

HALAMAN PERSETUJUAN

Lampiran : -

perihal : Naskah Skripsi

Kepada

Yth. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Jl. Ahmad Yani No. 10, Jamban, Bojonegoro

Assalamu' alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa Naskah Skripsi Saudara :

Nama : LAILATUL HIDHAYAH

NIM : 201955012600325

Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I
MADRASAH IBTIDAIYAH AS SYIFA DANDER
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

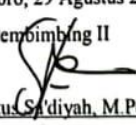
Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Pembimbing I


Dewi Niswahul Fithriyah, M.Pd.

NIDN. 0721089502

Pembimbing II


Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

NIDN. 2108089102

Ketua Prodi


M. Komadon Habibullah, M.Pd.I
NIDN. 2109058801

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : LAILATUL HIDHAYAH
NIM : 201955012600325
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBİYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I
MADRASAH IBTIDAIYAH AS SYIFA DANDER
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 29 September 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc.,M.A.
2. Sekretaris : Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd.
3. Penguji I : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
4. Penguji : Firda Zakiyatur Rofi'ah M.Pd.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : LAILATUL HIDHAYAH
NIM : 201955012600325
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I
MADRASAH IBTIDAIYAH AS SYIFA DANDER
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,


LAILATUL HIDHAYAH

MOTTO

*Membaca buku-buku yang baik berarti memberi makanan rohani yang baik
(Buya Hamka)¹*



¹ Buya Hamka, seorang ulama, aktivis, dan sastrawan, 1908-1981

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Dzat Sang Maha Segala-Nya, dengan segala nikmat yang diberikan kepada seluruh makhluk-Nya yang penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada makhluk-Nya yang pernah penulis jumpa, maupun yang pernah penulis kenal. Terkhusus penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua dan keluarga karena atas doa, cinta, kasih sayang, motivasi, dan dukungan yang tak ternilai kepada penulis yang tak pernah putus.
2. Ibu Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd. dan Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran dan keikhlasan membantu dalam proses pembuatan skripsi ini hingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Ibu Devi Zeprel, S.Pd. selaku Wali Kelas I MI As Syifa yang telah membantu dan bekerja sama dalam melakukan penelitian
4. Kepada Seluruh Sahabat Angkatan 2019 yang senantiasa memberi dukungan, saling mensupport, saling membantu, sehingga penulis dapat lulus bersama dengan kalian.
5. Kepada seseorang yang selalu memberi semangat, inspirasi dan motivasi untuk saya sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati banyak sekali cobaan sampai detik ini sehingga terselesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) Pada Progam Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I MADRASAH IBTIDAIYAH AS SYIFA DANDER BOJONEGORO

Lailatul Hidayah, Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd., Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Rendahnya kemampuan berbahasa menjadi salah satu permasalahan pendidikan di Indonesia. Kemampuan berbahasa adalah menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Nyatanya kemampuan berbahasa siswa di kelas rendah masih kurang. Permasalahan guru dalam proses pembelajaran adalah kurangnya ketersediaan media yang terbatas untuk membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran tersebut. Selain itu, media yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran hanya menggunakan media buku pelajaran yang terbatas.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui desain pengembangan media pembelajaran *Big Book*, pengembangan media pembelajaran *Big Book* pada materi keluargaku, dan efektifitas media pembelajaran *Big Book* pada materi keluargaku untuk meningkatkan keterampilan berbahasa siswa kelas 1 MI As Syifa Dander Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) metode *ADDIE* (*Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate*). Data diperoleh melalui angket respon siswa dan guru, lembar validasi dari ahli materi dan media. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, angket, dan tes. Teknik analisis data meliputi teknik analisis data produk, analisis data awal, dan analisis data akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase yang didapat dari ahli materi sebesar 86% dengan kategori sangat valid. Persentase yang didapat dari ahli media sebesar 90% dengan kategori sangat valid. Angket respon siswa mendapatkan persentase 94% kategori efektif. Hasil uji setelah penggunaan media pembelajaran *Big Book* mengalami peningkatan dengan persentase 80% dan kategori tinggi.

