

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI DALAM MEMBENTUK PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DI SMP NEGERI 2 BALEN BOJONEGORO**


**TESIS**

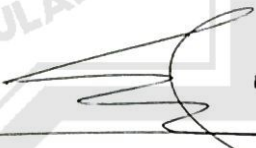
Diajukan kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
untuk memenuhi beban studi pada Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan  
Agama Islam.

**OLEH  
M. SHOKHIBUL BAKHRI  
NIM. 211701002**

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I**  
NIDN. 2109028600

  
**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A**  
NIDN. 2122037701

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di-

Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis saudara:

Nama : M. Shokhibul Bakhri  
NIM : 211701002  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Tesis : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro

Telah dapat diajkan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah tesis guna memperoleh gelar sarjana strata dua (S2). Harapan kami, semoga naskah tesis ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

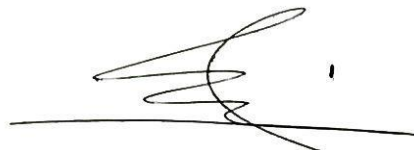
Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I**

NIDN. 2109028600



**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A**

NIDN. 2122037701


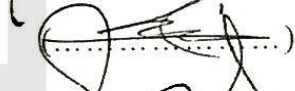
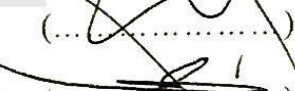

## Lembar Pengesahan Ujian Tesis dari Penguji

### PENGESAHAN

**Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:**

Nama : M. Shokhibul Bakhri  
NIM : 211701002  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : PASCASARJANA UNIVERSITAS NADHLATUL ULAMA  
SUNAN GIRI  
Pada Hari : Rabu  
Tanggal : 23 Agustus 2023  
Judul Tesis : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I 
2. Sekretaris Sidang : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A 
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I 
4. Penguji : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I 

Mengetahui,

Pascasarjana UNUGIRI  
Bojonegoro  
Direktur



Dr. ~~Hamam Burhanuddin~~ M.Pd.I  
NIDN. 2110027101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Shokhibul Bakhri  
NIM : 211701002  
Program : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Alamat : Desa Jumput RT. 04 RW. 01 Kec. Sukosewu Kab. Bojonegoro  
Judul Penelitian : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro

Bojonegoro, 07 September 2023

Penyusun



M. SHOKHIBUL BAKHRI

NIM. 211701002

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah 'ala ni'matillah rasa syukur senantiasa selalu kami haturkan kepada Allah SWT, atas limpahan nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah yang diberikan kepada kita semua. Sholawat dan salam menjadi hadiah paling utama kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi tuntunan umat serta yang akan dinantikan syafa'at-Nya di hari pembalasan kelak.

Tesis ini berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk profil pelajar pancasila di SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro”**, yang merupakan karya penyusun untuk mempelajari dan mempraktikkan langsung proses penyusunan tesis di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar magister dibidang pendidikan. Pada kesempatan ini, beribu-ribu ucapan terima kasih penyusun haturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan serta bantuan sehingga penyusun dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya.

Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro,
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Direktur Pascasarjana,
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing tesis yang telah membimbing dan memberikan motivasi hingga peneliti mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik dan tepat waktu,
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku dosen pembimbing tesis yang telah membimbing dan memberikan motivasi hingga peneliti mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik dan tepat waktu,
5. Bapak/Ibu Dosen yang telah tulus mendidik dan membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penyusun dapat menyelesaikan tahapan-tahapan pada jenjang pendidikan magister (S2),
6. Bapak Suntardani, S.Pd.MM, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro,
7. Ibu Himatul Aliyah, S.Pd, selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum SMP Negeri 2 Balen Balen Bojonegoro yang telah memberikan informasi dalam kegiatan penelitian ini,
8. Bapak dan Ibu Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Balen yang telah memberikan banyak informasi dalam kegiatan penelitian ini,

9. Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro yang bersedia untuk memberikan informasi guna membantu peneliti menjawab fokus penelitian,
10. Alm. Bapak Sukiran dan Ibu Musri'ah, selaku orang tua peneliti yang tak pernah lelah memberikan do'a, dan semangat kepada peneliti dalam mencari ilmu dan menyelesaikan pendidikan S2 tepat waktu,
11. Bapak Mariono dan Ibu Nur Chasunah, selaku orang tua peneliti yang tak pernah lelah mencurahkan kasih sayang, do'a, dan nasehat sehingga peneliti bersemangat dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Titin Sulistyowati, selaku istri peneliti yang tak henti-hentinya mencurahkan semangat, dan kasih sayang sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik,
13. Dhiajeng Putri Aisyah, selaku putri pertama peneliti yang lucu, cantik, dan menggemaskan, terimakasih telah menjadi anak yang pintar dan membantu abi dalam menyelesaikan tesis ini,
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

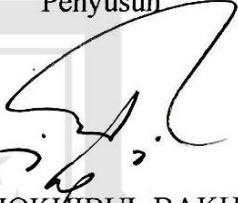
Semoga kebaikan yang telah tercurahkan kepada penyusun mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT sebagai ladang pahala yang berlipat ganda. Akhir kata, penyusun menyampaikan permintaan maaf atas banyaknya kekurangan di dalam penyusunan tesis yang jauh dari kata sempurna ini. Sanggahan, kritik dan saran konstruktif sangat penyusun harapkan guna adanya perbaikan selanjutnya. Semoga penyusunan tesis ini

dapat diterima di dalam bidang keilmuan khususnya Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti serta dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin yaa mujibas saailiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

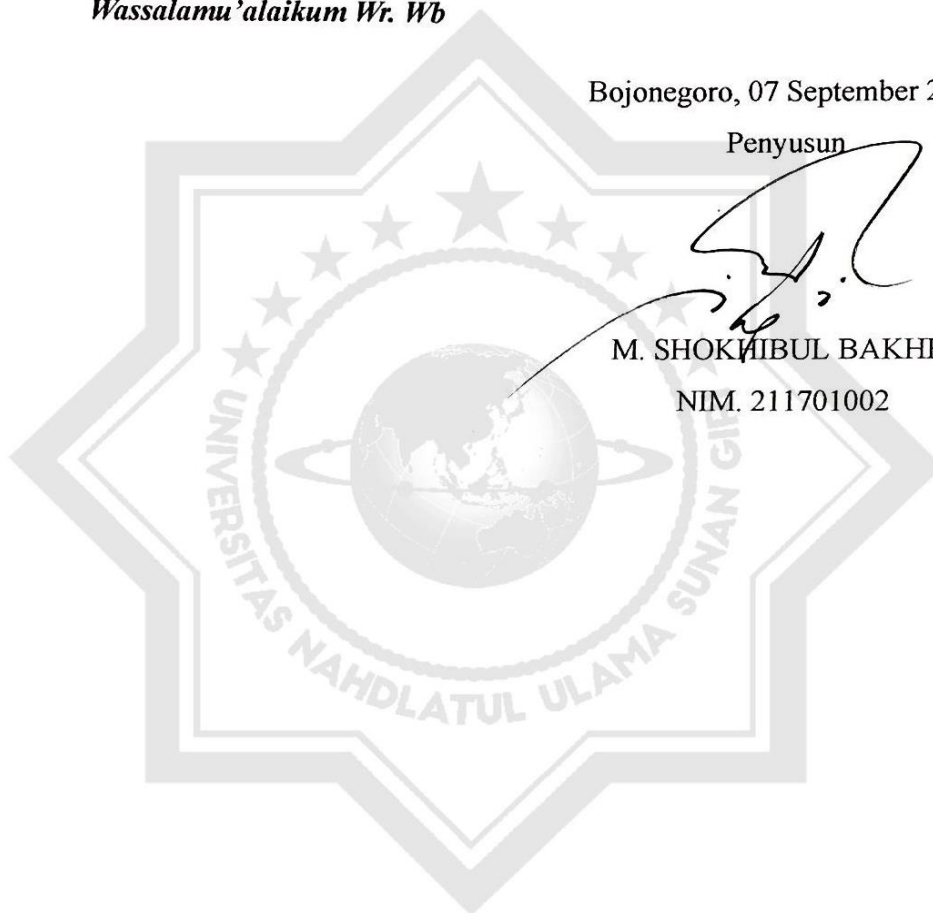
Bojonegoro, 07 September 2023

Penyusun



M. SHOKHIBUL BAKHRI

NIM. 211701002



UNUGIRI



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
1. Teoritis .....	10
2. Praktis .....	10
E. Definisi Istilah .....	11
F. Keterbatasan Penelitian .....	12
G. Originalitas Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan .....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kurikulum Merdeka .....	20
1. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	20

