

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima)

Eks. Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : M. NUR AFIF

NIM : 201955012600312

Prodi Fakultas : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN
DENGAN APLIKASI *NEARPOD* PADA MATERI ZAKAT FITRAH
KELAS 5 MI ISLAMİYAH.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 08 Juli 2023

Pembimbing I

Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

NIDN: 2108089102

Pembimbing II

Sutrisno, M. Pd

NIDN: 0717069401

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



FT UNIGIRI Nur Hafidun Habibullah, M.Pd.I

NIDN: 2109058801

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : M. NUR AFIF

NIM : 201955012600312




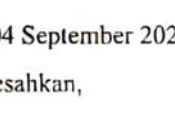
Prodi Fakultas : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI
PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI *NEARPOD*
PADA MATERI ZAKAT FITRAH KELAS 5 MI ISLAMİYAH.

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro pada :

hari / Tanggal : Rabu, 15 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1 Ketua : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	()
2 Sekretaris : Sutrisno, M.Pd	()
3 Penguji I : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I	()
4 Penguji II : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I	()

Bojonegoro, 04 September 2023

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN : 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini saya :

Nama : M. NUR AFIF

NIM : 201955012600312

Prodi Fakultas : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TARBIYAH

Prodi Fakulta : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN
DENGAN APLIKASI *NEARPOD* PADA MATERI ZAKAT
FITRAH KELAS 5 MI ISLAMIYAH.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

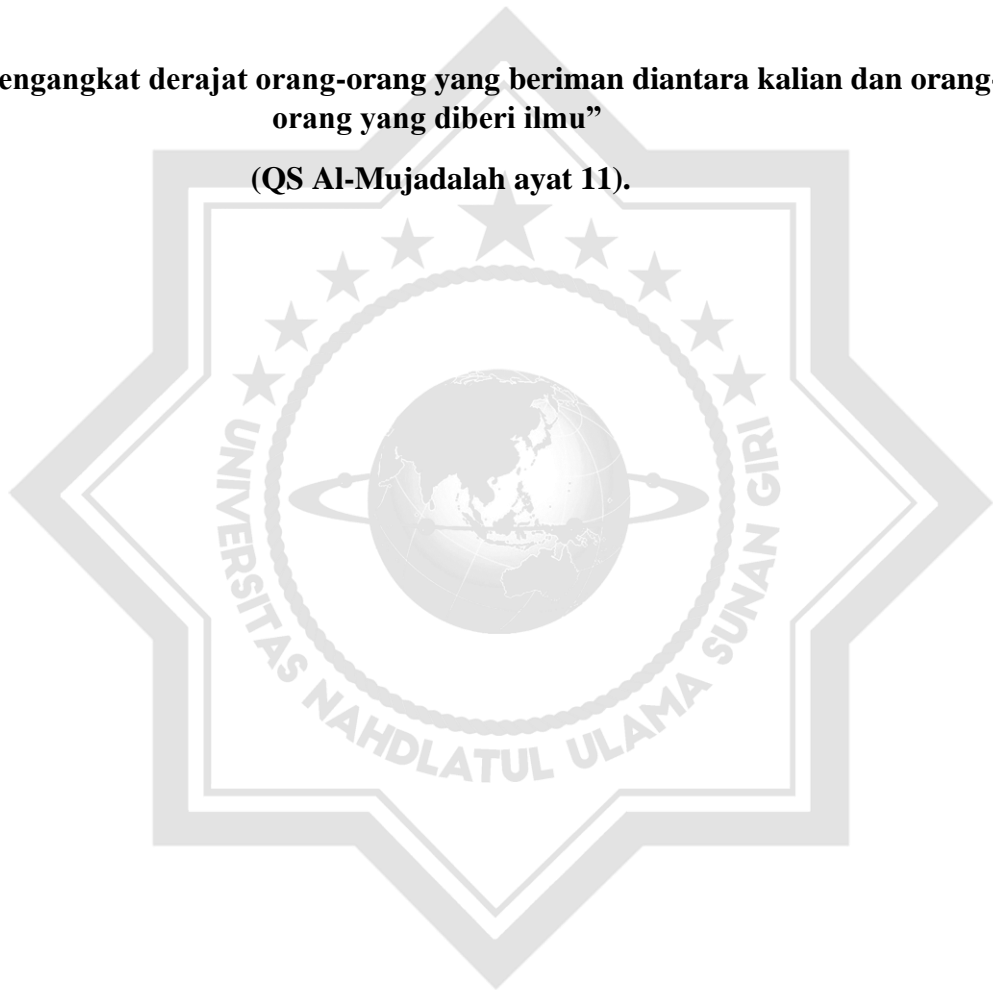

M. NUR AFIF

MOTTO

¹ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu”

(QS Al-Mujadalah ayat 11).



