

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro''maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

a. Penerapan kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro.

1) Perencanaan.

Dalam proses perencanaan guru telah membuat CP, ATP serta Modul Ajar. Guru menetapkan kriteria untuk mencapai tujuan pembelajaran. Guru juga telah merancang profil pelajar pancasila berupa poster dan video. Guru juga menyiapkan rencana tindakan pembelajaran melalui aplikasi merdeka yang dimodifikasi sesuai dengan keadaan sekolah, namun tetap mengacu pada Kemendikbudristek.

2) Pelaksanaan.

Dalam melakukan pembelajaran ini guru menggunakan metode ceramah juga metode tanya jawa, diskusi. Melalui metode tanya jawab ini guru dapat mengetahui tingkat keilmuan siswa, metode diskusi dan demonstrasi metode ini siswa dapat berpikir kritis, dan tujuan

pembelajaran berdiferensiasi adalah untuk memberi keleluasan pada siswa guna meningkatkan potensi sesuai dengan kemampuannya.

### 3) Penilaian Dan Evaluasi.

Sebelum pembelajaran guru melakukan penilaian awal, penilaian yang digunakan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian individu dan berkelompokan, dan memberi tugas masing-masing, misalnya seperti merangkum materi, membuat PPT dan sebagian menggunakan permainan.

Dimulai dari persiapan guru PAI dan Budi Pekerti dalam menerapkan pembelajaran yaitu mengikuti Pelatihan IHT dari Sekolah dan Menyusun perangkat pembelajaran. Setelah guru PAI dan Budi Pekerti melakukan persiapan pembelajaran. selanjutnya guru PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro ini sama dengan dengan pembelajaran lainnya yaitau terdiri dari kegiatan awal, kegiatan intidan kegiatan penutup. Kemudian diluar pembelajaran, peserta didik melakukan Projek penguatan profil Pancasila (P5).

Di sekolah ini, sudah menerapkan 3 tema yaitu tema kewirausahaan, tema bangun jiwa dan raganya, serta tema suara demokrasi. Pelaksanaan, dalam pembelajaran guru menggunakan metode ceramah, metode proyek, dan demonstrasi diskusi dan membuat ppt dan kelompokan atau individu.

b. Faktor pendukung dan penghambat Analisis implementasi kurikulum Merdeka pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas 7 di SMP Negeri 5 Bojonegoro.

a) Faktor Pendukung

- 1) Guru Penggeraknya banyak, Anak mudanya banyak,unggulnya SDM (sumber daya manusia) sehingga dari internal sangat beruntung mudah beradaptasi mungkin bisa membandingkan di SMP Negeri 1 Guru penggeraknya banyak di SMP Negeri 5,kemarin waktu tes Sekolah Bojonegoro,dari kesiapnya di lapangan SMP Negeri 5 salah satu Sekolah olahraganya maju.
- 2) Fasilitas belajar memadai, pepustakaan, aula, lab computer, lapangan olahraga.
- 3) Kesiapan Kepala Sekolah dalam mendukung penerapan implementasi Kurikulum Merdeka. Namun dibalik itu semua juga ada kendala dalam mengimplementasikan kurikulum Merdeka.

b. Faktor penghambat

1. Sebagian besar Guru yang belum paham IT karena factor usia
2. Termasuk sarana belum maksimal, pemasangan titik
3. Wi-Fii yang masih sedikit membuat siswa susah untuk mengeksplor Internet
4. Internal factor dari diri siswa sendiri maupun dari sekolah.

