

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarism dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarism.

Bojonegoro, 14 Agustus 2023



Eka Nunung Serliana

NIM : 3420190103



UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian oleh : Eka Nunung Serliana
NIM : 3420190103

Judul : Pengembangan Modul Penyajian Data Berbasis
Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan
Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 20 Juli 2023



UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Eka Nunung Serliana

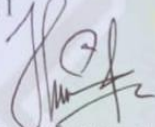
NIM : 3420190103

Judul : Pengembangan Modul Penyajian Data Berbasis *Problem Based Learning*
(PBL) Siswa Kelas VII

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 07 Agustus 2023.

Dewan Penguji

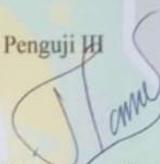
Penguji I



Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si

NIDN : 0705019103

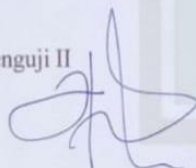
Penguji III



Naning Kurniawati, M.Pd

NIDN : 0718098503

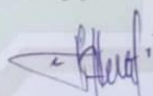
Penguji II



Dr. Ifa Khoiria Ningrum, S.E.,M.M

NIDN : 0709097803

Penguji IV

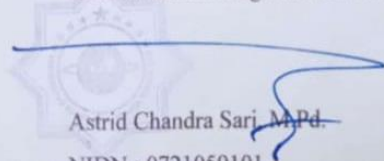


Anisa Fitri, M.Pd

NIDN : 0719049202

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.

NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Naning Kurniawati, M.Pd

NIDN : 0718098503

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika kita berbuat baik,

Sesungguhnya kita berbuat baik kepada diri sendiri.

Dan jika kita berbuat jahat maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri..”

(QS. Al-Isra’: 7)

Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia

(HR. Ahmad)

Memang baik menjadi orang penting

Tetapi lebih penting menjadi orang baik.

(Jenderal Hoegeng)

PERSEMBAHAN

Untuk diri sendiri, keluarga, Bapak/Ibu Dosen, dan teman-teman.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan nikmat, hidayah dan taufik-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Penyajian Data Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII”**. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 si program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Peneliti meyakini dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Naning Kurniawati, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika dan Dosen Pembimbing 1
4. Ibu Anisa Fitri, .Pd., selaku Dosen Pembimbing 2
5. Segenap Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmu-ilmu kepada peneliti
6. Kepala sekolah dan Guru Matematika SMP Plus Al-Fatimah, atas izin dan dukungan sehingga dapat melaksanakan penelitian di SMP Plus Al-Fatimah
7. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika atas dukungan semangat dan kerjasamanya.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan dan perbaikan kedepannya. semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tindak lanjut pada penelitian sebelumnya, khususnya pada bidang pendidikan.

Bojonegoro, 14 Agustus 2023

Eka Nunung Serliana

3420190103



UNUGIRI

ABSTRAK

Serliana, Eka Nunung. 2023. Pengembangan Modul Penyajian Data Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas VII. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Naning Kurniawati, M.Pd., Pembimbing Pendamping Anisa Fitri, M.Pd.

Penelitian pengembangan ini dilakukan karena kurangnya fasilitas penunjang belajar siswa sehingga peneliti melakukan penelitian dengan tujuan mengembangkan modul pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi penyajian data kelas VII. Pengembangan modul tersebut dilakukan agar dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran maupun belajar secara mandiri yang dapat dijadikan referensi dalam menyelesaikan soal-soal yang mengandung sebuah permasalahan dalam ada dalam kehidupan sehari-hari.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu, *Analysis* (Analisis) yaitu tahap mencari suatu permasalahan dan solusi yang tepat dalam masalah tersebut. *Design* (Perancangan) adalah tahap menyusun kerangka bahan ajar, *Development* (Pengembangan) adalah tahap menyusun serta memvalidasi bahan ajar, *Implementation* (Implementasi) adalah tahap mengujicobakan bahan ajar, *Evaluation* (Evaluasi) adalah evaluasi dari angket yang telah diberikan kepada siswa.

Dari hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi mendapat persentase 90% dengan kategori “sangat valid” dan ahli media mendapat persentase 89% dengan kriteria “sangat valid”. Berdasarkan hasil angket respon siswa mendapatkan hasil persentase 83,28% yang termasuk kriteria “sangat praktis”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa modul penyajian data berbasis *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan komunikasi matematis ini praktis atau layak digunakan oleh peserta didik dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Modul Pembelajaran, Penyajian data, ADDIE, Problem Based Learning (PBL)*

ABSTRACT

Serliana, Eka Nunung. 2023. Pengembangan Modul Penyajian Data Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas VII. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Naning Kurniawati, M.Pd., Pembimbing Pendamping Anisa Fitri, M.Pd.

