

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro  
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LAILATUL ITKIYAH

NIM : 2018.5501.48.0208

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA  
5-6 TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN SAINTIFIK MENGGUNAKAN  
MEDIA KARTU BERGAMBAR DI RA ROUDLOTUL JANNAH BUMIREJO  
KEPOHBARU

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, September 2022

Pembimbing I

ULFA, M.Pd.I

NIDN: 2121067401

Pembimbing 2

MIDYA YULI AMRETA, M.Pd

NIDN: 2130079101



## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : LAILATUL ITKIYAH

NIM : 2018.5501.48.0208

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA 5-6  
TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN SAINTIFIK  
MENGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR DI RA  
ROUDLOTUL JANNAH BUMIREJO KEPOHIBARU

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam AnakUsiaDini pada Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Senin, 03 Oktober 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. NURUL HUDA, M.H.I
2. Sekretaris : SITI LABIBA KUSNA, M.Pd
3. Penguji I : ULFA, M.Pd.I
4. Penguji II : MIDYA YULI AMRETA, M.Pd

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 03 Oktober 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNUGIRI

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lailatul Itkiyah  
NIM/NIRM : 2018.5501.48.0208/2018.4.005.0148.1.000198  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA  
5-6 TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN SAINTIFIK  
MENGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR DI  
RA ROUDLOTUL JANNAH BUMIREJO KEPOHBARU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 5 September 2022

Yang menyatakan,



Lailatul Itkiyah

NIM: 20185501480208

## **MOTTO**

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

(Tak ada kenikmatan kecuali setelah susah payah)

Setiap kesulitan pasti ada jalan keluar, tetap semangat dan berjuang.



# UNUGIRI

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Rasa syukur Alhamdulillah saya pamjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya, saya di beri kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya. Dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orangtua saya tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang mendidik saya, yang mendampingiku sampai ke titik ini, serta selalu memberikan do'a-do'a terbaik untukku
2. Untuk dosen pembimbing Ibu Ulfa, M. Pd. I dan Iu Midya Yuli Amreta, M. Pd, yang senantiasa sabar dalam membimbing serta memberikan arahan dalam pembuatan skripsi hingga selesai.
3. Untuk saudaraku Ahmad Ifan Abdillah
4. Untuk dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri khususnya Bapak Ibu dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mendidiku dan memberikan ilmunya dengan ikhlas dan sabar.
5. Semua guru dari RA Roudlotul Jannah serta teman seperjuangan yang telah membantu, mensupport dan memberikan semangat hingga terselesainya skripsi ini.
6. Dan khususnya kepada pendamping hidup saya
7. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA 5-6TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN SAINTIFIK MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR DI RA ROUDLOTUL JANNAH BUMIREJO KEPOHBARU**

**Lailatul Itkiyah, Ulfa, M. Pd. I, Midya Yuli Amreta, M. Pd**

Kemampuan berbahasa pada anak adalah kemampuan untuk mengekspresikan apa yang dialami dan dipikirkan oleh anak. Pendekatan saintifik merupakan pembelajaran yang memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi secara luas. Media kartu bergambar adalah kartu kecil yang berisi gambar, teks atau simbol untuk mengarahkan anak kepada sesuatu yang berhubungan dengan gambar.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah menjawab fokus penelitian yang muncul yaitu: 1). Untuk mengetahui kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun dengan kemampuan tinggi melalui pembelajaran saintifik menggunakan media kartu bergambar di RA Roudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru. 2). Untuk mengetahui kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun dengan kemampuan sedang melalui pembelajaran saintifik menggunakan media kartu bergambar di RA Roudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru. 3). Untuk mengetahui kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun dengan kemampuan rendah melalui pembelajaran saintifik menggunakan media kartu bergambar di RA Roudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru.

