

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN “*POM POM ACTIVITY*”  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL WARNA PADA ANAK USIA  
3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN TANWIRUL QULUB  
KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban  
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

**OLEH**

**LILIK RUSDIANA EFIDAH**  
NIM : 2018.5501.48.0244  
NIRM: 2018.4.005.00148.1.000234

Pembimbing:

**ESHTHIH FITHRIYANA, M.Pd**  
NIDN : 2109059102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemekrisaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Skripsi oleh

Nama : Lilik Rusdiana Efidah  
NIM /NIRM : 2018.5501.48.0244/2018.4.005.00148.1.000234  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul : pengaruh media pembelajaran "Pom Pom Activity" terhadap kemampuan mengenal warna pada anak usia 3-4 tahun di kelompok bermain Tanwirul Qulub kecamatan kephohbaru kabupaten bojonegoro tahun pelajaran 2019/2020

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian menaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

Bojonegoro, 27 Juni 2020

Pembimbing,



**Eshthih Fithriyana, M.Pd**  
NIDN : 2109059102

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lilik Rusdiana Efidah  
NIM/NIRM : 2018.5501.48.0244/2018.4.005.00148.1.000234  
Program Studi : PIAUD  
Fakultas : TARBIYAH  
Alamat : Desa Sidomukti Kecamatan Kepohbaru  
Judul Penelitian : pengaruh media pembelajaran "Pom Pom Activity" terhadap kemampuan mengenal warna pada anak usia 3-4 tahun di kelompok bermain Tanwirul Qulub kecamatan kepohbaru kabupaten bojonegoro tahun pelajaran 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 2 juli 2020  
Yang membuat pernyataan,



Lilik Rusdiana Efidah  
NIM : 2018.5501.48.0244

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada :

Nama : Lilik Rusdiana Efidah  
NIM/ NIRM : 2018.5501.48.0244/2018.4.005.00148.1.000234  
Prodi/ Fak. : PIAUD/ TARBIYAH  
Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Sabtu

Pada Tanggal : 11 Juli 2020

Judul Skripsi : "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN "POM POM ACTIVITY" TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL WARNA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN TANWIRUL QULUB KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2019/2020"

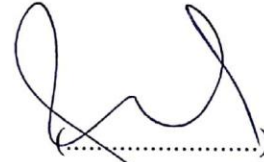
Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Hj Sri Minarti, M.Pd

2. Sekertaris Sidang : Eshthih Fithriyana, M.Pd

3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I

4. Penguji II : Ahmad Farid Usman, M.Pd.I



Mengesahkan,  
Fakultas PIAUD IAI Sunan Giri  
Bojonegoro,  
Dekan



## MOTTO

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ<sup>1</sup>

“Dan orang-orang yang beriman, dan yang anak cucu mereka mengikuti mereka dalam keimanan, Kami hubungkan anak cucu mereka dengan mereka , dan Kami tiada mengurangi sedikitpun dari pahala amal mereka. Tiap-tiap manusia terikat dengan apa yang dikerjakannya.”.

(QS. At- Thur : 21 )

---

<sup>1</sup> Javanlabs, *TafsirQ* (On line), (<https://tafsirq.com/52-at-tur/ayat-21>, diakses 17 juli 2020)

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirohim...

Ku persembahkan karya ini sebagai rasa syukur kepada ALLAH SWT beserta Nabi junjungan kami Muhammad SAW. Untuk suamiku Moch Ibnu Eko Susilo dan putri kecilku Ayesha Nuha Zahira dan orang-orang yang telah memberikan dukungan dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa ucapan terimakasih serta rasa banggaku juga kepada :

**Almamater Tercinta IAI SUNAN GIRI**

Sebagai tempat dalam menggali ilmu, yang menjadikanku seseorang dalam menemukan jati diriku

Serta

**Lembaga KB TANWIRUL QULUB**

Sebagai sekolah yang memberiku ruang dalam melaksanakan penelitian

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN “*POM POM ACTIVITY*”  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL WARNA PADA ANAK USIA  
3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN TANWIRUL QULUB  
KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Lilik Rusdiana Efidah, 2020  
Pembimbing : Eshthih Fithriyana, M.Pd

