

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. 2018. Implementasi Model ADDIE pada Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus pada SMP Negeri 8 Pagaralam). *Jurnal Ilmiah Betrik*, 9(3): 152 – 162.
- Amir, M. F. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Andriyani, F., R. R. Saraswati, D. Melasari, A. Putri, & D. Sumardani. 2020. Media Pembelajaran Monopoli: Media Edukasi Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus*, 6(1): 81 – 87.
- Arafani, A. 2018. Pembelajaran Kontekstual (*Cotextual Teaching and Learning*) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al – Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3): 80 – 88.
- Ariskasari, D. & D. D. Pratiwi. 2019. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving pada Materi Vektor. *Jurnal Matematika*, 249 – 258.
- Arsyat., W. B. Sulfemi, & T. Fajartriani. 2020. Penguatan Motivasi Shalat dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Agama Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, 6(2): 185 – 204.
- Astuti, I. A. D., R. A. Sumarni, & D. L. Saraswati. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis Android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendekatan Fisika*, 3(1): 57 – 62.
- Bahrudin., A. Jabbar., A. Halimah, & A. Sriyanti. 2020. Development of Mathematics Modules Contextual Teaching Learning (CTL) Based Comparison Materials SMP. *Jurnal of Mathematics Education*, 2(2): 151 – 165.
- Bela, M. E., M. Wewe, & S. Lengi. 2021. Pengembangan Modul Matematika Materi Aritmatika Sosial Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1): 391 – 400.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Jurnal*, 3(1): 35 – 43.
- Cecep, C., A. Mutaqin, & A. S. Pamungkas. 2019. Pengembangan Modul Quick Math berbasis Mobile Learning Sebagai Penunjang Pembelajaran

Matematika di SMA. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 7(2): 148 – 159.

- Fatikhah, I. & N. Izzati. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient pada Pokok Bahasan Himpunan. *Jurnal Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2): 46 – 61.
- Fatmala, R. R., R. Sariningsih, L. S. Zhanty. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 227 – 238.
- Finariyati, A. A. Rahman, & Y. Amaliya. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *MAJU*, 7(1): 89 – 97.
- Fitri, A., N. Kurniawati, & Z. Mubaroh. 2021. Respon Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning OUTCOME). *Majamath*, 4(2): 153 – 159.
- Friantini, R. N., R. Winata, & J. I. Permata. 2020. Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 562 – 276.
- Handayani, E. T. Y., S. Nursetiawati, & Mahdiyah. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Sanggul Modern. *Jurnal ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(3): 12 – 22.
- Hanggara, Y. & R. N. Aini. 2020. Pengembangan Modul matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII SMPN 11 Bintan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2): 240 – 247.
- Hendra. 2016. Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA pada Kelas XI di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Jusniani, N. 2018. Analisis Kesalahan Jawaban Siswa pada Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal PRISMA*, 7(1): 82 – 90.
- Khoadah, I. S., D. E. Sari, & L. S. Zantry. 2019. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual di SMP. *Jurnal On Education*, 1(3): 485 – 497.
- Kurniawati, N., A. M. Rohmah, & Suwito. 2021. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berdasarkan Teori Polya. *JAMES*, 4(1): 31 – 35.

- Laily, D. F. N. & F. Yolanda. 2021. Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Materi Segiempat. *Journal of Research in Mathematic Learning and Education*, 6(2): 133 – 147.
- Malo, A. H., M. Ambarwati, & S. Napfiah. 2020. Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 109 – 118.
- Musyafa, Warsali, C. S. Milah, Aliyudin, I. I. Suianti, & A. Amam. 2020. Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1): 69 – 79.
- Muttaqin, H. P. S., Sariyasa, & N. K. Suarni. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Perkembangan Hewan untuk Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1): 1 – 15.
- Nengsi, S., D. Zulyetti, & M. H. Nelvi. 2021. Pengembangan LKS Biologi dengan Pendekatan Kontekstual Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas XI. *Jurnal Edukasi*, 1(1): 1 – 28.
- Nindiwati, D., M. Subandono, & R. D. Rusmawati. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1): 140 – 150.
- Ningsih, S. R. & N. Mahyuddin. 2022. Desain E – Module Tematik Berbasis Kesatuan Bahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak – Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1): 137 – 149.
- Norhayati., Hasanuddin, & Hartono. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal for Research Mathematics Learning*, 1(1): 19 – 32.
- Nurjanah, Yurdayanti, & F. Apriani. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran E – Comic Materi Biografi Singkat K. H. Ahmad Dahlan Sebagai Penguatan Nilai Karakter KeMuhammadiyah. *MUADDIB*, 12(1): 15 – 37.
- Pranata, W., Budijanto, & D. H. Utomo. 2021. Buku Suplemen Geografi Berstruktur A – CAR dengan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Pendidikan*, 6(2): 185 – 190.
- Pujiastuti, H., R. Haryadi, & E. Solihati. 2021. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual pada Materi Aljabar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1): 63 – 72.