2. Implementasi Kurikulum Merdeka .....	23
3. Karakteristik Implementasi Kurikulum Merdeka .....	27
4. Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka .....	29
5. Istilah Baru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka .....	35
6. Struktur Kurikulum Merdeka SMP/MTS .....	39
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI) .....	40
1. Pengertian Pembelajaran .....	40
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	42
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	46
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	48
C. Profil Pelajar Pancasila .....	49
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila .....	49
2. Dimensi-dimensi profil Pelajar Pancasila .....	50
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	68
B. Lokasi Penelitian .....	69
C. Kehadiran Peneliti .....	70
D. Data dan Sumber Data .....	70
E. Metode Pengumpulan Data .....	72
F. Teknik Analisis Data .....	74
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	75
 <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Latar Penelitian .....	78
B. Paparan Data .....	85
 <b>BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN</b>	
A. Perencanaan kurikulum merdeka pada pembelajaran pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk profil pelajar pancasila di SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro.....	108

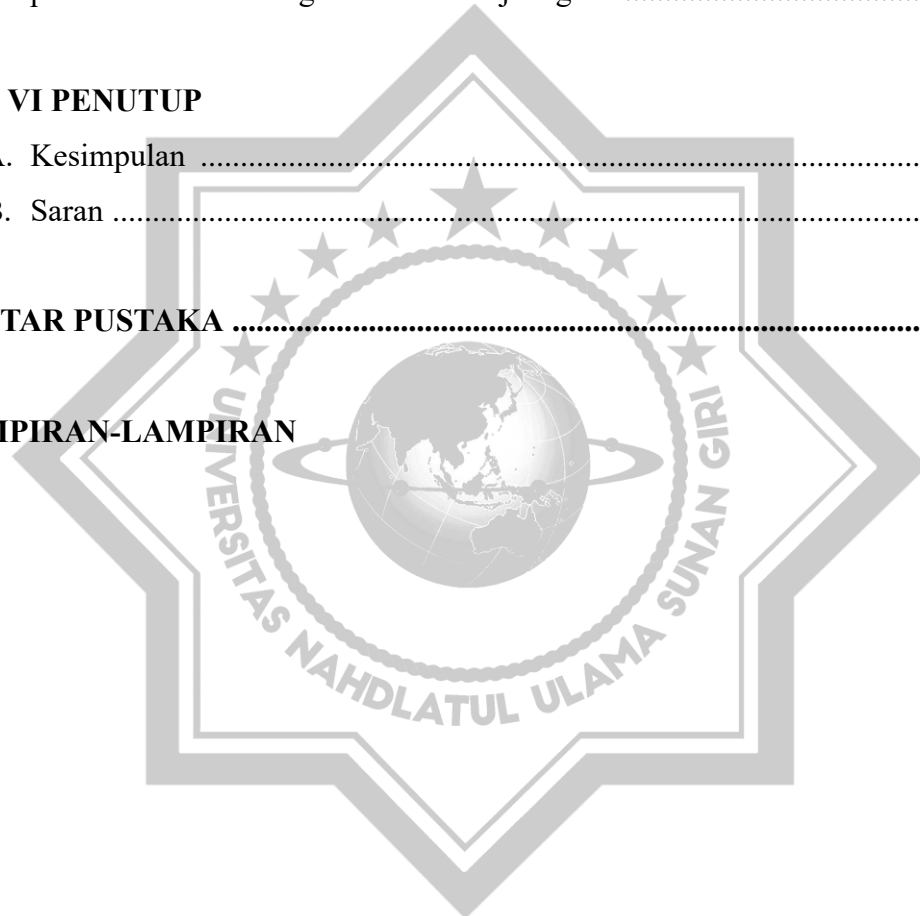
B. Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk profil pelajar pancasila di SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro .....	110
C. Ketercapaian implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk profil pelajar pancasila di SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro .....	114

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	117
B. Saran .....	118

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>119</b>
-----------------------------	------------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**UNUGIRI**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 1.1 Originalitas Penelitian .....16**