UNUGIRI

¹ <https://islam.nu.or.id/tasawuf-akhlak/keutamaan-belajar-dan-mengajarkan-ilmu-menurut-kh-hasyim-asy-ari-1-LJxdF>

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua, dan untuk guru-guruku tercinta.



UNUGIRI

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI NEARPOD PADA MATERI ZAKAT FITRAH KELAS 5 MI ISLAMİYAH NGASEM

M. Nur Afif, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, Suttrisno, M.Pd.

ABSTRAK

Pengembangan alat evaluasi dengan aplikasi *Nearpod* merupakan solusi dari permasalahan yang berkaitan dengan proses evaluasi pembelajaran, terutama dalam hal meningkatkan kualitas belajar siswa yang rendah, kelas yang kurang kondusif, serta alat evaluasi yang kurang menarik yang berakibat siswa mudah bosan sehingga mempengaruhi juga terhadap minat siswa belajar dan berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah.

Penelitian ini juga menjelaskan permasalahan terkait dengan (1) bagaimana prosedur pengembangan alat evaluasi pembelajaran materi zakat fitrah kelas 5 MI Islamiyah Ngasem, (2) hasil dan respon peserta didik terhadap penggunaan alat evaluasi pembelajaran materi zakat fitrah kelas 5 MI Islamiyah Ngasem.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (RND) dengan model penelitian ADDIE. Model pengembangan ini dikembangkan oleh Robert Maribe Branch. Model pengembangan ADDIE terdiri dari lima langkah, yaitu (a) *Analysis* (Analisis), (b) *Design* (Desain), (c) *Development* (Pengembangan), (d) *Implementation* (Penerapan), dan (e) *Evaluation* (Evaluasi).

Dalam pengembangan produk ini dikatakan berhasil dibuktikan dengan: 1) hasil uji coba dilapangan menyatakan bahwa terdapat peningkatan dari hasil belajar siswa dengan menggunakan aplikasi *Nearpod* yang dibuktikan dengan jumlah rata-rata nilai siswa pada kelompok kecil yakni 90 dan pada kelompok besar memperoleh rata-rata 80,9 yang dimana nilai tersebut sudah mencapai KKM yang telah ditentukan. 2) Respon siswa terhadap alat evaluasi menggunakan aplikasi *Nearpod* dinyatakan baik dengan persentase 90% dari kelompok kecil dan 80,9% dari uji kelompok besar, dalam hal ini respon peserta didik dinyatakan sangat baik. Hasil pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi *Nearpod* pada materi Zakat Fitrah berupa alat evaluasi dengan jenis soal literasi membaca dengan jumlah 11 soal, dan alat evaluasi dinyatakan layak digunakan dibuktikan dengan hasil validasi oleh ahli media dengan persentase 86% kategori sangat layak, ahli bahasa dengan persentase 80% kategori layak, oleh ahli materi dengan persentase 94% kategori sangat layak, oleh ahli LKPD dengan persentase 92% kategori sangat layak serta respon dari siswa dengan persentase 80,9% kategori sangat baik.

Kata kunci : *Pengembangan Alat evaluasi Pembelajaran. Aplikasi Nearpod.*

**DEVELOPMENT OF A LEARNING EVALUATION TOOL WITH NEARPOD
APPLICATION ON ZAKAT FITRA MATERIAL CLASS 5 MI ISLAMIAH NGASEM**

M. Nur Afif, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, Suttriso, M.Pd.

ABSTRACT

The development of an evaluation tool with the Nearpod application is a solution to problems related to the learning evaluation process, especially in terms of improving the low quality of student learning, less conducive classes, and unattractive evaluation tools which result in students getting bored easily so that it also affects students' interest in learning and has an impact on low student learning outcomes.

This research also explains the problems related to (1) how is the procedure for developing a learning evaluation tool for zakat fitrah material for class 5 MI Islamiyah Ngasem, (2) the results and responses of students to using the learning evaluation tool for zakat fitrah material for class 5 MI Islamiyah Ngasem.