- Puspasari, R. & T. Suryaningsih. 2019. Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Jurnal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1): 137 – 152.
- Rahim, R. & D. Wahyuni. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Siswa SMK Negeri 5 Medan. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 2(1): 21 – 27.
- Ramadani, S. 2021. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model Kontekstual pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Skripsi. Riau: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ramadhany, A. & E. Prihatnani. 2020. Pengembangan Modul Aritmetika Sosial Berbasis Problem Based Learning Bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 212 – 226.
- Ramdani, E. 2018. Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu – Ilmu Sosial*, 10(1): 1 – 10.
- Rokhmawati, A., I. Asih, & A. S. Pamungkas. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Raibow Book pada Materi Bangun Datar Kelas IV. *SJME*, 3(2): 85 – 95.
- Safitri, Y., R. W. Y. Putra, & Netriawati. 2021. *Mari Belajar matematika Perbandingan dan Aritmatika Sosial Dilengkapi Soal – Soal Cerita*. Bandar Lampung: Arjasa Pratama.
- Sari, A. C., N. Ilmiyah, & I. Y. Lestari. 2019. Analisis Berfikir Kritis Pada Masa Pandemi (Covid - 19). *JAMES*, 4(2): 91 – 100.
- Setiawan, P. & D. N. Sudana. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi guru*, 2(3): 238 – 247.
- Sinaga, M. & S. Silaban. 2020. Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktifitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan pendidikan indonesia*, 1(1): 33 – 40.
- Suantika, I. K. & A. Rahmawati. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2): 58 – 61.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2 thed). Bandung: Alfabeta.

- Suhandri. & A. Sari. 2019. Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2): 131 – 140.
- Suharyanto, T. 2015. *Intisari Matematika untuk SMP Kelas 7 – 8 – 9*. Bandung: Pustaka Setia.
- Supardi, A. A., Y. Gusmania, & F. Amelia. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Konstruktivisme pada Materi Logaritma. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1): 80 – 92.
- Susilo, F. J. 2022. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Progressive of Cognitive and Abiliti*, 1(1): 10 – 21.
- Syahrir. & Susilawati. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 1(2): 162 – 171.
- Ulimiyah, N., Ismanto, & N. Ilmiyah. 2022. Hasil Belajar Matematika Dengan Bentuk Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *JAMES*, 5(2): 31 – 36.
- Usman, H., N. C. M. Uami, & O. Fajariyanto. 2019. Model of English Teaching Materials for Elementary Schools Based on Contextual Approaches. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3): 231 – 240.
- Utami, T. N., A. Jatmiko, & Suherman. 2018. Pengembangan Modul matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) pada Materi Segitiga. *Jurnal Matematika*, 1(2): 165 – 172.
- Wahyuni, H. I. & D. Puspasari. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen dan Keuangan*, 1(1); 54 – 68.
- Wandari, A., Kamid, & Maison. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri Berbasis Budaya Jambi Untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa. *Jurnal Riset Pendidika Matematika*, 1(2): 47 – 55.
- Yolanda, F. & P. Wahyuni. 2020. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Matematika Kontekstual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1): 1 – 7.
- Yolanda, F. & P. Wahyuni. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Macromedia Flash. *SJME*, 4(2): 170 – 177.