

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MEDIA *LOOSE PARTS*
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA WASILATUL HUDA DESA DUKOHKIDUL
KECAMATAN NGASEM KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



OLEH

ALFATUN NI'MAH
NIM : 201955014800281

Pembimbing I

Roudlotun Ni'mah, M.Si.

Pembimbing II

M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Alfatun Ni'mah
NIM : 201955014800281
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Media *Loose Parts* untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 tahun di RA Wasilatul Huda Desa Dukohkidul Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 7 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Roudhotun Ni'mah, M.Si.

NIDN: 2125068202


M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

NIDN: 2108089201

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. H. Ulfa, M.Pd.I.

NIDN: 2121067401

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Alfaton Ni'mah
NIM : 201955014800281
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Media *Loose Parts* untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 tahun di RA Wasilatul Huda Desa Dukohkidul Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Roudlotun Ni'mah, M.Si.
3. Penguji III : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.
4. Penguji IV : Endang Puspitasari, M.Pd.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 16 Agustus 2023
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfaton Ni'mah
NIM : 201955014800281
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Media *Loose Parts* untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 tahun di RA Wasilatul Huda Desa Dukohkidul Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 7 Agustus 2023

Bojonegoro, 7 Agustus 2023
Pernyataan,

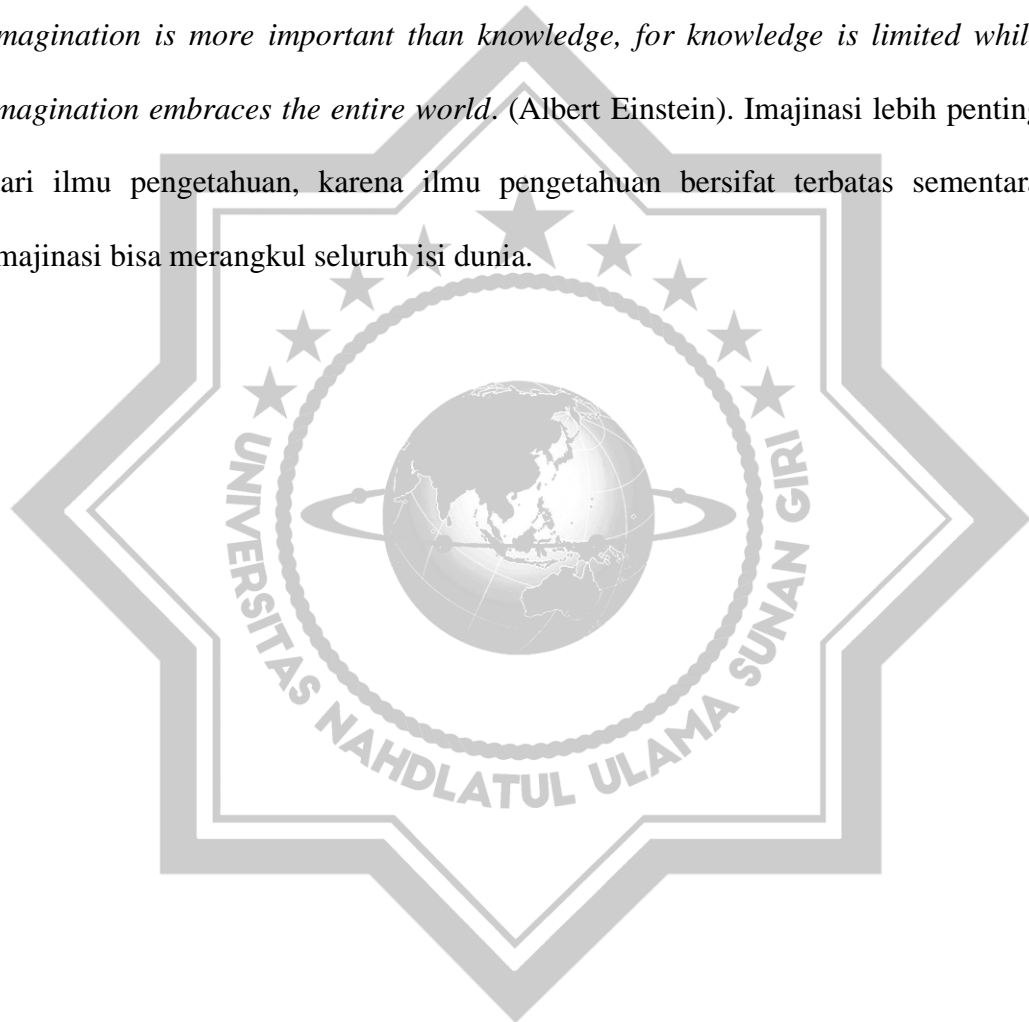
Alfaton Ni'mah

Alfaton Ni'mah

UNUGIRI

HALAMAN MOTO

Imagination is more important than knowledge, for knowledge is limited while imagination embraces the entire world. (Albert Einstein). Imajinasi lebih penting dari ilmu pengetahuan, karena ilmu pengetahuan bersifat terbatas sementara imajinasi bisa merangkul seluruh isi dunia.



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :kedua orang tuaku, suami, anakku
tercinta



ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA WASILATUL HUDA DESA DUKOHKIDUL KECAMATAN NGASEM KABUPATEN BOJONEGORO

Alfatun Ni'mah, Roudlotun Ni'mah, M.Si., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