This study used the Research and Development (RND) research method with the ADDIE research model. This development model was developed by Robert Maribe Branch. The ADDIE development model consists of five steps, namely (a) Analysis (Analysis), (b) Design (Design), (c) Development (Development), (d) Implementation (Implementation), and (e) Evaluation (Evaluation).

In developing this product it is said to be successful as evidenced by: 1) the results of field trials stated that there was an increase in student learning outcomes using the Nearpod application as evidenced by the average number of student scores in small groups, namely 90 and in large groups obtaining an average of 80.9, where this value has reached the KKM which has been specified. 2) Student responses to the evaluation tool using the Nearpod application were stated to be good with a percentage of 90% from the small group and 80.9% from the large group test, in this case the student response was stated to be very good. The results of developing an evaluation tool using the Nearpod application on Zakat Fitrah material are in the form of an evaluation tool with the type of reading literacy questions with a total of 11 questions, and the evaluation tool is declared feasible to use as evidenced by the results of validation by media experts with a percentage of 86% in the very feasible category, linguists with a percentage of 80 % in the proper category, by material experts with a percentage of 94% in the very feasible category, by LKPD experts with a percentage of 92% in the very feasible category and responses from students with a percentage of 80.9% in the very good category.

Keywords: *Development of learning evaluation tools. Nearpod App.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan alat evaluasi Pembelajaran dngan aplikasi *Nearpod* pada materi zakat fitrah kelas 5 MI Islamiyah Ngasem” dengan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan tugas akhir Strata 1 (S1), dan dengan maksud dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan selama penelitian skripsi di SDN I Kadipaten, yaitu kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, beserta staf-stafnya.
3. Bapak M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sangat ramah dan sabar telah membimbing serta mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi.
5. Suttrisno, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sangat ramah dan sabar telah membimbing serta mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi.
6. Segenap dosen dan civitas akademika Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
7. Yusup, S.Pd.I. selaku Kepala MI Islamiyah Ngasem beserta staf-stafnya yang telah menerima dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MI Islamiyah Ngasem, sehingga penelitian skripsi ini selesai dengan baik.
8. Nur Rochmatin, S.Pd, selaku guru kelas IV MI Islamiyah Ngasem, dengan keramahan dan kebaikannya yang banyak membantu penulis dalam mendapatkan data selama penelitian skripsi.

9. Kedua Orang Tua, yang senantiasa menjadi motivasi untuk penulis baik selama penulis menempuh perkuliahan maupun selama proses menyelesaikan tugas skripsi ini. Bapak, yang selalu mendoakan jagoannya agar lancar dalam menyelesaikan skripsi, beserta keluarga yang selalu mendukung secara moril maupun materil dan tiada henti untuk mendoakan kelancaran serta keselamatan penulis. Doa dan dukungan beliau-beliau juga menjadi kekuatan terbesar bagi penulis sehingga penulis bisa melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini. .
10. Seluruh Sahabat PAC GP ANSOR Ngraho, PR GP ANSOR Payaman, Rekan dan Rekanita PAC IPNU-IPPNU Ngraho, PR IPNU-IPPNU Payaman, Teman Karang Taruna Desa Payaman, dan masih banyak sahabat-sahabat penulis yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun laporan ini. Namun, penulis yakin dan menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Tentunya, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan dan penulisan laporan skripsi ini. Kritik dan saran dari berbagai pihak sangat bermanfaat bagi penulis untuk memperbaiki dan demi kemajuan penulisan skripsi.

