

**EFEKTIVITAS STRATEGI *READING ALOUD* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DALAM TEKS PADA
SISWA MADRASAH IBTIDA'YAH (MI) ISLAMIYAH PAJENG,
GONDANG, BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Guru Madrasah Ibtida'iyah

OLEH

RIKA DWI APRINIA

NIM: 2016.5501.26.0104

NIRM:2016.4.005.0126.1.000096

Pembimbing:

ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rika Dwi Aprinia
 NIM/NIRM : 2016.5501.26.0104 / 2016.4.055.0126.1.000096
 Program Studi : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah
 Alamat : Ds. Bulu jiwo Kec. Gondang Kab. Bojonegoro
 Judul Penelitian : Efektivitas Strategi *Reading Aloud* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Dalam Teks Pada Siswa Madrasah Ibtida'iyah (Mi) Islamiyah Pajeng, Gondang, Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 19 Juli 2020

Hormat saya,



(RIKA DWI APRINIA)

(2015.5501.26.0104)

LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

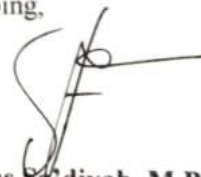
Nama : RIKA DWI APRINIA
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0104/2016.4.055.0126.1.000096
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul skripsi : Efektivitas Strategi *Reading Aloud* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Dalam Teks Pada Siswa Madrasah Ibtida'iyah (Mi) Islamiyah Pajeng, Gondang, Bojonegoro.

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama (IAI) Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 19 Juli 2020
Pembimbing,



Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : RIKA DWI APRINIA
 NIM/NIRM : 2016.5501.26.0104/2016.5.055.0126.1.000096
 Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah
 Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
 Pada Hari : Rabu
 Pada Tanggal : 29 Juli 2020
 Judul Skripsi : **Evektivitas Strategi *Reading Aloud* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Dalam Teks Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Islamiyah Pajeng Bojonegoro.**

Tim Penguji :

- | | | |
|----------------------|---------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang | : Dr. Imroatul Azizah, M.Ag | (.....) |
| 2. Sekretaris Sidang | : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I | (.....) |
| 3. Penguji I | : M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I | (.....) |
| 4. Penguji II | : Habibatul Imamah, M.Pd.I | (.....) |

Mengesahkan,
 Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
 Bojonegoro, 29 Juli 2020



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا - ١٤

Artinya : “Bacalah kitabmu, cukuplah dirimu sendiri pada hari ini sebagai penghitung atas dirimu” (Qs. Al Isro’ Ayat 4) ¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia , *Al-Quran dan Terjemahnya*,
(Bandung:CV.Diponegoro,2004)
hlm 871

EFEKTIVITAS STRATEGI *READING ALOUD* TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN DALAM TEKS PADA SISWA MADRASAH
IBTIDA'YAH (MI) ISLAMIYAH PAJENG, GONDANG, BOJONEGORO

Aprinia,Rika,Dwi 2020

Pembimbing : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang efektivitas strategi *reading aloud* terhadap keterampilan membaca pemahaman dalam teks pada siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Islamiyah Pajeng Gondang. Selama ini setelah kegiatan membaca, siswa tidak dapat menjawab semua pertanyaan yang berkaitan dengan materi bacaan, Semua ini dikarenakan tingkat pemahaman siswa terhadap bacaan masih rendah. Selain itu proses pembelajaran yang masih pasif dan guru belum menggunakan strategi yang tepat dalam pembelajaran membaca, padahal strategi pembelajaran dapat menentukan keberhasilan pembelajaran. Strategi *Reading aloud* sering disebut sebagai membaca nyaring atau membaca bersuara. Membaca nyaring merupakan kegiatan membaca tulisan dengan ucapan dan intonasi yang tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan strategi *reading aloud* di kelas IV MI Islamiyah Desa Pajeng Kecamatan Gondang Kabupaten Bojonegoro?; (2) Mengetahui kemampuan siswa dengan strategi *Reading aloud* di kelas IV MI Islamiyah Desa Pajeng Kecamatan Gondang Kabupaten Bojonegoro?; (3) Mengetahui efektivitas strategi *reading aloud* terhadap memahami teks siswa kelas IV MI Islamiyah Desa Pajeng Kecamatan Gondang Kabupaten Bojonegoro?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan. Populasi yang diambil oleh peneliti adalah siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah (MI) Islamiyah Pajeng tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 15. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara, Dokumentasi dan Angket.

Hasil belajar siswa menggunakan strategi *Reading aloud* menunjukkan bahwa nilai rendah yang diperoleh siswa adalah 44 sedangkan nilai tertinggi yang di peroleh siswa adalah sebesar 100 dengan nilai rata-rata adalah 84 nilai rata-rata ini sudah termasuk dalam kategori tinggi. Efektifitas strategi *Reading aloud* dapat diketahui bahwa nilai angket strategi *Reading aloud* adalah 687 jadi nilai variabel X adalah sebesar 687 dan kemampuan memahami teks adalah 751 jadi nilai variabel Y adalah sebesar 751. (Ha) Efektivitas strategi *Reading aloud* terhadap keterampilan membaca pemahaman dalam teks pada siswa kelas IV MI Islamiyah Pajeng, Gondang, Bojonegoro "diterima". Dan sebaliknya hipotesis nihil (Ho): yang berbunyi tidak ada efektivitas strategi *Reading aloud* terhadap keterampilan membaca pemahaman dalam teks pada siswa kelas IV MI Islamiyah Pajeng, Gondang, Bojonegoro "ditolak".

