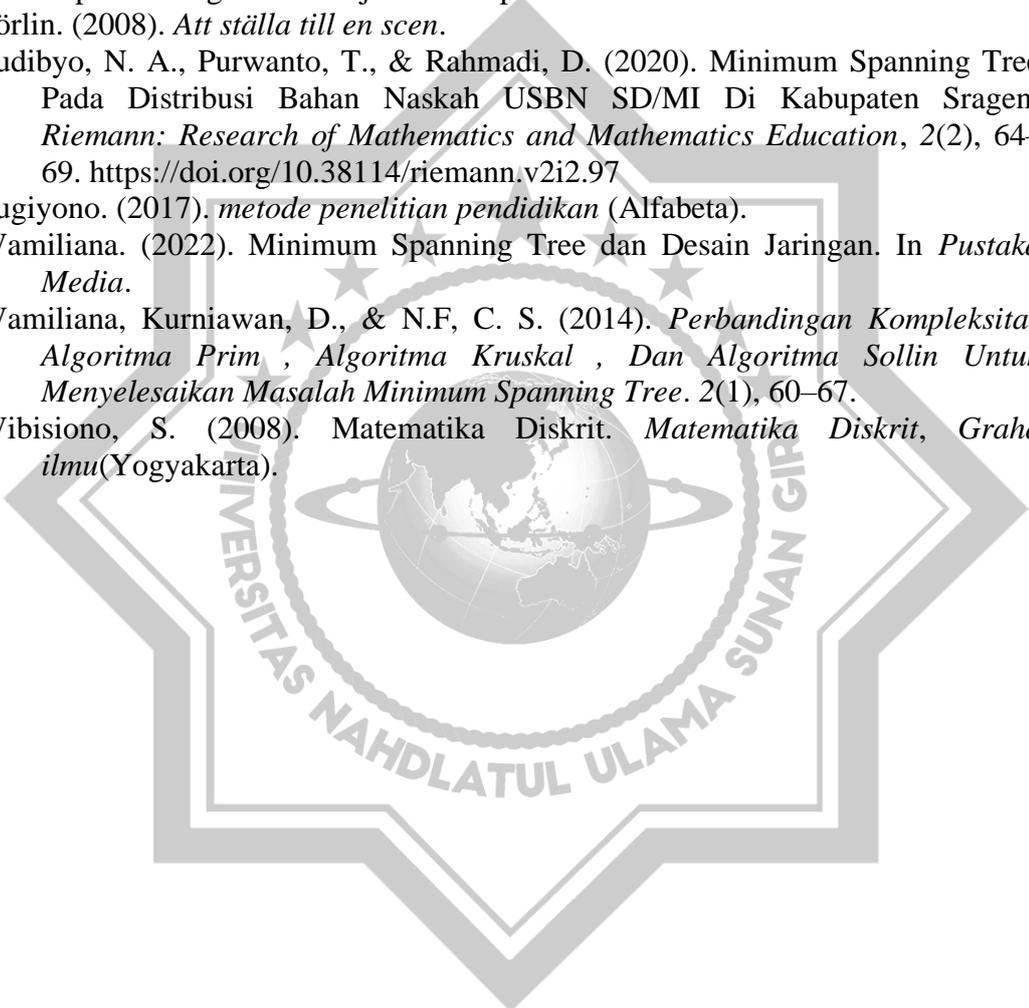


DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, A., Effendi, E., & Welyyanti, D. (2021). Menentukan Minimum Spanning Tree Menggunakan Algoritma Modifikasi Dari Algoritma Prim Dan Kruskal Dalam Perencanaan Rute Wisata Yang Efisien. *Jurnal Sainika Unpam: Jurnal Sains Dan Matematika Unpam*, 3(2), 103. <https://doi.org/10.32493/jsmu.v3i2.6706>
- Bungin, Burhan, 1959. (2010). *metode penelitian kuantitatif: komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya / H.M. Burhan Bungin* (Kencana).
- Cindarbumi, F. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran “Kolaboratif Aktif (Ka)” Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pelajaran Matematika Pada Peserta Didik Program Kejar Paket C Pkbm Ki Hajar Dewantara Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(April), 15–20. <https://doi.org/10.32665/james.v1i1april.12>
- Fitri, A., Kurniawati, N., & Mubaroh, Z. (2021). Respon Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcome). ... : *Jurnal Matematika Dan ...*, 4(September), 153–159. <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/majamath/article/view/1099>
- Gulo, W. (2002). *Metode penelitian*. PT grasindo.
- Husain, U. (1995). *Metodologi penelitian social*. Bumi aksara.
- Jay L. Devore, R. peck. (2001). *Statistics: The Exploration of Data Available TITLES cengageNOW Series Thomson learning* (Brooks/Col).
- Jogiyanto, H. . (2005). Analisa dan Desain sistem informasi. *Pendekatan Terstruktur Teori Dan Praktik Aplikasi Bisnis*.
- Jusuf, H. (2009). *Pewarnaan Graph pada Simpul untuk Mendeteksi Konflik Penjadwalan Kuliah*. 2009(November), 4–8.
- Komputer, F. I., Informatika, P. S., Bhayangkara, U., Prim, A., & Tree, M. S. (2014). Algoritma Prim Dan Kruskal Dalam Mencari Minimum Spanning Tree Pada Bahasa Pemrograman C. *Jurnal Sistem Informasi Universitas Suryadarma*, 8(2). <https://doi.org/10.35968/jsi.v8i2.711>