Metode dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. "Penelitian kualitatif dapat dikatakan sebagai metode yang penelitiannya mencari fakta, gejala dan realita secara mendalam". Metode ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di dapatkan hasil sebagai berikut: 1). Kemampuan berbahasa anak dengan berkemampuan tinggi memiliki tingkat kemampuan berbahasa yang berbeda. Anak mampu memenuhi semua indikator berbahasa yaitu anak dapat memahami bahasa, mengungkapkan bahasa dan keaksaraan dengan baik. 2). Kemampuan berbahasa anak dengan berkemampuan sedang memiliki tingkat kemampuan berbahasa yang berbeda. Anak mampu memenuhi indikator berbahasa yaitu anak dapat memahami bahasa dan mengungkapkan bahasa dengan baik namun anak tidak memenuhi indikator keaksaraan. 3). Kemampuan berbahasa anak dengan berkemampuan rendah memiliki tingkat kemampuan berbahasa yang berbeda. Anak hanya memenuhi indikator berbahasa yaitu anak dapat memahami bahasa dengan baik. Namun anak tidak memenuhi indikator mengungkapkan bahasa dan melaksanakan keaksaraan dengan baik.

Kata kunci : Bahasa, Pembelajaran Saintifik, Kartu Bergambar.

## **ABSTRACT**

### **ANALISIS KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA 5-6TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN SAINTIFIK MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR DI RA ROUDLOTUL JANNAH BUMIREJO KEPOHBARU**

**Lailatul Itkiyah, Ulfa, M. Pd. I, Midya Yuli Amreta, M. Pd**

Language skills in children are the ability to express what children are experiencing and thinking. The scientific approach is a learning that gives children the opportunity to explore widely. Picture cards are small cards that contain pictures, text or symbols to direct children to something related to pictures.

The objectives to be achieved in this research are to answer the emerging research focus, namely: 1). To find out the language skills of children aged 5-6 years with high abilities through scientific learning using picture card media at RA Roudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru. 2). To find out the language skills of children aged 5-6 years with moderate ability through scientific learning using picture card media at RA Roudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru. 3). To determine the language skills of children aged 5-6 years with low abilities through scientific learning using picture card media at RA Roudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru.

The method in this study uses a qualitative descriptive research type. "Qualitative research can be said as a method whose research looks for facts, symptoms and reality in depth". This method is done by means of observation, interviews and documentation.

Based on the research conducted, the following results were obtained: 1). The language skills of children with high abilities have different levels of language skills. Children are able to fulfill all language indicators, namely children can understand language, express language and literacy well. 2). The language skills of children with moderate abilities have different levels of language skills. The child is able to meet the language indicators, namely the child can understand the language and express the language well but the child does not meet the literacy indicator. 3). The language skills of children with low abilities have different levels of language skills. The child only fulfills the language indicator, namely the child can understand the language well. However, children do not meet the indicators of expressing language and carrying out literacy well.

Keywords: Language, Scientific Learning, Picture Cards.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui *Pendekatan Saintifik* Menggunakan Media Kartu Bergambar di RA Roudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru”

Maksud dan tujuan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Nahdhatul Ulama’ Sunan Giri (UNIUGIRI) Bojonegoro. Untuk itu, dengan sepuh hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, M. A., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri.
3. Ibu Ulfa, M. Pd. I, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih, memberi saran dan membimbing dengan kesabaran dalam menyusun skripsi ini.



4. Ibu Midya Yuli Amreta, M. Pd, Selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberi saran dan membimbing dengan kesabaran dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri khususnya Prodi PIAUD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan akhir studi.
6. Ibu Nurul Hidayati, S. Pd., Kepala RA Roudlotul Jannah, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua yang memberikan do'a, dukungan serta semangat untuk kelulusan kuliah peneliti
8. Teman-teman seperjuangan PIAUD 2018 serta teman-teman ngajar yang telah memberikan arahan dan bantuan.

Semoga jerih payah yang telah diberikan kepada penulis dicatat sebagai amal baik dan mendapatkan balasan yang baik pula dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyajian maupun penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik maupun saran yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya, serta dapat menjadi referensi dalam dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini.