**GAMBAR**

**Gambar 2.1 Dimensi Profil pelajar Pancasila .....50**



MOTTO

**“Ing Ngarso Sung Tulodo,  
Ing Madyo Mangun Karso,  
Tut Wuri Handayani”**

(Di Depan harus memberi teladan, di tengah harus membangun ide dan gagasan di belakang harus bisa memberi dorongan)

(Ki Hajar Dewantara)

**UNUGIRI**

## ABSTRAK

Bakhri, M. Shokhibul. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk membentuk Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 2 Balen*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Tesis: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I dan Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

---

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam, Profil Pelajar Pancasila

Kurikulum merdeka merupakan salah satu kebijakan pemerintah sebagai upaya menanggulangi krisis pendidikan yang ada di Indonesia. Terutama di bidang pendidikan Islam akibat dari wabah pandemi Covid-19. Berfokus dalam implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti. salah satu sekolah yang telah menerapkan kurikulum merdeka dalam membentuk Profil pelajar Pancasila di Bojonegoro adalah SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro.

Berdasarkan pemaparan tersebut, maka dapat dirumuskan suatu permasalahan beserta tujuan dilakukan penelitian sebagai berikut. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis hal-hal yang berhubungan dengan perencanaan, implementasi, dan hasil implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk profil pelajar pancasila di SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh ada dua, yaitu primer memperoleh data dari lapangan secara langsung dan sekunder data diperoleh melalui penelitian yang sudah ada. Pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu: (1) Perencanaan implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk profil pelajar pancasila di SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro dengan mempelajarinya dahulu. Melalui *workshop* dan platform merdeka belajar serta menyusun strategi IKM. Sekolah memilih implementasi mandiri. Merencanakan Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, prota, promes kemudian dikerucutkan menjadi tujuan pembelajaran yang akan dicapai setiap semester. (2) Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila yaitu peserta didik telah melaksanakan tiga proyek sesuai dengan Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar yang sudah dipersiapkan oleh guru. (3) Hasilnya berdasarkan survey peserta didik dapat mengembangkan dari masing-masing kegiatan P5 tersebut dengan rasa senang dan antusias dalam pelaksanaannya dan peserta didik juga lebih berani dan percaya diri dalam mengambil sikap saat kegiatan praktik dan presentasi terkait P5 yang sudah dilaksanakan.

## **ABSTRACT**

Bakhri, M. Shokhibul. 2023. *Implementation of the Independent Curriculum in Islamic Religious Education and Moral Education Learning to form a Pancasila Student Profile at Balen 2 Public Middle School*. Thesis, Postgraduate Islamic Religious Education Master's Study Program, Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro University. Thesis Supervisor: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I and Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

---

*Keywords: Independent Curriculum, Islamic Religious Education, Pancasila Student Profile*

*The independent curriculum is one of the government's policies as an effort to overcome the education crisis in Indonesia. Especially in the field of Islamic education as a result of the Covid-19 pandemic outbreak. Focuses on implementing the independent curriculum on learning Islamic religious education and character. One of the schools that has implemented an independent curriculum in forming a Pancasila student profile in Bojonegoro is Balen Bojonegoro 2 Public Middle School.*

*Based on this explanation, a problem and the objectives of the research can be formulated as follows. To describe and analyze matters related to the planning, implementation, and results of implementing the independent curriculum in learning Islamic religious education and morals in forming a profile of Pancasila students at SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro.*

*This research uses a qualitative approach method with descriptive research type. There are two sources of data obtained, namely primary obtaining data from the field directly and secondary data obtained through existing research. Data collection was obtained through observation, interviews and documentation.*

*The results of the study are: (1) Planning for the implementation of the independent curriculum in Islamic religious education learning in forming the profile of Pancasila students at SMP Negeri 2 Balen Bojonegoro by studying it first. Through workshops and independent platforms to learn and develop SME strategies. Schools choose self-implementation. Planning Learning Outcomes, Learning Objectives, flow of learning objectives, prota, promissory notes are then narrowed down into learning objectives to be achieved each semester. (2) Implementation of the independent curriculum in learning Islamic Religious Education and Characteristics in forming Pancasila Student Profiles, namely students have carried out three projects in accordance with Learning Outcomes, Learning Objectives and Teaching Modules that have been prepared by the teacher. (3) The results are based on a survey of students being able to develop from each of these P5 activities with a sense of joy and enthusiasm in their implementation and students are also more courageous and confident in taking a stand during practical activities and presentations related to P5 that have been carried out.*