

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
MTs. SALAFIYAH SYAFF'İYAH SUKOSEWU KECAMATAN  
SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro



Oleh :

**RATNA ZAINUN**

NIM : 2010.5501.02761

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02660

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)  
SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2014**

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) eksemplar

Hal. : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :

Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama  
Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di

**BOJONEGORO**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Ratna Zainun

NIM : 2010.5501.02761

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02660

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : ***IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MTs. SALAFIYAH  
SYAFI'YAH SUKOSEWU KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO***

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah Skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, Juli 2014

Pembimbing Utama

**Drs. Sugeng, M.Ag**

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di Dewan Penguji Skripsi, Maka Skripsi dari:

Nama : Ratna Zainun  
NIM : 2010.5501.02761  
NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02660

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian Syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam \*) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Ahad, 25 Agustus 2013

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

### Dewan penguji :

Ketua : Drs. H. Badaruddin Ahmad, M. Pd.I ( )  
Sekertaris : M. Syaifuddin, M. Pd.I ( )  
Penguji I : Yogi Prana Izza, Lc, M.A. ( )  
Penguji II : Drs. Chaffidz Affandi, M.Pd.I ( )

Bojonegoro, Agustus 2013

Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

Ketua

**Drs. H. Badaruddin Ahmad, M. Pd.I**  
NIP.



## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk  
Orang-orang yang telah memberikan arti bagi hidupku  
Dengan pengorbanan, kasih sayang dan ketulusannya.

Kepada kedua orang tuaku yang paling berjasa dalam hidupku dan slalu menjadi  
motivator dan penyemangat dalam setiap langkahku untuk terus berproses menjadi  
insane kamil, Umi tersayang dan Abi tersayang

Kakakku yang telah menjadikan hidupku lebih bermakna dan penuh warna

Adikku yang telah memberikan semangat tersendiri dalam hidup

Kepada guru-guruku yang telah memberikan ilmunya kepadaku

Terima kasih atas ketulusan dan keihlasannya dalam memberikan kasih sayang  
selama ini sehingga menjadikan hidupku begitu indah dan lebih berarti,  
Kupersembahkan buah karya sederhana ini kepada kalian semua hanya do'a dan  
harapan yang terucap:

Semoga Allah SWT memberikan kekuatan dan kemampuan kepadaku  
untuk bisa mewujudkan apa yang kalian titipkan selama ini.

Dan semoga ku bisa menjadi yang terbaik bagi kalian  
“Amien Ya Robbal Alamin”

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, rasa syukur yang sebesar-besarnya penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Ridho dan hidayahNya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya terang benderang dalam hidup iniyajni dinul Islam. Skripsi yang berjudul “**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MTs. SALAFIYAH SYAFI’IYAH SUKOSEWU KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO.**” Dapat terselesaikan dengan baik meskipun dalam bentuk yang sederhana.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-<sup>1</sup>) Program Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis patut mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I selaku Ketua Prodi Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ijin peneliti dalam pemilihan judul yang peneliti ajukan.
3. Bapak Drs. Sugeng, M. Ag., selaku Ketua dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, khususnya dosen program Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
5. Bapak Isma'il, SE., selaku Kepala Sekolah MTs. Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh siswa-siswa MTs. Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro yang telah ikut membantu penulis dalam penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesmpunaan, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu segala kritik dan saran dari pembaca sangatlah penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. *Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Penulis

(Ratna Zainun)

## Rencana Daftar Isi

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>

### BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	
B. Penegasan Judul .....	
C. Alasan Pemilihan Judul .....	
D. Rumusan Masalah .....	
E. Tujuan Penelitian .....	
F. Manfaat Penelitian .....	
G. Metode Pembahasan .....	
H. Sistematikan Pembahasan .....	