THE EFFECTIVENESS OF ALOUD READING STRATEGY ON THE SKILLS OF READING

Kata Kunci: *strategi Reading Aloud, pemahaman teks*

Aprinia,Rika,Dwi 2020

Supervisor: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

ABSTRACT

This study discusses the effectiveness of reading aloud strategies on reading comprehension skills in texts of Islamic Madrasah Ibtidaiyah (MI) Pajeng Gondang students. So far, after reading activities, students cannot answer all questions related to reading material. All of this is because the level of students' understanding of reading is still low. In addition, the learning process is still passive and the teacher has not used the right strategy in reading learning, even though the learning strategy can determine the success of learning. Reading aloud strategy is often referred to as reading aloud or reading aloud. Reading aloud is an activity of reading writing with the right words and intonation.

This study aims to (1) describe the implementation of learning with a reading aloud strategy in class IV MI Islamiyah, Pajeng Village, Gondang District, Bojonegoro Regency; (2) Knowing the students' abilities with the aloud reading strategy in class IV MI Islamiyah, Pajeng Village, Gondang District, Bojonegoro Regency ?; (3) Knowing the effectiveness of reading aloud strategies in understanding the text of fourth grade students of MI Islamiyah, Pajeng Village, Gondang District, Bojonegoro Regency?

This study uses a quantitative research approach. The population taken by the researcher was the fourth grade student of Madrasah Ibtida'iyah (MI) Islamiyah Pajeng in the 2019/2020 academic year, which amounted to 15. The data collection techniques used were observation, interview, documentation and questionnaire.

Student learning outcomes using the Reading Aloud strategy shows that the low value obtained by students is 44 while the highest value obtained by students is 100 with an average value of 84, this average value is included in the high category. The effectiveness of the Reading Aloud strategy can be seen that the Reading Aloud questionnaire value is 687 so the value of variable X is 687 and the ability to understand text is 751 so the value of Y variable is 751. (Ha) The effectiveness of the Reading Aloud strategy on reading comprehension skills in texts in grade IV MI Islamiyah Pajeng, Gondang, Bojonegoro students is "accepted". And vice versa null hypothesis (Ho): What reads that there is no effectiveness of the Reading Aloud strategy on reading comprehension skills in texts in fourth grade students MI Islamiyah Pajeng, Gondang, Bojonegoro is "rejected".

Keywords: *Reading Aloud strategy, understanding text*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., Berkat taufiq dan hidayahNya kita dapat mengemban tugas yang telah di berikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah di percaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan dia khirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Evektifitas strategi *Reading Aloud* terhadap membaca pemahaman dalam teks MI Islamiyah Pajeng.” Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal yang penulis pilih.

4. Bapak dan Ibu Dosen di fakultas tarbiyah (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian proposal ini.
5. Bapak Romadhlon, S.Pd selaku kepala sekolah Mi Islamiyah yang telah meberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Arif Musthofa, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang pembelajarannya diteliti, yang dengan sabar mengajar siswa, terima kasih atas saran, support dan kerja samanya sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
7. Siswa kelas IV MI Islamiyah, yang telah turut serta dan terlibat dalam penelitian ini.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan prodi PGMI. Terimakasih atas support dan kekompakannya.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas penulis tidak mapu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 19 juli 2020

Penulis,

RIKA DWI APRINIA

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	12
H. Keaslian Penelitian.....	13
I. Definisi Istilah.....	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	17
2. Tujuan Strategi Pembelajaran.....	19
3. Fungsi Strategi Pembelajaran.....	19

4. Macam-macam Strategi Pembelajaran	20
5. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran.....	22
B. Strategi Belajar <i>Reading Aloud</i>	23
1. Pengertian Belajar <i>Reading Aloud</i>	23
2. Langkah-langkah Strategi Belajar <i>Reading Aloud</i>	24
3. Manfaat Strategi <i>Reading Aloud</i>	25
4. Kelebihan Strategi <i>Reading Aloud</i>	26
C. Hakikat Keterampilan Membaca Pemahaman.....	27
1. Pengertian Membaca Pemahaman.....	27
2. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman.....	28
3. Cara Meningkatkan Pemahaman terhadap Isi Teks.....	30
4. Penerapan Strategi <i>Reading Aloud</i>	34
5. Karakteristik Membaca Kelas IV SD/MI.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	38
B. Populasi dan sampel.....	40
C. Jenis data.....	41
D. Sumber data.....	42
E. Teknik pengumpulan data.....	44
F. Teknik analisis data.....	49

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data.....	52
1. Gambaran Umum Mi Islamiyah Pajeng Gondang Bojonegoro.....	52
2. Penggunaan Strategi <i>Reading Aloud</i>	62
3. Evaluasi Penguasaan Strategi <i>Reading Aloud</i>	65
B. Analisis Data.....	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran-Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA.....	85
---------------------	----

BIODATA PENELITI

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 2.1 Implementasi Strategi <i>Reading Aloud</i>	33
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik Tahun 2019/2020.....	56
Tabel 4.2 Keadaan Siswa Tahun 2019/2020.....	57
Tabel 4.3 Nama-Nama Siswa MI Islamiyah Pajeng.....	59
Tabel 4.4 Data Sarana Dan Prasarana MI Islamiyah Pajeng.....	60
Tabel 4.5 Hasil Tes Belajar	65
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Siswa.....	66
Tabel 4.7 Hasil Angket.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel X Menggunakan SPSS 16.....	71
Tabel 4.9 Nilai r <i>Product Moment</i>	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Y Menggunakan SPSS 16.....	74
Tabel 4.11 Hasil Reliabilitas Intem Variabel X Menggunakan SPSS 16.....	75
Tabel 4.12 Hasil Reliabilitas Intem Variabel Y Menggunakan SPSS 16.....	76
Tabel 4.13 Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i>	77
Tabel 4.14 Nilai-Nilai Koefisien 'r' <i>Product Moment</i>	80