

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan paparan data terkait implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk profil pelajar pancasila di SMP Negeri 2 Balen, maka diperoleh kesimpulan:

1. Langkah-langkah keseluruhan implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 2 Balen dapat dirangkum sebagai berikut; menganalisis Capaian Pembelajaran sesuai fase, merencanakan dan melaksanakan asesmen awal diagnostik, menyusun tujuan pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran, merencanakan asesmen formatif dan sumatif, mengembangkan modul ajar, melaksanakan pembelajaran dengan menyesuaikan tahap capaian dan karakteristik peserta didik, melaksanakan asesmen formatif dan sumatif, pengolahan asesmen formatif dan sumatif, pelaporan kemajuan belajar, evaluasi pembelajaran.
2. Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk profil pelajar pancasila di SMP Negeri 2 Balen P5 dilaksanakan dengan sistem blok, yang dilakukan di semester ganjil dan genap. Dengan melaksanakan tiga kegiatan P5 yaitu: pembuatan pupuk kompos,

berkewirausahaan (menjual bahan makanan dari ubi-ubian), dan kearifan lokal (sedekah bumi, tumpengan, tironan, kupatan, dan ruwatan), yang masing-masing mencakup dimesndi dari profil pelajar Pancasila.

3. Ketercapaian dari implementasi kurikulum merdeka peserta didik dapat mengembangkan dari masing-masing kegiatan P5 tersebut dengan rasa senang dan antusias dalam pelaksanaannya. Selain itu peserta didik juga lebih berani dan percaya diri dalam mengambil sikap saat praktik dan presentasi terkait P5 yang sudah dilaksanakan.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan data hasil observasi yang telah dilaksanakan, maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Penulisan hasil penelitian ini diharapkan sebagai bentuk perbaikan dan kelengkapan data atau informasi terkait implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada karya ilmiah lain atau sebelumnya.
2. Bagi semua guru selayaknya menyiapkan diri dan mental dalam menghadapi setiap perubahan yang ada dalam dunia pendidikan.
3. Implementasi kurikulum merdeka diharapkan mampu memberikan dorongan bagi peneliti lain untuk menerapkannya pada pembelajaran siswa sebagai bentuk menumbuhkembangkan kompetensi dan keahlian secara bebas dan fleksibel.