- Lexy J. Moleong. (2010). *Metodologi penelitian Kualitatif / penulis, Prof. DR. Lexy J. Moleong, M.A*. PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., Rohidi, T. R., & Mulyarto. (1992). Qualitative data analysis. In *analisa data- Metodologi* (Indonesia). UI press.
- Patton, M. (1980). Qualitative Evaluation Methods. *Open Access Library Journal*.
- Ramadhan, Z., Zarlis, M., Efendi, S., Putera, A., & Siahaan, U. (2018). Perbandingan Algoritma Prim Dengan Algoritma Floyd-Warshall Dalam Menentukan Rute Terpendek (Shortest Path Problem). *Jurikom*, 5(2), 136–139.
- Rismawati, R. (2017). Penerapan Minimum Spanning Tree (MST) pada Nilai Ujian Materi Statistika, Peluang, Trigonometri, dan Lingkaran. *Jurnal Serambi Akademica*, V(1), 13–24.
- Ronald E walpole. (1995). ilmu peluang dan stastika untuk insinyur dan ilmuwan. *Ilmu Peluang Dan Stastikan Untuk Insinyur Dan Ilmuan, institut Teknologi Bandung*, 445.

- Sa'adah, T. N., Fathoni, M. I. A., & Sari, A. C. (2023). Pewarnaan Graf pada Penjadwalan UAS Program Studi Matematika Unigiri Menggunakan Algoritma Welch Powell. *PROXIMAL Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 14–24.
- Sari, A. C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(April), 7–13. <https://doi.org/10.32665/james.v1i1april.11>
- Sörlin. (2008). *Att ställa till en scen*.
- Sudibyo, N. A., Purwanto, T., & Rahmadi, D. (2020). Minimum Spanning Tree Pada Distribusi Bahan Naskah USBN SD/MI Di Kabupaten Sragen. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 2(2), 64–69. <https://doi.org/10.38114/riemann.v2i2.97>
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian pendidikan* (Alfabeta).
- Wamiliana. (2022). Minimum Spanning Tree dan Desain Jaringan. In *Pustaka Media*.
- Wamiliana, Kurniawan, D., & N.F, C. S. (2014). *Perbandingan Kompleksitas Algoritma Prim , Algoritma Kruskal , Dan Algoritma Sollin Untuk Menyelesaikan Masalah Minimum Spanning Tree*. 2(1), 60–67.
- Wibisiono, S. (2008). *Matematika Diskrit. Matematika Diskrit, Graha ilmu*(Yogyakarta).



UNUGIRI