

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

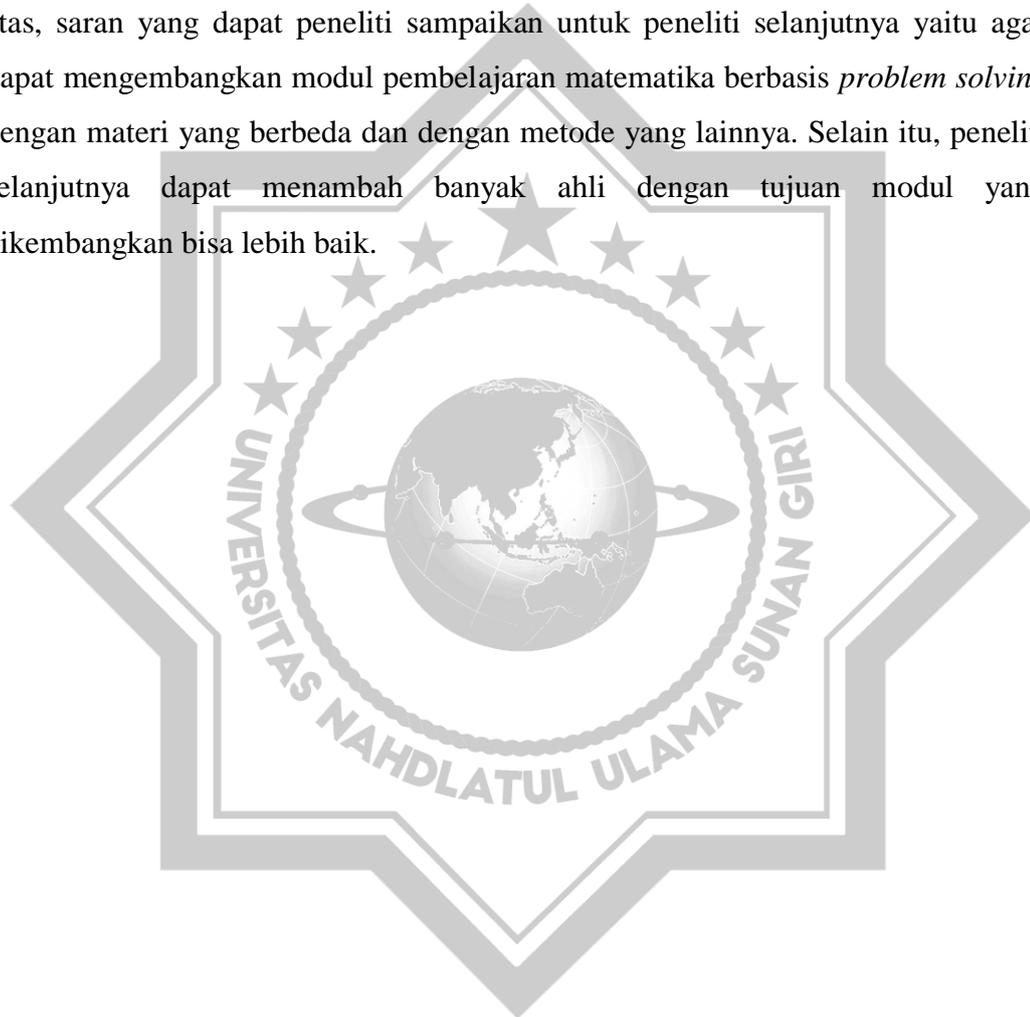
5.1 Simpulan

Modul pembelajaran matematika berbasis *problem solving* yang dikembangkan adalah jenis pengembangan atau R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang difokuskan pada materi segiempat kelas VII. Pengembangan modul pembelajaran matematika ini dinilai atau divalidasi oleh dua validator ahli dibidangnya, yaitu Ibu Annisa Fitri, M.Pd. selaku validator ahli materi dan Bapak Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si. selaku validator ahli media. Kedua validator tersebut merupakan dosen matematika di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pengembangan modul pembelajaran matematika ini dinilai menggunakan lembar penilaian validasi dengan 18 butir pertanyaan dan skor 1-4. Dengan keterangan 1 artinya tidak baik, 2 artinya kurang baik, 3 artinya cukup baik, dan 4 artinya sangat baik. Dari hasil perhitungan Skala Likert terhadap lembar penilaian validasi diperoleh hasil validasi dengan tingkat kevalidan 75% dengan kriteria layak dari validator ahli materi dan dengan tingkat kevalidan 87.5% dengan kriteria sangat layak dari validator ahli media. Setelah itu, modul pembelajaran matematika ini diuji cobakan kepada siswa melalui uji coba skala kecil menggunakan 6 siswa dan uji coba skala besar menggunakan 19 siswa. Tahap uji coba kepada siswa menggunakan angket respon siswa dengan jumlah pertanyaan 20 dengan skor 1-4. Dengan keterangan 1 artinya tidak baik, 2 artinya kurang baik, 3 artinya cukup baik, dan 4 artinya sangat baik. Kemudian hasil uji coba tersebut dihitung menggunakan Skala Likert dan diperoleh hasil dengan tingkat kevalidan 87.5% dengan kriteria sangat layak dari uji coba skala kecil. Dan untuk uji coba skala besar diperoleh hasil dengan tingkat kevalidan 91.37% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil validasi dan hasil angket siswa melalui skala kecil dan skala besar, modul pembelajaran matematika berbasis *problem solving* pada materi segiempat yang dikembangkan peneliti

dapat disimpulkan sangat layak untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar pendukung dalam proses pembelajaran matematika.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis *problem solving* pada materi segiempat serta kesimpulan di atas, saran yang dapat peneliti sampaikan untuk peneliti selanjutnya yaitu agar dapat mengembangkan modul pembelajaran matematika berbasis *problem solving* dengan materi yang berbeda dan dengan metode yang lainnya. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menambah banyak ahli dengan tujuan modul yang dikembangkan bisa lebih baik.



UNUGIRI