Perkembangan fisik motorik anak usia dini memiliki peran yang sangat penting, begitu juga pada perkembangan motorik halus anak usia dini dalam mengembangkannya di perlukan berbagai media pembelajaran salah satunya media *loose parts*. *loose parts* merupakan media bahan ajar yang bertujuan untuk mengeksplorasi berbagai aspek yaitu: pemecahan masalah, kreatifitas, konsentrasi, motorik kasar, sains (*Science*), pengembangan bahasa (*Literasi*), Seni (*Art*) logika berpikir matematika (*Math*), Teknik (*Engineering*), teknologi (*Techhnologi*) dan motorik halus.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Informasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, dan guru RA wasilatul huda. analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian penerapan pembelajaran berbasis media *loose parts* di RA Wasilatul Huda Desa Dukoh kidul Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro, penerapan pembelajaran berbasis media *loose parts* di RA Wasilatul Huda Desa Dukoh kidul Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro di temukan oleh peneliti dalam beberapa hal yaitu: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi. faktor pendukung dan penerapan pembelajaran berbasis media *loose parts* untuk meningkatkan motorik halus anak usia 5-6 tahun antara lain: Guru kurang kreatif dalam menggunakan media, media kurang awet / tahan lama, media yang di sediakan kurang maksimal, adapun faktor pendukungnya antara lain: Media sangat mudah di jangkau, media lebih murah dari segi harga, media lebih ramah lingkungan, dan guru sangat kreatif dalam menggunakannya.

Kata Kunci: *Loose parts*, motorik halus, pembelajaran

UNUGIRI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF LOOSE PARTS LEARNING MEDIA TO INCREASE FINE MOTORIC CHILDREN AGE 5 – 6 YEAR AT RA WASILATUL HUDA DUKOHKIDUL VILLAGE NGASEM DISTRICT BOJONEGORO REGENCY

Alfatun Ni'mah, Roudlotun Ni'mah, M.Si., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

It is important, as well as for the development of fine motor skills in early childhood, to develop them, various learning media are needed, one of which is loose parts media. Loose Parts is a teaching material that aims to explore various aspects, namely: problem solving, creativity, concentration, gross motor skills, science, language development (Literacy), art, logic, mathematical thinking (Math), engineering (Engineering), technology (Technology) and fine motor skills.