### BAB II: KAJIAN TEORI

A. Pembahasan Tentang Metode Demonstrasi .....	
1. Pengertian Metode Demonstrasi .....	
2. Tujuan Metode Demonstrasi .....	
3. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Demonstrasi .....	
4. Faktor yang Mempengaruhi Metode Demonstrasi .....	
5. Modifikasi Pelaksanaan Metode Demonstrasi .....	
6. Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran .....	
B. Pembahasan Tentang Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	
2. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam .....	



3. Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Agama Islam .....
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....
- C. Pembahasan Tentang Efektivitas Pendidikan Agama Islam
  1. Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....
  2. Faktor-faktor Yang Menjadi Pendukung Dan Penghambat Dalam Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....
  3. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....

### BAB III: METODE PENELITIAN

- A Populasi Dan Sampel .....
- B Jenis Data dan Sumber Data. ....
- C Teknik Pengumpulan Data.....
- D Teknik Analisis Data.....

### BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

- A. Latar Belakang Objek Penelitian
  1. Identitas MTs. Salafiyah Syafi'iyah Kecamatan Sukosewu .....
  2. Sejarah Berdiri MTs. Salafiyah Syafi'iyah Kecamatan Sukosewu
  3. Visi Dan Misi MTs. Salafiyah Syafi'iyah Kecamatan Sukosewu.
  4. Keadaan Siswa-Siswi MTs. Salafiyah Syafi'iyah Kecamatan Sukosewu.....
  5. Sarana Dan Prasarana MTs. Salafiyah Syafi'iyah Kecamatan Sukosewu.....
- B. Penyajian Dan Analisis Data
  1. Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Yang menyenangkan.....
  2. Upaya Guru dalam mengimplementasikan Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Demonstrasi .....
  3. Faktor-Faktor Yang Menjadi Pendukung Dan Penghambat implementasi Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Demonstrasi.....

### BAB IV: PENUTUP .....

- A. Kesimpulan .....
- B. Saran-saran .....

### DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

- TABEL I : JUMLAH PERSONEL
- TABEL II : JUMLAH GURU MENURUT BIDANG STUDI
- TABEL III : KEADAAN SISWA-SISWI MAN JUNGCAANGCANG  
PAMEKASAN 1 TAHUN AJARAN 2005/2006
- TABEL IV : LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA MURID
- TABEL V : LATAR BELAKANG PEKERJAAN ORANG TUA MURID
- TABEL VI : DATA MURID YANG KELUAR
- TABEL VII : DATA MURID YANG MASUK
- TABEL VIII : KEADAAN SARANA DAN PRASARANA
- TABEL IX : PELAKSANAAN DEMONSTRASI
- TABEL X : DEMONSTRASI DIGUNAKAN SETIAP  
PEMBELAJARAN
- TABEL XI : DIKAITKAN PELAJARAN YANG DISAMPAIKAN
- TABEL XII : DEMONSTRASI DENGAN METODE YANG LAIN
- TABEL XIII : SALAH SATU ALAT UNTUK MENGEFEKTIFKAN  
PEMBELAJARAN

TABEL XIV : MEMBUAT SISWA TERTARIK PADA PELAJARAN

TABEL XV : MENGAKTIFKAN SISWA

TABEL XVI : MEMBERIKAN KESEMPATAN YANG SAMA PADA  
SISWA

TABEL XVII : DEMONSTRASI MENGHIDUPKAN KELAS

TABEL XVIII: KELEBIHAN DARI METODE DEMONSTRASI

TABEL XIX : DITUJUKAN UNTUK SELURUH SISWA

TABEL XX : KEKURANGAN DARI METODE DEMONSTRASI

## ABSTRAK

Muzaiyanah. *Signifikansi Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN Jungcangcang Pamekasan 1*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Malang. Dosen Pembimbing: Drs. Moh. Padil, M.PdI.

