

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bab ini akan menjelaskan beberapa hal yang berkaitan dengan hasil dari penelitian pengembangan alat evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *Nearpod* yakni sebagai berikut:

1. Berdasarkan proses penelitian pengembangan yang sudah dilakukan, dengan beberapa masalah yang di temui saat kegiatan belajar mengajar di kelas 5 dimana kelas tersebut sudah tergolong mendukung dalam segi IT. Dengan sedikit di dorong dalam pemilihan alat evaluasi pembelajaran peneliti mampu mengembangkan produk berupa produk alat evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *Nearpod* yang tergolong mudah di gunakan, menarik, serta bisa menambah kondusifitas di kelas terutama pada materi Zakat Fitrah kelas 5 di MI Islamiyah Ngasem yang dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE, dengan 5 tahap yang meliputi: a) Analisis; analisis kebutuhan dan peserta didik, b) Perencanaan; penyusunan acuan tes, pemilihan media dan penyusunan instrumen validasi oleh para ahli, c) Pengembangan; menyusun rancangan pembuatan soal dan validasi oleh para ahli, d) Penerapan; uji coba produk kelompok kecil dan besar, e) evaluasi; perbaikan produk berdasarkan saran yang diperoleh dari responden.

2. Hasil pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi *Nearpod* pada

Materi Zakat Fitrah Kelas 5 berupa alat evaluasi dengan jenis soal literasi membaca yang dimuat dalam video dengan jumlah 11 soal, dan alat evaluasi dinyatakan layak digunakan dibuktikan dengan hasil validasi oleh ahli media dengan presentase 86% kategori sangat layak, ahli bahasa dengan presentase 80% kategori layak, ahli materi dengan presentase 94% kategori sangat layak, ahli LKPD dengan presentase 92% kategori sangat layak serta respon dari siswa dengan presentase 80,9% kategori sangat layak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah

sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat mengaplikasikan alat evaluasi pembelajaran yang telah dikembangkan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar sehingga dapat berdampak pada hasil belajar siswa yang semakin meningkat.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat memanfaatkan alat evaluasi pembelajaran yang telah dikembangkan sebagai alternatif mandiri latihan di rumah dengan mengerjakan kuis yang telah disajikan bapak/ibu guru sebagai pekerjaan rumah atau sebagai pengalaman peserta didik untuk mencoba latihan soal sesuai dengan materi yang telah dipelajari di sekolah.

3. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya penelitian lain dapat mengembangkan soal-soal yang dimuat dalam video sesuai dengan berbagai macam variasi jenis fitur pada aplikasi *Nearpod* yang sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.