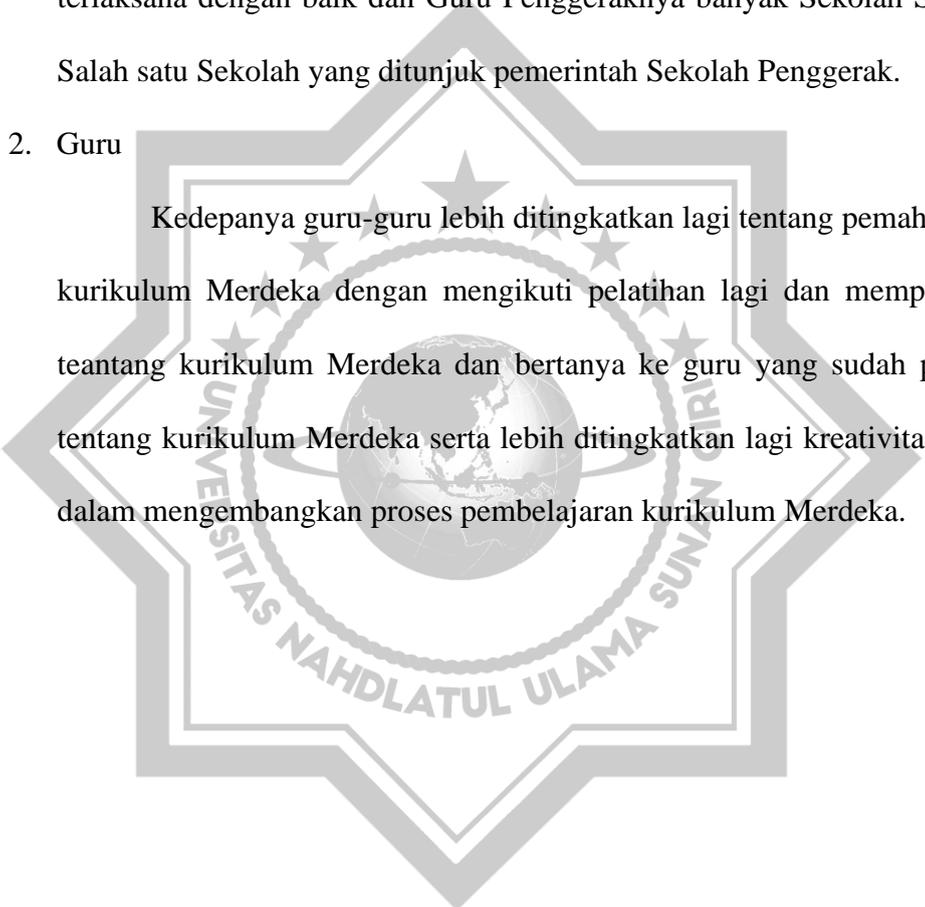
## B. Saran

### 1. Kepala Sekolah

Penerapan kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro telah terlaksana dengan baik dan Guru Penggeraknya banyak Sekolah SMP 5 Salah satu Sekolah yang ditunjuk pemerintah Sekolah Penggerak.

### 2. Guru

Kedepannya guru-guru lebih ditingkatkan lagi tentang pemahaman kurikulum Merdeka dengan mengikuti pelatihan lagi dan mempelajari tentang kurikulum Merdeka dan bertanya ke guru yang sudah paham tentang kurikulum Merdeka serta lebih ditingkatkan lagi kreativitas guru dalam mengembangkan proses pembelajaran kurikulum Merdeka.



UNUGIRI

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Miranti Sidiq & Muqawim, "Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Konsep merdeka Belajar di Sanggar Anak Alam", *Jurnal Study PGRA*, Vol.6.No.2 Juli 2020, (Online), h. 148-149,(diakses tanggal 24 pebruari 2021).
- asesmen#Perencanaan\_Pembelajaran\_dan\_Asesmen\_Kurikulum\_Merdeka  
Ashofiyah. (2018). *Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum dalm Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 122–130. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia>
- Baharuddin, M. R. (2021). *Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka ( Fokus : Model MBKM Program Studi )*. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195–205. [bit.ly/siapBersamaPPM](http://bit.ly/siapBersamaPPM)
- Cepi Berlian, U., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. A SAMPAI Z
- Herpratiwi. (2016). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Media Akademi. Kemdikbud. (2020). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id>  
[https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/refensi\\_penerapan/capaian](https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/refensi_penerapan/capaian)
- Kiswati. (2022). *Penerapan Kurikulum Merdeka di Tahun Ajaran Baru*. Seminar Nasional.
- Kristiawan, M. (2019). *Analisis Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran* (Wachidi, Riyanto, Badeni, S. Hamzah, & R. Chandra (eds.)). Unit Penerbitan dan Publikasi FKIP Univ.Bengkulu.
- Lut Putu Diah Widiastari, N., & Wayan Yuliandewi, N. (2022). *Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Peserta Didik Kelas 7 dalam Mata Pelajaran Bahasa Bali di SMP Dharma Wiweka Denpasar*. *Dharma Sastra: Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 166–170.
- Majid, Abdul dan Mudzakir, Jusuf. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: PustakaPelajar 2020.
- Minarti, Sri. *Ilmu Pendidikan Islam (fakta Teoritis Filosofis dan Aplikasi Normatif)*. Jakarta : Amzah, 2013.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rodakarya.
- perencanaan-pembelajaran-dan  
Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah, 2017



**UNUGIRI**