Kata Kunci : *Big Book, Media Pembelajaran, Kemampuan Berbahasa*

ABSTRACT

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I MADRASAH IBTIDAIYAH AS SYIFA DANDER BOJONEGORO

Lailatul Hidhayah, Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd., Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Low language skills are one of the educational problems in Indonesia. Language skills are listening, speaking, reading and writing. In fact, the language skills of students in low grades are still lacking. The teacher's problem in the learning process is the lack of limited availability of media to help students achieve these learning goals. In addition, the media used by the teacher in learning only uses limited textbook media.

The purpose of this research is to find out the design of developing Big Book learning media, the development of Big Book learning media on my family material, and the effectiveness of Big Book learning media on my family material to improve the language skills of class 1 MI As Syifa Dander Bojonegoro.

This study used the ADDIE (Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate) method of research and development. Data were obtained through student and teacher response questionnaires, validation sheets from material and media experts. Data collection techniques using interviews, observation, questionnaires, and tests. Data analysis techniques include product data analysis techniques, initial data analysis, and final data analysis.

The results showed that the percentage obtained from material experts was 86% with a very valid category. The percentage obtained from media experts is 90% with a very valid category. Student response questionnaires get a percentage of 94% in effective categories. The test results after using the Big Book learning media increased with a percentage of 80% and in the high category.

Keywords: *Big Book, Instructional Media, Language Skills*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul ***“Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Pada Mata pelajaran bahasa Indonesia Kelas I Madrasah Ibtidaiyah As Syifa”*** dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I., Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd. dan Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran dan keikhlasan membantu dalam proses pembuatan skripsi ini hingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I. Dewan Pembimbing Akademik Prodi PGMI yang telah memberi Motivasi Untuk mengerjakan Skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

7. Siswa dan Siswi Kelas I MI As Syifa Dander Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Penulis,

LAILATUL HIDHAYAH

UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Pengembangan	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	10
G. Definisi Operasional.....	10
H. Orisinalitas Penelitian	12
I. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	15
1. Pengertian Pengembangan	15
2. Pembelajaran Bahasa	15
3. Kemampuan Berbahasa.....	21

4. Pengertian Media Pembelajaran.....	29
5. Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	36
B. Keterkaitan Antara Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Yang Sudah Dikembangkan Dengan Keterampilan Berbahasa.....	41
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Desain Penelitian dan Pengembangan.....	43
B. Metode Pengembangan.....	43
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan.....	49
E. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	59
1. Penyajian Data.....	59
a. Analisis (<i>Analysis</i>)	60
b. Perencanaan (<i>Design</i>)	62
c. Pengembangan (<i>Development</i>)	63
d. Implementasi (<i>Implement</i>).....	70
e. Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	74
1. Revisi Produk.....	76
2. Hasil Analisis Respon Siswa.....	76
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan.....	78
C. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2.1 Manfaat Media Pembelajaran	35
Tabel 3.1 Instrumen Wawancara.....	50
Tabel 3.2 Instrumen Observasi	51
Tabel 3.3 Instrumen Angket Respon Siswa	52
Tabel 3.4 Hasil Dari Penskoran Analisis Kevalidan.....	54
Tabel 3.5 Kriteria Keterampilan Berbahasa.....	54
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Respon Siswa.....	55
Tabel 4.1 Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	56
Tabel 4.2 Validasi Materi Oleh Ahli.....	65
Tabel 4.3 Validasi Media Oleh Ahli	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	72
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas	73
Tabel 4.6 Pedoman Koefisien Kolerasi	73
Tabel 4.7 Uji Coba Sebelum Menggunakan Media	74
Tabel 4.8 Uji Coba Setelah Menggunakan Media	74
Tabel 4.9 Revisi Produk <i>Big Book</i>	76

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Desain <i>Big Book</i>	60
Gambar 4.2 Desain Gambar	60
Gambar 4.3 Alat dan Bahan	61
Gambar 4.4 Bahan Alas	61
Gambar 4.5 Proses Pemotongan Alas	62
Gambar 4.6 Desain <i>Big Book</i>	62
Gambar 4.7 Alas Penempelan Foto	63
Gambar 4.8 Stiker Keluargaku	63
Gambar 4.9 Stiker Telah Dipotong	64
Gambar 4.10 Tertempel	64
Gambar 4.11 Penggunaan <i>Big Book</i>	68



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Penelitian dan Pengembangan Metode ADDIE.....	44

