

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa kelas X-2 yang memiliki gaya kognitif reflektif dan impulsif dalam menyelesaikan soal cerita. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan literasi matematika siswa yang memiliki gaya kognitif reflektif. Kemampuan literasi matematika SR1 dan SR2 mampu menyelesaikan soal sampai dengan level 5. Sedangkan untuk level 6, subjek belum begitu memahami cara menyelesaikan soal. Selama proses pengerjaan, subjek masih mengalami kebingungan, sehingga subjek belum bisa menyelesaikan soal level 6. Sehingga berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan subjek dengan gaya kognitif reflektif mampu menyelesaikan soal sampai dengan level 5.
2. Kemampuan literasi matematika siswa yang memiliki gaya kognitif impulsif. Kemampuan literasi matematika SI1 hanya mampu menyelesaikan soal sampai dengan level 3, sedangkan untuk SI2 mampu menyelesaikan soal pada level 1, level 2, level 3 dan level 5. Sementara itu, untuk SI3 hanya mampu mengerjakan soal sampai dengan level 3. SI1, SI2 dan SI3 dalam mengerjakan soal kemampuan literasi matematika terlalu terburu-buru dan kurang teliti. Waktu pengerjaan soal cenderung lebih cepat dibanding dengan SR1 dan SR2. Sehingga berdasarkan penelitian, dapat disimpulkan bahwa subjek yang memiliki gaya kognitif impulsif hanya dapat menyelesaikan soal sampai dengan level 3.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil kesimpulan dan penelitian diatas, maka saran yang diberikan penelitian sebagai berikut :

- a. Kemampuan literasi matematika siswa yang memiliki gaya kognitif reflektif dengan subjek SR1 dan SR2 selama proses mengerjakan masih mengalami kendala pada bagian soal kemampuan literasi matematika level 6. Sebaiknya

subjek melakukan latihan soal secara rutin, khususnya soal cerita yang dapat menganalisis kemampuan literasi matematika. Selain itu, subjek juga dapat belajar lebih banyak materi-materi, supaya subjek lebih mudah dalam menentukan metode apa yang digunakan untuk menyelesaikan soal.

- b. Kemampuan literasi matematika siswa yang memiliki gaya kognitif impulsif dengan subjek SI1, SI2 dan SI3 selama mengerjakan masih memiliki kendala pada soal level 4, level 5 dan level 6. Selama proses pengerjaan, subjek masih kurang teliti dan belum memahami maksud dari soal tersebut. Maka sebaiknya subjek melakukan latihan soal secara rutin juga dan selama proses pengerjaan siswa harus lebih teliti dan tidak terburu-buru.