Metode merupakan salah satu unsur yang diperlukan dalam mencapai tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam dan banyak sekali variasi yang bisa diterapkan guru guna untuk mencapai tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam. Adapun salah satu metode yang dapat digunakan oleh guru dengan metode Demonstrasi, dengan penggunaan metode Demonstrasi dalam pembelajaran pendidikan agama Islam diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran. Karena metode Demonstrasi ini merupakan metode yang tidak hanya komunikasi satu arah akan tetapi bisa dua ataupun tiga arah. Di samping itu, metode ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan siswa tidak hanya menjadi pendengar saja akan tetapi mereka ikut aktif di dalamnya. Dan mengingat betapa pentingnya penggunaan metode dalam kegiatan belajar mengajar khususnya untuk mencapai tujuan pembelajaran maka penulis tertarik untuk membahas tentang “Signifikansi Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN Jungcangcang Pamekasan 1”. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode Demonstrasi di MAN Jungcangcang Pamekasan 1, untuk mendeskripsikan upaya guru dalam mengefektifkan pembelajaran pendidikan agama Islam melalui metode Demonstrasi, selain itu untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam melalui metode Demonstrasi di MAN Jungcangcang Pamekasan 1.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sampel penelitian yaitu guru pendidikan agama Islam, 39 siswa-siswi yang terdiri dari kelas X dan XI. Penelitian ini menggunakan purpose sampling (sampel yang berdasarkan pertimbangan dan tujuan tertentu), sedangkan untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan observasi, interview, angket dan dokumentasi. Kemudian data yang telah terkumpul

dianalisa dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kualitatif yang menggunakan rumus persentase yaitu:  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa signifikansi penggunaan metode Demonstrasi dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam sudah terlaksanakan, serta penggunaan metode Demonstrasi memberikan pengaruh atau peran dalam efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam baik itu bagi guru dan siswa.

Maka dapat diambil kesimpulan bahwa signifikansi penggunaan metode Demonstrasi dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam, Pelaksanaan metode Demonstrasi di MAN Jungcangcang Pamekasan 1 adalah: (a) bahwasanya metode Demonstrasi telah dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam. (b) bahwasanya pelaksanaan metode Demonstrasi dalam kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam pertanyaan yang diajukan oleh guru selalu dikaitkan dengan pelajaran yang sedang disampaikan. (c) selain itu, pelaksanaan metode Demonstrasi di samping dikaitkan dengan pelajaran yang sedang disampaikan dikaitkan juga dengan materi yang telah lalu juga. (d) bahwasanya pelaksanaan metode Demonstrasi selalu digunakan atau diterapkan di setiap pembelajaran pelajaran pendidikan agama Islam.

Upaya guru untuk mengefektifkan pembelajaran pendidikan agama Islam melalui metode Demonstrasi adalah sebagai berikut: (a) upaya yang dilakukan dengan tidak memberikan pertanyaan yang hanya terfokus pada jawaban “Ya” akan tetapi lebih kepada bagaimana siswa dalam proses berpikir. (b) upaya yang dilakukan yaitu dengan menggabungkan atau memodifikasi penggunaan metode Demonstrasi dengan metode yang lain dalam kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam. (c) upaya yang dilakukan dengan tidak memberikan pertanyaan pada siswa yang bersifat hafalan, karena kalau hal itu dilakukan dan siswa tidak hafalan akan menghambat keefektifan dari penggunaan metode Demonstrasi itu sendiri.

faktor pendukung dan penghambat efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam melalui metode Demonstrasi adalah: faktor pendukung yaitu : (a) membuat siswa tertarik pada pelajaran yang sedang disampaikan. (b) dapat mengaktifkan siswa dalam kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam. (c) memberikan kesempatan yang sama pada siswa yang aktif dan tidak aktif. (d) kelebihan dari penggunaan metode Demonstrasi dapat dijadikan indikator untuk mengefektifkan pembelajaran. Adapun faktor penghambat adalah: (a) banyaknya perbedaan pendapat yang muncul diantara siswa. (b) terbatasnya waktu (c) siswa kadang acuh terhadap pelajaran (d) pertanyaan yang ditujukan untuk seluruh siswa (d) kekurangan dari metode Demonstrasi ini dapat dijadikan indikator untuk menghambat efektivitas pembelajaran melalui metode ini.