**ABSTRAK**

Penggunaan media *pom pom activity* dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran. Aspek perkembangan yang dapat dikembangkan melalui *pom pom activity* yaitu aspek perkembangan kognitif anak. Dalam penelitian ini peneliti lebih fokus pada aspek perkembangan kognitif karena *pom pom activity* dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk menstimulus perkembangan kognitif anak yang mencakup pengenalan warna, ukuran, dan bentuk benda. Tenaga pendidik KB Tanwirul Qulub masih belum memperkenalkan warna dengan kreatif sehingga dalam pembelajaran sehari-hari sering dijumpai penggunaan BKA (Buku Kreatifitas Anak), padahal ada barang untuk membuat hiasan bros dapat dikembangkan sebagai media pembelajaran sehari-hari yang dapat dieksplor oleh pendidik, peserta didik maupun orang tua, sehingga kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan. Menurut peneliti media *pom pom activity* bisa membantu mengatasi rendahnya perkembangan kognitif pada anak usia dini 3-4 tahun di KB Tanwirul Qulub Kepohbaru, Bojonegoro. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain *pom pom activity* terhadap perkembangan kognitif pada anak usia 3-4 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah *Pre- eksperimental dengan desain One Grup Pretest-Posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di KB Tanwirul Qulub Kepohbaru, Bojonegoro. Waktu dalam penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 20 - 21 Desember 2019. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 18 anak yang ada pada KB Tanwirul Qulub Kepohbaru Bojonegoro. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Eksperimen, Metode yang digunakan adalah metode *pre- Eksperimental Design*, yang berbentuk *One Grup Pretest-posttest*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis uji *non parametric* dan uji regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *Pom Pom activity* berpengaruh terhadap kemampuan mengenal warna anak usia 3-4 tahun. Sebelum diberi aktivitas bermain media *pom pom activity* dan sesudah diberi aktivitas bermain media *pom pom activity*.

**Kata kunci:** kognitif, media *pom pom activity*

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh media pembelajaran “*Pom Pom Activity*” terhadap kemampuan mengenal warna pada anak usia 3-4 tahun di kelompok bermain Tanwirul Qulub Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2019/2020” dengan lancar. Dalam penyusunan proposal skripsi ini pastilah penulis mengalami kesulitan dan kendala. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya Kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I, selaku Ketua Progam Studi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Eshthih Fithriyana M.Pd, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.



5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Ningsih Khotimah ,S.Pd.I selaku Kepala KB Tanwirul Qulub Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis melaksanakan penelitian di lembaganya.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik beliau dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 17 Desember 2019

Penulis

**Lilik Rusdiana Efidah**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL1	
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian .....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	9
H. Keaslian Penelitian .....	11
I. Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Media Pembelajaran .....	17
B. Media <i>Pom Pom</i> .....	25
C. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	26
D. Media <i>pom pom</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Instrumen Penelitian .....	38
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data.....	45

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data.....	48
B. Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	54
C. Analisa Data .....	56

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran - saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA .....	69
----------------------	----

BIODATA PENELITI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	13
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	14
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian .....	39
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Pretest .....	44
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Posttest .....	45
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Penelitian .....	49
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Perkembangan kognitif.....	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Perkembangan kognitif.....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	54
Tabel 4.5 Hasil Penilaian <i>Pretest</i> Perkembangan kognitif.....	57
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif <i>pretest</i> Perkembangan kognitif .....	58
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Posttest Kemampuan mengenal warna.....	60
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> Perkembangan kognitif .....	61
Tabel 4.9 Output Variables Entered/Removed.....	63
Tabel 4.10 Output Model Summary.....	64
Tabel 4.11 Output ANOVA.....	64
Tabel 4.12 Output Coefficients.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Perbandingan Pretest Perkembangan Kognitif .....	59
Gambar 2. Diagram Perbandingan Pretest Perkembangan Kognitif .....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Konsultasi

Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Riset

Lampiran 3. Surat Keterangan dari Lembaga

Lampiran 4. Foto Gedung, Ruang, Penyerahan MOU KB Tanwirul Qulub

Lampiran 5. RPPH

Lampiran 6. Foto Kegiatan

Lampiran 7. Hasil SPSS/ Output Hasil Uji Validitas Instrumen

Lampiran 8. Hasil SPSS/ Output Hasil Uji Relibilitas Instrumen

Lampiran 9. Hasil SPSS/ Output Hasil Uji Validitas *Pretest*

Lampiran 10. Hasil SPSS/ Output Hasil Uji Reliabilitas *Pretest*

Lampiran 11. Hasil SPSS/ Output Hasil Uji Validitas *Posttest*

Lampiran 12. Hasil SPSS/ Output Hasil Uji Reliabilitas *Posttest*

Lampiran 13. Hasil SPSS/ Output Hasil Uji Hipotesis