

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Zumrotul Mufarrochah

NIM : 201955014800302

Program Studi : PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE *BASED LEARNING* ANAK USIA 5-6 TAHUN BERBASIS LINGKUNGAN DI RA HIDAYATUTH THOLIBIN DESA KETILENG MALO KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang di akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini benar hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Bojonegoro, 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Siti Zumrotul Mufarrochah

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro.

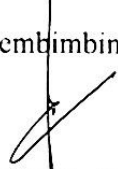
Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Siti Zumrotul Mufarrochah
NIM : 201955014800302
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Based Learning* Anak Usia 5-6 Tahun
Berbasis Lingkungan di RA Hidayatuth Tholibin Desa
Ketileng Malo Kabupaten Bojonegoro

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. ULFA, M.Pd.I
NIDN: 2121067401

Bojonegoro, 03 Agustus 2023
Pembimbing II

RAUDLOTUN NI'MAH, M.Si
NIDN: 2125068202

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. ULFA, M.Pd.I
NIDN: 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Siti Zumrotul Mufarrochah
NIM : 201955014800302
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Based Learning* Anak Usia 5-6 Tahun Berbasis Lingkungan di RA Hidayatuth Tholibin Desa Ketileng Malo Kabupaten Bojonegoro

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Hj. IFA KHOIRIA NINGRUM, S.E.,M.M
2. Penguji II : Dr. Hj. ULFA, M.Pd.I
3. Penguji III : RAUDLOTUN NI'MAH, M.Si
4. Penguji IV : ENDANG PUSPITA SARI, M.Pd.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 18 Agustus 2023
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBİYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

MOTO

إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ , نَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةَ , كَرِيمٌ يُحِبُّ
الْكَرَمَ , جَوَادٌ يُحِبُّ الْجُودَ , فَنَظِّفُوا أَفْنِيَتَكُمْ

“Sesungguhnya Allah Swt. itu suci yang menyukai hal-hal yang suci, Dia Maha Bersih yang menyukai kebersihan, Dia Maha Mulia yang menyukai kemuliaan, Dia Maha Indah yang menyukai keindahan, karena itu bersihkanlah tempat-tempatmu.” (HR. Tirmidzi)¹



UNUGIRI

¹ Muhammad bin'Isa at-Tirmidzi, "Sunan at-Tirmidzi", No. 2723, Terjemahan dari Kitab Hadist Sunan at-Tirmidzi

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Suami tercinta Mohamad Muchtar serta bapak saya Achmad Malik dan Almarhumah Ibu Siti Rohmah yang telah memberikan segala keikhlasan Do'a serta berbagai dukungan yang sangat luar biasa, sehingga segala proses yang saya lalui atas Ridho Allah Swt
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M. A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah berkenan memberikan persetujuan terhadap skripsi ini untuk di munaqosahkan.
3. Ibu Dr . Ulfa, M.pd.i selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri ,serta selalu Dosen Pembimbing I yang sangat luar biasa selalu memberikan motivasi dan Keridhoan do'anya untuk saya
4. Ibu Raudlatun Ni'mah, M.si selaku Dosen Pembimbing II yang sangat sabar dan memberikan Nasihat serta solusi sehingga membuat saya semangat untuk mengerjakan tugas skripsi
5. Seluruh Dosen yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama penulisan berstudi di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
6. Kepada Kepala Sekolah, Guru dan Siswa RA Hidayatuth Tholibin Ketileng yang telah bersedia untuk di Wawancarai sehingga terselesaikannya skripsi ini
7. Hasil Karya Skripsi ini saya Persembahkan kepada Anak saya tersayang Fara,fira dan Ayra yang selalu memberikan semangat kepada bunda dan semoga Membawa manfaat untuk mereka nantinya.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENERAPAN METODE BASED LEARNING ANAK USIA 5-6 TAHUN BERBASIS LINGKUNGAN DI RA HIDAYATUTH THOLIBIN DESA KETILENG MALO KABUPATEN BOJONEGORO