Bojonegoro, 23 September 2022

Penulis

(Lailatul Itkiyah)

## DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	
SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Orisinalitas Penelitian .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	8

## BAB II KAJIAN TEORI

A. Teori Perkembangan Bahasa.....	10
1. Pengertian Bahasa Anak Usia Dini.....	10
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa .....	18
B. Pembelajaran Sainifik	
1. Model Pembelajaran saintifik .....	21
2. Esensi Pembelajaran saintifik .....	26
C. Media Kartu Bergambar	
1. Pengertian Media Kartu Bergambar.....	27
2. Manfaat Kartu Kata Bergambar .....	29
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Bergambar.....	30
4. Langkah-Langkah Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar.	31

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Sifat Penelitian .....	36
D. Subjek dan objek Penelitian.....	36
E. Instrumen Penelitian .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data .....	40

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambar Umum Lokasi Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian .....	46

C. Analisis Data dan Pembahasan ..... 47

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan ..... 70

B. Saran..... 71

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRAN.....



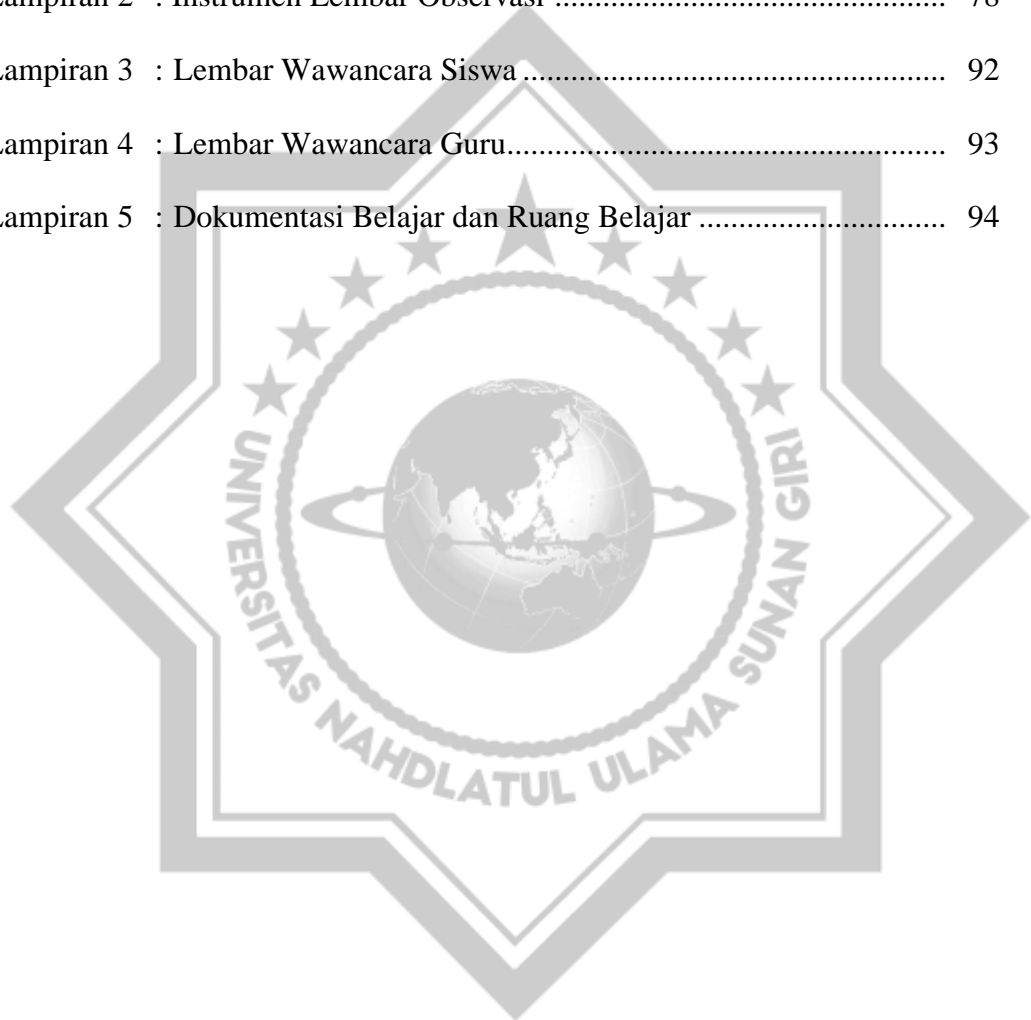
## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 PenelitianTerdahulu .....	7
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	8
Tabel 4.1 Kondisi Guru Dan Karyawan Di RA Roudlotul Jannah.....	45
Tabel 4.2 Kondisi Peserta Didik Anak Usia Dini RA Roudlotul Jannah.....	45
Tabel 4.3 Rekapitulasi Anak Pada Tingkat Kemampuan Berbahasa .....	46
Tabel 4.4 Kode Subjek dengan Tingkat Kemampuan Tinggi.....	
Tabel 4.5 Hasil wawancara .....	
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Subjek AMTA Soal 1 pada Indikator Memahami Bahasa .....	
Tabel 4.7 Triangulasi Data Hasil Wawancara dan observasi Subjek AMTA pada Indikator Memahami Bahasa .....	
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Subjek AMTA Soal 1 pada Indikator Mengungkapkan Bahasa .....	
Tabel 4.9 Tiangulasi Data Hasil Wawancara dan observasi Subjek AMTA pada Indikator Mengungkapkan Bahasa .....	
Tabel 4.10 Hasil Wawancara Subjek AMTA Soal 1 pada Indikator Keaksaraan	
Tabel 4.11 Tiangulasi Data Hasil Wawancara dan observasi Subjek AMTA pada Indikator Keaksaraan .....	
Tabel 4.12 Wawancara Subjek .....	
Tabel 4.13 Hasil Wawancara Subjek ARN Soal 1 pada Indikator Memahami Bahasa .....	
Tabel 4.14 Triangulasi Data Hasil Wawancara dan observasi Subjek ARN pada Indikator Memahami Bahasa .....	
Tabel 4.15 Hasil Wawancara Subjek ARN Soal 1 pada Indikator Mengungkapkan Bahasa .....	
Tabel 4.16 Tiangulasi Data Hasil Wawancara dan observasi Subjek ARN pada Indikator Mengungkapkan Bahasa .....	