Bojonegoro, 08 Juli 2023

Penulis

M. NUR AFIF

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii

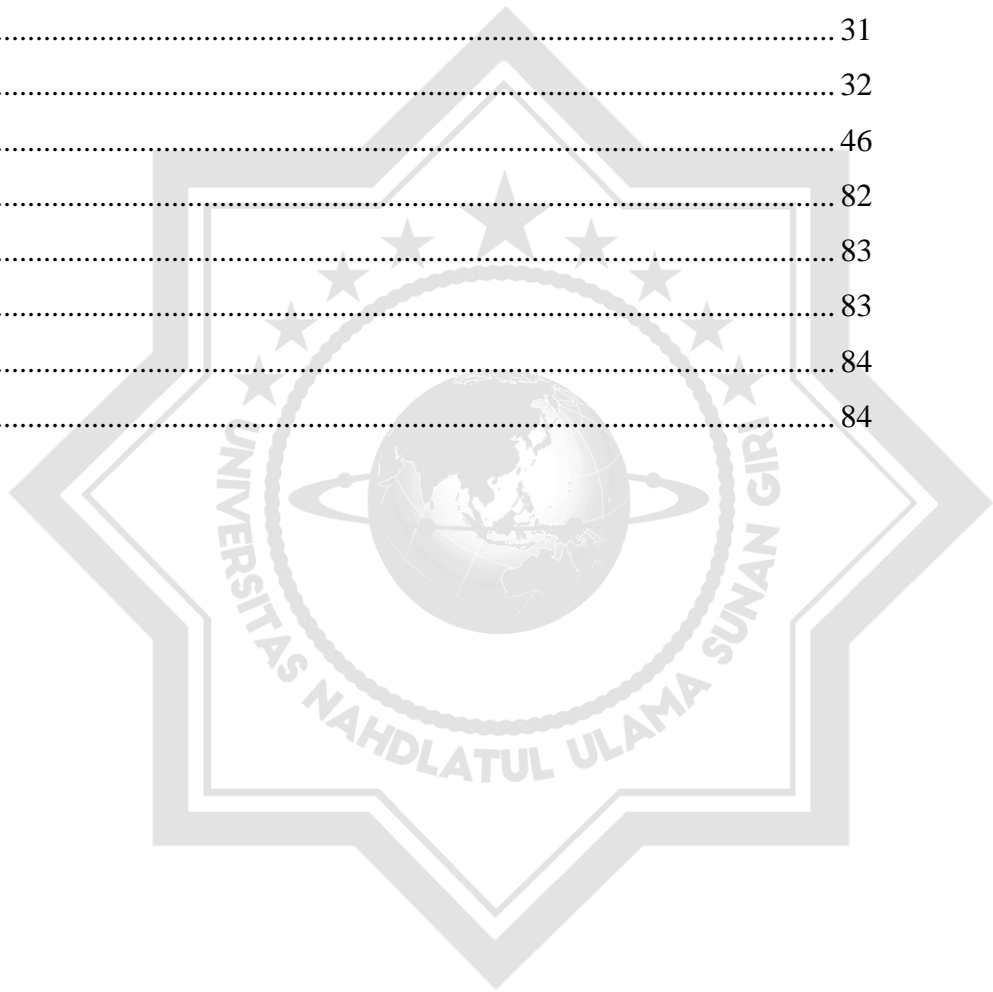
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	11
C. TUJUAN PENELITIAN	11
D. MANFAAT	12
E. ORISINALITAS PENELITIAN	14
F. SPESIFIKASI PRODUK.....	16
G. SISTEMATIKA BAHASAN.....	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Pembelajaran, Evaluasi, Penilaian	19
B. ICT	27
C. Nearpod.....	28
D. Mata Pelajaran Fiqih Zakat Fitrah	33
E. KERANGKA BERPIKIR	41
BAB III	43
METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Model Penelitian	44
BAB IV	72
PENYAJIAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Penyajian Data	72
B. Penyajian Data Alat Evaluasi	86
C. Temuan Penelitian Dan Pengembangan Produk	97
BAB V	106
PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	14
Tabel 3.1	54
Tabel 3.2	55
Tabel 3.3	56
Tabel 3.4	56
Tabel 3.5	57
Tabel 3.6	58
Tabel 4.1	59
Tabel 4.2	61
Tabel 4.3	62
Tabel 4.4	63
Tabel 4.5	65
Tabel 4.6	66
Tabel 5.1	67
Tabel 5.2	69
Tabel 5.3	70
Tabel 5.4	73
Tabel 5.5	74
Tabel 5.6	75
Tabel 6.1	76
Tabel 6.2	78
Tabel 6.3	79
Tabel 6.4	80
Tabel 6.5	81
Tabel 6.6	87
Tabel 7.1	88
Tabel 7.2	90
Tabel 7.3	92
Tabel 7.4	94
Tabel 7.5	96
Tabel 7.6	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	20
Gambar 2.....	21
Gambar 3.....	29
Gambar 4.....	30
Gambar 5.....	31
Gambar 6.....	32
Gambar 7.....	46
Gambar 8.....	82
Gambar 9.....	83
Gambar 10.....	83
Gambar 11.....	84
Gambar 12.....	84



UNUGIRI