

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, I., Wardono, & Kartono. (2015). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *PRISMA*, 608-617.
- Amini, A., & Yuniarta, T. (2018). Analisis Kesalahan Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial dan Scaffoldingnya bagi Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-28.
- Aprilia, N. C., Sunardi, & Trapsilasiwi, D. (2015). Proses Berfikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VII SMPN 11 Jember. *Jurnal Edukasi*.
- Azizah, & Syariful. (2022). Analisis Kebutuhan Media Matchcomic Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 362-370.
- Cindarbumi, F. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran "Kolaboratif Aktif (KA) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pelajaran Matematika pada Peserta Didik Program Kejar Paket C PKBM KI Hajar Dewantara Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk. *Journal Of Mathematics Education And Science*, 15-20
- Dewi, e. (2014). Peningkatan Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V . *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesa*.
- Djadir, Minggu, I., Ja'faruddin, Zaki, A., & Sidjara, S. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta Pusat: Kemendikbud.
- Dliwaul, U. B., & Muhammad. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Operasi Hitung Pecahan. *MATHEdunesa*, 131-134.
- Dwidarti, U., Mampouw, H., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia Pendidik*, 315-322.
- Edimuslim, Edriati, S., & Mardiyah, A. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 95-110.
- Fathani, A. H. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences. *EduSains*.
- Fitri, A. (2018). Analisis Komunikasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflective-Impulsive Kelas VII SMP Negeri 1 Sumberrejo. *Journal Of Mathematics Education And Science*.
- Handayani, K. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *Seminar Nasional Matematika*.
- Hidayati, R. V. (2020). Literasi Matematika Calon Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah PISA Konten Shape and Space. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 185-194.

- Jufri, L. H. (2015). Penerapan Double Loop Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matemtas Level 3 pada Siswa Kelas VIII SMPN 27 Bandung. *LEMMA*.
- Kafifah, A. e. (2018). Pelevelan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship. *Kadigma*, 75-84.
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman pada Soal Cerita Matematis. *Jurnal PARADIKMA*, 37-51.
- Kore, A., & Taufan, S. F. (2022). Analisis Literasi Matematika Siswa SMP pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Gaya Belajar. *Journal of Mathematics Education And Science*.
- Kurniawati, N. (2018). Peningkatan Daya Retensi Siswa Melalui Lesson Study dengan PBL (Problem Based Learning) pada Materi Lingkaran. *Journal Of Mathematics And Science*, 35-42
- Larasaty, B. M., Mustiani, & Pratini, H. S. (2018). Peningkatan kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Melalui Pendekatan PMRI Berbasis PISA pada Materi SPLDV . *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*.
- Mufida, A., Fitri, A. & Ismanto. (2023). Kemampuan Berpikir kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektive dan Impulsive. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 202-214
- Muslimah, H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 36-43.
- Muzaki, A., & Masjudin. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nurajizah, S., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Kelas VII. *MAJU*, 76-82.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Result in Focus*. New York: Columbia University.
- Pujiastuti & Utomo. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 185-193.
- Puspita, A., & Pradnyo, W. (2016). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Segiempat Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 17-26.
- Rahmatin, S., Sumarmo, U., & Rahmah, J. (2014). Tingkat Berfikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 62-70.
- Retna, e. (2013). Proses Berfikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 71-82.
- Rohmah, W. N., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Bangun Datar Ruang Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa SMP. *PRISMA*, 179-191.
- Rosarina, M., & Amalia, R. (2022). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Dimensi Matematika*.

- Rukmana, D. (2019). *Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel*. Jakarta Pusat: Kemendikbud.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, A. C. (2018). meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP dengan model pembelajaran think talk write. *Journal Of Mathematics And Science*, 7-13.
- Sari, R. N. (2015). Literasi Matematika : Apa, Mengapa dan Bagaimana? *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Sayogo, T. H., Siswanto, R. D., & Nurafni. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Kognitif Materi Kubus dan Balok. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 277-288.
- Setiawan, H., Dafik, & Lestari, N. D. (2014). Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi . *Seminar Matematika Universitas Jember*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Wardono, & Herliani, E. F. (2019). Perlunya Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif dalam Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 235.
- Warli. (2019). Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*.
- Widadah, S. (2013). Profil Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15.

UNUGIRI