*This development research was conducted due to the lack of supporting facilities for student learning so that this development research was carried out with the aim of developing a *Problem Based Learning* (PBL) based learning module on class VII data presentation material on student communication skills so that it can help students in the learning process and independent learning which can be used as a reference in solving problems that contain a problem in everyday life.*

The type of research is development research that uses the ADDIE development model, namely, Analysis, which is the stage of looking for a problem and the right solution to the problem. Design is the stage of compiling the framework of teaching materials, Development is the stage of compiling and validating teaching materials, Implementation is the stage of testing teaching materials, Evaluation is the evaluation of the questionnaire that has been given to students.

*From the results of the validation carried out by the material expert validator got a percentage of 90% with the category "very valid" and the media expert got a percentage of 89% with the criteria "very valid". Based on the results of the student response questionnaire, the percentage of 83.28% is included in the "very practical" criteria. So it can be concluded that the *Problem Based Learning* (PBL) based data presentation module on mathematical communication skills is practical or feasible to use.*

Keywords: *Learning Module, Data Presentation, ADDIE, Problem Based Learning (PBL)*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Bagi Teoristis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
1.6 Batasan Masalah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Bahan Ajar.....	8
2.1.2 Modul.....	12
2.1.3 Problem Based Learning (PBL).....	16
2.1.3 Materi Penyajian data.....	19
2.2 Tinjauan Pustaka.....	24

2.3 Kerangka Konseptual.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Model Pengembangan	28
3.3 Prosedur pengembangan.....	29
3.4 Jenis Data.....	33
3.5 Uji Coba Produk.....	33
3.5.1 Validasi	33
3.6 Waktu dan Tempat Peneliti	34
3.7 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.8 Teknik Pengumpulan Data	34
3.9 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.10 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	41
4.1.2 <i>Design</i> (Perencanaan).....	43
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	45
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	57
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	62
4.2 Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Contoh Tabel Dalam Kolom.....	20
Tabel 2.2 Contoh Tabel Dalam Kontigensi.....	20
Tabel 2.3 Contoh Table Frekuensi	21
Tabel 2.4 Nilai UAS Matematika Kelas VII.....	21
Tabel 3.1 Model Pengembangan ADDIE	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Peserta Didik.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Uji Validasi Modul.....	39
Tabel 3.6 Kriteria Hasil Uji Kepraktisani Modul.....	40
Tabel 4.1 Angket Validari Ahli Materi.....	54
Tabel 4.2 Angket Validari Ahli Media	55
Tabel 4.3 Revisi Modul.....	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Skala Kecil	58
Tabel 4.5 Persentase Uji Coba Skala Kecil.....	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Skala Besar.....	60
Tabel 4.7 Persentase Uji Coba Skala Besar.....	61

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Diagram Batang.....	22
Gambar 2.2 Contoh Diagram Garis	22
Gambar 2.3 Contoh Diagram Lingkaran.....	23
Gambar 4.1 Cover Modul	43
Gambar 4.2 Kata Pengantar Modul.....	43
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Modul	44
Gambar 4.4 Pengenalan Bab.....	44
Gambar 4.5 Materi Modul	45
Gambar 4.6 Latihan Soal Modul.....	45
Gambar 4.7 Profil Penyusun Modul	46



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	27
Bagan 3.1 Prosedur penelitian.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Izin Melakukan Observasi.....	71
Lampiran 2 : Surat Izin Melakukan Penelitian.....	72
Lampiran 3 : Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	73
Lampiran 4 : Dokumentasi Wawancara.....	75
Lampiran 5 : Lembar Validasi Ahli Materi.....	76
Lampiran 6 : Lembar Validasi Ahli Media.....	80
Lampiran 7 : Lembar Angket Respon Siswa.....	83
Lampiran 8 : Jawaban Validasi Ahli Materi.....	86
Lampiran 9 : Jawaban Validasi Ahli Media.....	90
Lampiran 10 : Jawaban Uji Coba Skala Kecil.....	93
Lampiran 11 : Jawaban Uji Coba Skala Besar.....	102
Lampiran 12 : Dokumentasi Penelitian.....	137
Lampiran 13 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	138
Lampiran 14 : Modul Pembelajaran Matematika Materi Penyajian Data.....	139

UNUGIRI