The type of research used in this research is qualitative research. Data collection was carried out by interview, observation and documentation techniques. The information in this research is the school principal, and teacher RA Wasilatul Huda. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of research on the application of loose parts media-based learning at RA Wasilatul Huda, Dukoh Kidul Village, Ngasem District, Bojonegoro Regency, the application of loose parts-based learning at RA Wasilatul Huda, Dukoh Kidul Village, Ngasem District, Bojonegoro Regency was found by researchers in several ways, namely: planning, implementation, evaluation. Supporting factors and application of loose parts media-based learning to improve fine motor skills in children aged 5-6 years include: The teacher is less creative in using media, the media is less durable, the media provided is not optimal, while the supporting factors include: Media is very easy to reach, media is cheaper in terms of price, media is more environmentally friendly, and teachers are very creative in using it.

Key words: *loose parts*, fine motoric, learning

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Azza wa Jalla, yang senantiasa memberikan kenikmatan-Nya yang luar biasa terutama dalam penulisan skripsi ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Penerapan Pembelajaran Media *Loose Parts* untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 tahun di RA Wasilatul Huda Desa Dukohkidul Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro.”

Semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Beliau Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran dan keimanan.

Selanjutnya penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si., dan Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Dewan penguji skripsi dan dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

6. Kepala RA Wasilatul Huda Desa Dukohkidul Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro.
7. Tak kalah pentingnya, ucapan terima kasih saya haturkan kepada kedua orang tua terkasih yang menjadi semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya untuk menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bisa bermanfaat bagi semesta. Terima kasih, Ibu dan bapak atas doa terbaiknya.
8. Terima kasih yang tak terhingga untuk keluarga kecil saya, kepada *lovely partner*, suami tercinta dan terkasih, yang telah merestui dan mensupport penuh pendidikan saya. Beliau yang sangat banyak membantu demi terselesainya Skripsi ini melalui ikhtiar dan doa-doanya. Terima kasih telah menjadi imam terbaik di hidup saya sekarang ini, melalui ilmunya, pemikirannya, tutur katanya, dan terutama tingkah lakunya. Sungguh banyak pelajaran hidup positif yang beliau transfer untuk membenahi diri saya menjadi pribadi yang lebih baik, untuk lebih mengenal Rabb, mengenal diri dan lebih *respect* dengan orang-orang sekitar.
9. Terima kasih juga untuk untuk sahabat-sahabat dan teman-teman di Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri yang selalu memberikan semangat, ilmu, dan pengalaman yang berharga.
10. Terima kasih untuk semuanya. Saya merasa bangga dapat menjadi bagian dalam keluarga besar Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri terutama dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Akhir kata, harapan besar dari peneliti pada penelitian skripsi yang sederhana ini, semoga bisa menebarkan berkah dan manfaatnya, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya, Amin.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Alfatun Ni'mah

