

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman As'ari, Mohammad Tohir, E. V., & Zainul Imron, dan I. T. (2017). *matematika*. kemendikbud.
- Aldo, N. (2021). *pengembangan modul berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi statistika kelas VII*.
- Anjas Setyadi, Abdul Ajiz Saefuddin. (2019). *Pengembangan modul matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas VII SMP*. 14(1), 12–22.
- Chosidah, D. T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa Sma. *Infinity Journal*, 2(2).
- Darmiatun. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Endang Novita Tjiptiany, A. R. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika*, 1938-1942.
- Fauzan, M., Saleh, N. T., & Prabowo, A. (2019). Penerapan Pembelajaran Model PBL dengan Metode Tutor Sebaya pada Materi Statistika untuk Meningkatkan Ketuntasan Klasikal Siswa Kelas XII MIPA 1 SMAN 9 Semarang Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(2), 403–409. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Firmansyah, E., Sari, N. M., & Mubarika, M. P. (2021). Modul Komunikatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual. *Prisma*, 10(2), 264. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i2.1824>
- Halik, F. (2019). *Pengembangan Modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMPN 2 Pattallassang Kabupaten Gowa*. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/13763/>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5–11.
- Irawati, I Nyoman Sudaga Degeng, E. T. D. (2017). multimedia pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2(5), 604.
- Kholil, D. mufidati dan mohammad. (2021). *Pada Materi Perbandingan Kelas Vii Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Juni 2021*.
- Kurniawati, N. (2018). *Peningkatan Daya Retensi Siswa Melalui Lesson Study*

Dengan Pbl (Problem Based Learning) Pada Materi. 1, 35–41.

- Lestarningsih, E. D., & Wijayatiningsih, T. D. (2017). Pengembangan Model Problem Based Learning dan Blended Learning dalam Pembelajaran Pemantapan Kemampuan Profesional Mahasiswa. *LITE: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 13(2), 105–121.
- Madjid, A. (2019). Pengembangan Modul Matematika pada Materi Garis dan Sudut Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan*.
- Mujib, A. (2018). pengembangan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan pendiidkan matematika realistik indonesia (PMRI). *Al-Bidayah [Online] Vol 4 (1)*.
- Nanda Aulia, N. Dan E. A. (2020). No Title. *Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Man 3 Langkat*, 09(2), 133–144.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Duo Satria Offset.
- Novitasari, F., & Yuberta, K. R. (2022). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Penyajian Data Kelas*. 64–70.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif* (pp. 107–108). Diva Pres.
- Ramadhana, R., & Hadi, A. (2018). pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis Learning cycle 7E Pendekatan Saintifik. *EQUALS; Jurnal Ilmiah pendidikan Matematika*, 45-52.
- Ramadhany & Prihatnani. (2020). pengembangan modul aritmatika sosial berbasis based learning untuk siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal pendidikan Matematika* 4(1), 212-226.
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel -Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmaini, L., Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). *Pendahuluan Pembelajaran Matematika*, M. 5(September), 176–186.
- Rohmaini, L., Netriwati, N., Komarudin, K., Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis etnomatematika berbantuan wingeom berdasarkan langkah borg and gall. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 176–186.
- Siagian, M. D. (2016). kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES:Journal of Mathematics Education and Scirnce*, 2(1).

- Siregar. (2016). pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas x semester ii sma negeri 11 medan. *jurnal ikatan alumni fisika universitas negeri malang*, 26.
- Soemarmo, U. (2010). *Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam tes kemampuan matematik.*. Bandung: STKIP Siliwani.
- Sugianto; Armanto, Dian; Harahap, Mara Bangun. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Stad Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Sma. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 113–128.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyitno, H. w. (2018). Dampak Perubahan Paradigma Baru Matematika Terhadap Kurikulum dan Pembelajaran Matematika di Indonesia. 1(1). 34=47
- Sungkono. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. 23.
- Wulandari, F. (2018). Keterkaitan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Model Problem Based Learning (PBL). *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 1, 72–75.
- Yanti, J. K. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Uin Suska Riau*. Pekanbaru, Riau, Pekanbaru.
- Yustina Tri Arsanti Elgasari. (2021). *Pengembangan Modul Penyajian Data Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Vii Smp*.

A large, semi-transparent watermark logo for UNUGIRI is centered on the page. The logo features a stylized gear or star shape with a globe in the center, surrounded by the text 'UNUGIRI' in a bold, sans-serif font.