Siti Zumrotul Mufarrochah, Dr. Ulfa, M.Pd.I, Raudlotun Ni'mah, M.Si

Metode *based learning* merupakan model pembelajaran yang melibatkan anak untuk memecahkan masalah, memberikan kebebasan dalam beraktivitas belajar, dan melaksanakan proyek secara kolaboratif. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana Penerapan Metode Based Learning Anak Usia 5-6 Tahun Berbasis Lingkungan di RA Hidayatuth Tholibin Desa Ketileng Malo Kabupaten Bojonegoro serta problem dan upaya yang dilakukan ketika menerapkan pembelajaran berbasis lingkungan kepada anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B usia 5-6 tahun yang berjumlah 22 anak. Sedangkan sumber data yang diperoleh berasal dari kepala sekolah, guru kelas, dan juga orang tua dari anak kelas B. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan cara pengumpulan data, merangkum data dengan memilih hal-hal pokok penting, menyajikan dengan teks yang bersifat naratif, kemudian yang terakhir yaitu menarik kesimpulan untuk memperoleh hasil penelitian yang sesuai dengan fokus penelitian.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, pembelajaran berbasis lingkungan sangat penting untuk di kembangkan dan di kenalkan saat dini agar anak didik mempunyai sikap cinta lingkungan dan dapat mempunyai pengalaman memecahkan masalah secara langsung sehingga bermanfaat saat dewasa. Dan memberikan contoh baik apalagi pada anak dapat menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya, menanam dan merawat tanaman, membuat *eco enzyme* {cairan pembersih} dan menghemat dalam menggunakan air. Pembelajaran berbasis lingkungan diterapkan melalui metode *based learning* dengan pembiasaan, dan pemberian contoh dari guru disetiap harinya. Kegiatan pembelajaran berbasis lingkungan ini tentunya mempunyai kendala saat menerapkannya, diantaranya yaitu kemauan peserta didik dan pengaruh keluarga. Upayanya yaitu selalu mengingatkan pembiasaan yang baik kepada anak dan mengadakan kegiatan parenting.

Kata kunci: Pembelajaran, Basis Lingkungan, *Based Learning*

UNUGIRI

ABSTRACT

APPLICATION OF ENVIRONMENT-BASED BASED LEARNING METHODS FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN RA HIDAYATUTH THOLIBIN, KETILENG VILLAGE, MALO, BOJONEGORO DISTRICT

Siti Zumrotul Mufarrochah, Dr. Ulfa, M.Pd.I, Raudlotun Ni'mah, M.Si

The based learning method is a learning model that involves children to solve problems, provides freedom in learning activities, and carries out projects collaboratively. The aim of the research is to find out how the Environment-Based Learning Method for Children Aged 5-6 Years is Implemented in RA Hidayatuth Tholibin, Ketileng Village, Malo, Bojonegoro Regency. as well as problems and efforts made when applying environment-based learning to children.

This study uses a qualitative approach with a type of field research. The subjects of this study were group B children aged 5-6 years, totaling 22 children. While the data sources obtained came from school principals, class teachers, and also parents of class B children. Data collection techniques from this study were observation, interviews, and documentation. The analysis used in this study is by collecting data, summarizing data by selecting important main points, presenting them with narrative text, then the last is drawing conclusions to obtain research results that are in accordance with the research focus.

The results of this study indicate that environment-based learning is very important to be developed and introduced at an early age. Planting an attitude of loving the environment must also be instilled from an early age so that students have an attitude of loving the environment when they grow up. By setting a good example, especially for children, they can cultivate an attitude of caring for the environment, such as disposing of trash in its place, planting and caring for plants, making eco enzymes and saving on water use. The formation of a caring attitude towards the environment is implemented through learning based learning methods, habituation, and giving examples from the teacher every day. This environment-based learning activity certainly has problems and solutions when implementing it. The problems include the wishes of students and family dynamics. The effort is to provide interesting activities for children and teachers to hold parenting activities.

Key words: *Learning, Environmental Base, Based Learning*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan segala bentuk anugerah-Nya yang sangatlah besar, terutama pada penulisan skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kelancaran yang berjudul: “Penerapan Metode Based Learning Anak usia 5-6 Tahun di RA Hidayatuth Tholibin Desa Ketileng Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.”

Shalawat dan salam Selalu Tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah memberikan Syafaatnya Serta sebagai penolong di yaumul qiyamah.

Selanjutnya penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan ilmu di kampus ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang sangat mendukung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I, Ketua Prodi PIAUD sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah memberikan persetujuan dan bimbingan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Raudlotun Ni'mah M.Si selaku pembimbing II skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Dewan penguji skripsi dan dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
6. Kepala RA Hidayatuth Tholibin Ketileng.
7. Rasa terimakasih yang sangat besar di haturkan kepada Orang tua tercinta serta orang terkasih Bapak Mohamad Muchtar S.Pd, dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan ketulusan ridho do'anya sebagai bukti motivasi terindah
8. Terima kasih juga untuk para sahabat dan teman di Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang selalu memberikan semangat, ilmu dan pengalaman baru.

Demikian, besar harapan dari peneliti pada penelitian skripsi yang sederhana ini, semoga bisa memberikan barokah dan manfaat, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Amin.

Bojonegoro,2023

UNUGIRI

Siti Zumrotul Mufarrochah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Hipotesis	9
F. Definisi Operasional	10
G. Orisinalitas Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II : KAJIAN TEORI	15
A. Metode <i>Based Learning</i>	16
B. Pembelajaran Berbasis Lingkungan	25
BAB III : METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	36
A. Paparan Data	36
B. Temuan Penelitian	39
BAB V : PEMBAHASAN	48
BAB VI : PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Orsinalitas/Keaslian Penelitian	13
---------	---	----



UNUGIRI