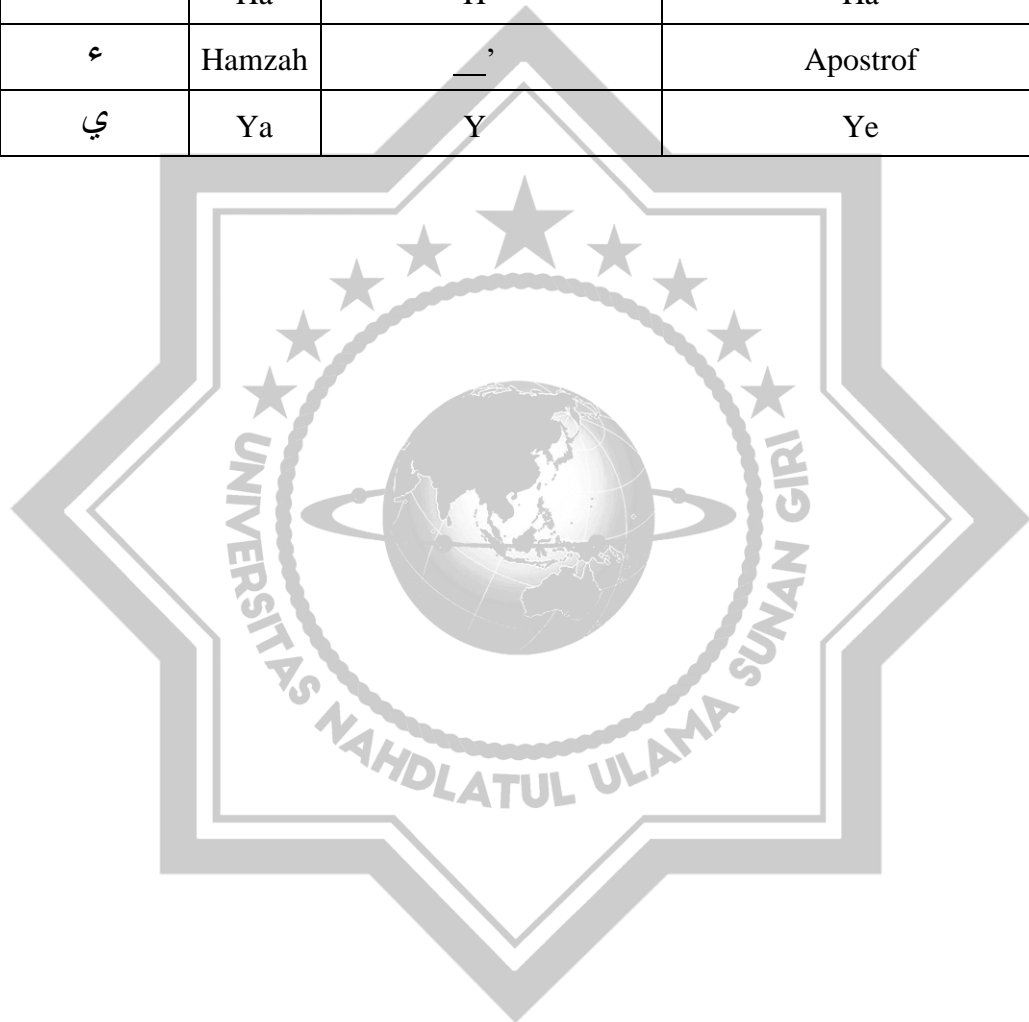


UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Orisinalitas Penelitian	12

	G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II	: KAJIAN TEORI	16
	A. Motorik Halus	16
	B. Pembelajaran Berbasis Media <i>Loose Parts</i>	26
BAB III	: METODE PENELITIAN	40
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
	B. Kehadiran Peneliti	41
	C. Lokasi Penelitian	41
	D. Sumber Data	41
	E. Teknik Pengumpulan Data	42
	F. Teknik Analisis Data	44
	G. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
	A. Paparan Data	51
	B. Temuan Penelitian	55
	C. Pembahasan	63
BAB V	: PENUTUP	68
	A. Kesimpulan	68
	B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Orsinalitas/Keaslian Penelitian	12
Tabel 3.1	: Pedoman Observasi	42
Tabel 3.2	: Pedoman Dokumentasi	43
Tabel 3.3	: Pedoman Wawancara	44
Tabel 4.1	: Data Buku	53
Tabel 4.2	: Data Pendidik	54
Tabel 4.3	: Sarana Prasarana	54
Tabel 4.4	: Hasil Kemampuan Motorik Halus	58

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Letak geografis RA Wasilatul Huda 52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 2	: Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah serta Guru	74
Lampiran 3	: Foto Saat Jurnal Pagi	75
Lampiran 4	: Jadwal Kegiatan Reguler	76
Lampiran 5	: Surat Keterangan Pembelajaran Berbasis Media <i>Loose Parts</i>	77
Lampiran 6	: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	78
Lampiran 7	: Instrumen Wawancara	80
Lampiran 8	: Kartu Bimbingan	81
Lampiran 9	: Surat Hasil Cek Plagiasi	83

UNUGIRI