

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N., Nurmaisara, O., & Anggriana, T. M. (2017). Upaya Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan konseling)*, 1(1), 195–200.
- Ahmad, E. H. (2019). *COGNITIVE-BEHAVIORAL THERAPY UNTUK MENANGANI KEMARAHAN PELAKU BULLYING DI SEKOLAH*. 4, 14–18.
- Amilin, A. (2016). The role of self-confidence in moderating the effect of emotional intelligence on accountants' career development: An Indonesian evidence. *International Journal of Economic Perspectives*, 10(1), 161–170.
- Anastasia Pramudita Davies. (2018). Tempo.co. Diakses pada 24 Januari 2023. <https://gaya.tempo.co/read/1054871/remaja-krisis-percaya-diri-psikolog-dukung-secara-emosional>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Anggraini, D. A. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Instruction Untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 31 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Aprodita, N. P. (2018). *Pengaruh Cognitive Behavior Therapy Terhadap Kecemasan Sosial Pada Siswa SMA*. 2(1), 45–52. <http://repository.unpad.ac.id/frontdoor/index/index/docId/29408>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Bryant, L. E., & Budd, K. S. (1982). Self-instructional training to increase independent work performance in preschoolers. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 2, 259–271.
- Dewi, F. A., Atmoko, A., & Triyono, T. (2016). Keefektifan teknik self instruction dalam konseling cognitive behavior counseling untuk meningkatkan efikasi diri sosial siswa SMKN 2 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan konseling*, 1(4), 172-178.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Fakhriyah, Z. E., & Coralia, F. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan diri dengan Prestasi Bahasa Inggris. *Prosiding Psikologi*, 7(1), 85–88.
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Febrianti, Y. (2019). *Profil Self Confidence (Kepercayaan Diri) Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas X SMAN 7 Pekanbaru*. 1–35.
- Fiorentika, K., Santoso, D., & Simon, I. (2016). Keefektifan Teknik Self-Instruction Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Smp. *Jurnal Kajian Bimbingan konseling*, 1(3), 104–111. <https://doi.org/10.17977/um001v1i32016p104>

- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2020). *Teori-teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.); II). Ar-Ruzz Media.
- Gustia, I. A., Indrawati, S. A., & Hanim, W. (2018). Pengaruh Teknik Self-Instructional dalam Layanan Konseling Individu untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa (Penelitian Subjek Tunggal Siswa Kelas V SDN Utan Kayu Utara 01). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 24–47. <https://doi.org/10.21009/insight.071.03>
- Habiba, A., Wibowo, M. E., Jafar, M., Cepu, S. M. P. N., & Tengah, J. (2017). Model Konseling Kelompok Teknik Self Instruction untuk Meningkatkan Self Confidence Siswa SMP Abstrak. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 1–6. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Hasmayni, B. (2014). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Analitika*, 6(2), 98–104. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/850>
- Imro'atun, S. (2017). Keefektifan Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan konseling*, 2(2), 50–57. <https://doi.org/10.17977/um001v2i22017p050>
- Kartika, M. (2019). Penerapan Teknik Self Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Low Self Confidence pada Pembelajaran Fisika di Sekolah SMPN 4 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai.
- Khaira, N. A. (2018). Penerapan Teknik Self Instruction untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa. *Jurnal Pencerahan*, 4(1), 13–30.
- Kumalasari, D. (2017). Konsep Behavioral Therapy Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Terisolir. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 15–24. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.141-02>
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian, Terj. DH Gulo*. Bumi Aksara.
- Lina, L., & Klara, S. (2010). *Panduan Menjadi Remaja Percaya Diri*. Rosdakarya.
- M. Nursalim. (2013). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Akademia Permata.
- Meichenbaum, D. (1977). *Cognitive Behavior Modification (An Integrative Approach)*. Plenum Press.
- N, O. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Nopan Omeri*, 9(manager pendidikan), 464–468.
- Nurius, S. C. (2003). *Interviewing and Change Strategies For Helper*. Brooks/Cole.
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sma Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO*, 1(1), 100–111. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26849997%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1111/jne.12374>
- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Zadrian Ardi. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Ghalia Indonesia.
- Putra, S. A., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2013). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *Konselor*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.24036/02013221399-0-00>
- Rohmat, A. N., & Lestari, W. (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Percaya Diri terhadap Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 73. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.5173>

- Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok* (V). Universitas Negeri Malang.
- Rostiana, D., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2019). Keefektifan Konseling Kelompok Teknik Self Instruction Dan Thought Stopping Untuk Meningkatkan Self Esteem Korban Bullying. *Empati-Jurnal Bimbingan konseling*, 6(2), 1. <https://doi.org/10.26877/empati.v6i2.4274>
- Sari, L. D. (2016). Peningkatan Percaya Diri Menggunakan Layanan Konseling Kelompok (Role Playing) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Sayekti, E. (2017). Efektifitas Teknik Self-Instruction Dalam Mereduksi Stress Akademik Pada Siswa Kelas XI MA Yarobi Kec. Grobogan, Kab. Grobogan Tahun 2016/2017. *COUNSENESIA: Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 2(02), 130–140.
- Setiawan, B., Solehuddin, M., & Hafina, A. (2019). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Self-Regulation Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31960/konseling.v1i1.317>
- Shapiro E. S, & Christine L. S. (1994). *Behavior Change in The Classroom: Self-Management Interventions*. The Guilford Press.
- Siti Magfiroh. (2019). Kompasiana.com. Diakses pada 24 Januari 2023. <https://www.kompasiana.com/siti21253/5cb2cce2cc5283310d238da2/bullyin-g-menjadikan-siswa-tidak-percaya-diri>
- Sonia, O. A., Sugiharta, I., Fakultas Tarbiyah, M. S., & Keguruan, D. (2021). *EKSPERIMENTASI KONSELING INDIVIDU DENGAN TEKNIK SELF INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN 44 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2020/2021 Skripsi Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Mend.*
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 1, 53–59.
- Tohirin. (2015). *Bimbingan konseling di sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Rajawali Pers.
- Tri Apriyani. (2019). Suara.com. Diakses pada 24 Januari 2023.. <https://yoursay.suara.com/lifestyle/2019/12/23/113117/insecure-dapat-mengakibatkan-fatalnya-mental-illness-pada-remaja>