, dan psikomotorik ini adalah sebagian kompetensi yang harus dipegang oleh setiap santri pada jenjang pendidikan apapun. Adapun kompetensi lainnya, diantaranya yakni kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan metode *grounded theory* guna memperoleh data-data dari masalah yang diteliti. Teknik penelitian yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis data oleh Lexy J Maleong, dan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Muhibbin *Plus* 4 Bahasa Asing Jatirogo - Tuban tepatnya. Informasi penelitian diperoleh dari pengasuh pondok, guru pembimbing, pengurus dan santri yang bertugas dalam aktivitas *Muhadhoroh* di Pondok Pesantren Al-Muhibbin *Plus* 4 Bahasa Asing Jatirogo - Tuban. Pengkaji melakukan tindakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam teknik pengumpulan data. Sedangkan metode keabsahan yang digunakan pengkaji yaitu: *triangulasi* sumber, *triangulasi* teknik, dan *triangulasi* waktu. Dan data yang diperoleh dianalisa dengan metode induktif, antara lain adalah: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Aktivitas *Muhadhoroh* di Pondok Pesantren yang dilakukan setiap Minggu sekali, tepatnya pada hari Jum'at malam Sabtu setelah shalat isya. Kegiatan *Muhadhoroh* ini yang merupakan ujung tombak dari kegiatan inti. Santri dapat mengapresiasi karya mereka. Dengan adanya aktivitas ini berupaya saantriwan/santriwati mampu melatih *self potential* (potensi diri), yaitu meliputi tiga aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Mereka dapat mengembangkan potensi, minat, dan bakat yang mereka miliki. Melatih kemampuan kognitif, kecerdasan dalam berfikir, kemudian mengarah ke afektif, (perasaannya) bagaimana cara mereka memanag perasaan, yang kemudian mengarah pada kemampuan psikomotoriknya, yaitu tingkah lakunya.

**COMPETENCY IMPROVEMENT BY MUHADHOROH ACTIVITIES
AT MODERN ISLAMIC BOARDING SCHOOL STUDENTS
4 THE LANGUAGE OF AL-MUHIIBBIN
JATIROGO - TUBAN**

ABSTRACT

Mardhiyah, Umi Rossy. 2022. Undergraduate Thesis Program (S2), Masters Program in Islamic Religious Education (PAI), Postgraduate Program at Nahdlatul Ulama University (UNU) Sunan Giri Bojonegoro. Advisor (1) Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I , (2) Dr.H. Ahmad Manshur, M.A.

Keywords: Competency Improvement, Through *Muhadhoroh* Activities, Islamic Boarding School Al-Muhibbin Students 4 Language

Pedagogic Competence Through *Muhadhoroh* Activities at Islamic Boarding School Students Al-Muhibbin 4 Languages Jatirogo - Tuban which has three aspects, namely cognitive, affective, and psychomotor, is one of the competencies that must be possessed by every santri at any level of education. Other competencies include personal competence, social competence and professional competence.

This study uses a qualitative descriptive method with a grounded theory method to obtain data from the problems studied. The research technique used was through observation, interviews and documentation, using data analysis by Lexy J Maleong, and the technique of checking the validity of the data using a triangulation technique.

This research was conducted at Islamic Boarding School Al-Muhibbin 4 Languages Jatirogo - Tuban to be precise. Research information was obtained from boarding house caretakers, supervising teachers, administrators and students who were in charge of *Muhadhoroh* activities at the Islamic Boarding School Al-Muhibbin4 Languages Jatirogo - Tuban. Researchers used data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. While the validity techniques used by researchers are: source triangulation, technical triangulation, and time triangulation. And the data obtained were analyzed by inductive methods, including: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

This study shows the results of *Muhadhoroh* activities in PP which are carried out once every Sunday, to be precise on Saturday night after the evening prayer. This *Muhadhoroh* activity is the spearhead of the core activities. Students can appreciate their work. With this activity it aims to train students' abilities, which include three aspects, cognitive affective and psychomotor. They can develop their potential, interests and talents. Train cognitive abilities, intelligence in thinking, then lead to affective, (their feelings) how they manage feelings, which then leads to their psychomotor abilities, namely their behavior.

تحسين الكفاءة من خلال أنشطة محضره في طلاب المدارس الداخلية الإسلامية الحديثة 4 لغة المهنيين جاتيرو - توبان

ملخص

مرضية ، أومي روسي. 2022. برنامج أطروحة البكالوريوس (S2) ، برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية (PAI) ، برنامج الدراسات العليا في جامعة نهضة العلماء (UNU) سنان جيري بوجونيجورو. المستشار (1) د. هجرية. سري مينارتي ، M.PdI ، (2) د. أحمد منشور ، M.A. كلمات مفتاحية: تحسين الكفاءات من خلال أنشطة محدثة طلاب المدارس الداخلية الإسلامية الحديثة 4 المهنيين للغات

الكفاءة التربوية من خلال أنشطة محدثة في طلاب المدارس الداخلية الإسلامية الحديثة 4 لغات المهنيين جاتيروغو - توبان التي لها ثلاثة جوانب ، وهي المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية ، هي واحدة من الكفاءات التي يجب أن يمتلكها كل سائري في أي مستوى من المستويات. التعليم. تشمل الكفاءات الأخرى الكفاءة الشخصية والكفاءة الاجتماعية والكفاءة المهنية.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي بمنهج النظرية الأرضية للحصول على البيانات من المشكلات المدروسة. كانت تقنية البحث المستخدمة من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق ، باستخدام تحليل البيانات بواسطة Lexy J Maleong ، وتقنية التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية التثليث.

تم إجراء هذا البحث في المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة 4 لغات المهنيين جاتيرو - توبان على وجه الدقة. تم الحصول على معلومات بحثية من القائمين على الرعاية الداخلية ، والمعلمين المشرفين ، والإداريين والطلاب الذين كانوا مسؤولين عن أنشطة المدرسة في المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة 4 لغات المهنيين جاتيروغو - توبان. استخدم الباحثون تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بينما تقنيات الصلاحية المستخدمة من قبل الباحثين هي: تثليث المصدر ، التثليث التقني ، والتثليث الزمني. وتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بالطرق الاستقرائية ، بما في ذلك: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج.

تظهر هذه الدراسة نتائج أنشطة "محدثة" في الندوة والتي تتم مرة كل يوم أحد ، على وجه الدقة ليلة السبت بعد صلاة العشاء. هذا النشاط هو رأس حربة الأنشطة الأساسية. يمكن للطلاب تقدير عملهم. يهدف هذا النشاط إلى تدريب قدرات الطلاب ، والتي تشمل ثلاثة جوانب ، المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية. يمكنهم تطوير إمكاناتهم واهتماماتهم ومواهبهم. تدريب القدرات المعرفية ، والذكاء في التفكير ، ثم يؤدي إلى العاطفة ، (مشاعرهم) كيف يديرون المشاعر ، مما يؤدي بعد ذلك إلى قدراتهم النفسية الحركية ، أي سلوكهم.



UNUGIRI