Tabel 4.17 Hasil Wawancara Subjek ARN Soal 1 pada Indikator Keaksaraan...
Tabel 4.18 Triangulasi Data Hasil Wawancara dan observasi Subjek ARN pada Indikator Keaksaraan .....
Tabel 4.19 Wawancara Subjek .....
Tabel 4.20 Hasil Wawancara Subjek MFA Soal 1 pada Indikator Memahami Bahasa .....
Tabel 4.21 Triangulasi Data Hasil Wawancara dan observasi Subjek MFA pada Indikator Memahami Bahasa .....
Tabel 4.22 Hasil Wawancara Subjek MFA Soal 1 pada Indikator Mengungkapkan Bahasa .....
Tabel 4.23 Triangulasi Data Hasil Wawancara dan observasi Subjek MFA pada Indikator Mengungkapkan Bahasa .....
Tabel 4.24 Hasil Wawancara Subjek MFA Soal 1 pada Indikator Keaksaraan ...
Tabel 4.25 Triangulasi Data Hasil Wawancara dan observasi Subjek MFA pada Indikator Keaksaraan .....
Tabel 4.26 Data Akhir Observasi Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran Saintifik Menggunakan Media Kartu Bergambar RA Roudlotul Jannah .....

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH) .....	76
Lampiran 2 : Instrumen Lembar Observasi .....	78
Lampiran 3 : Lembar Wawancara Siswa .....	92
Lampiran 4 : Lembar Wawancara Guru.....	93
Lampiran 5 : Dokumentasi Belajar dan Ruang Belajar .....	94



# UNUGIRI