

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikumWr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya. Maka kami berpendapat.bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LILIK NURSIAMI
NIM/NIRM : 201955012600306
Prodi Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BOLIAN PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DI KELAS
II MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMİYAH
BANAT SENORI


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Midya Yuli Amreta, M.Pd
NIDN. 0715059004


Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd
NIDN. 2106089303

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


M. Ramadhan Habibullah, M.Pd.I
NIDN. 109058801

FTUNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:




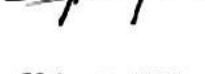
Nama : LILIK NURSIAMI
NIM : 201955012600306
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOLIAN*
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN DI KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH
ISLAMIYAH BANAT SENORI

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

		Tanda Tangan
1. Ketua Sidang	: Dr. Nurul Huda, M.H.I	()
2. Sekretaris Sidang	: Firda Zakiyatur Rofi'ah, M Pd	()
3. Penguji I	: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I	()
4. Penguji II	: Midya Yuli Amreta, M.Pd.	()

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri




Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
NIDN : 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : LILIK NURSIAMI
NIM : 201955012600306
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BOLIAN PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DI KELAS II
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMİYAH BANAT
SENIOR

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Lilik Nursiami

HALAMAN MOTTO

Jika kamu tidak tahan dengan penatnya belajar, maka kamu akan menanggung bahayanya kebodohan.

(Imam Syafi'i)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat iman, islam, dan ihsan sehingga penulis mampu sampai pada titik ini pada tugas akhir. Tentunya tidak semua anak mampu dan berkesempatan pada titik seperti ini seperti halnya penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, kakakku serta adikku yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta motivasi baik secara moril dan material, terimakasih atas kasih sayang yang kalian berikan.
2. Teman-temanku yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Dewan guru MI Islamiyah Banat Senori yang sudah memberikan segala hal, baik semangat, dukungan, kasih sayang, dan tempat penelitian.
4. Dosen pembimbingku yang selalu memotivasi, memberikan masukan, pencerahan, dan banyak meluangkan waktu.
5. Terimakasih untuk diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati banyak sekali cobaan sampai detik ini sehingga terselesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada program studi guru madrasah ibtdaiyah (PGMI).

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOLIAN* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DI KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMİYAH BANAT SENORI

Lilik Nursiami, Midya Yuli Amreta M.Pd, Firda Zakiyatur Rofi'ah M.Pd

Matematika merupakan ilmu yang di ajarkan pada setiap jenjang pendidikan. Matematika dianggap sulit dan membosankan karena hanya teori saja tanpa menggunakan alat bantu seperti media pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi terdapat bahwa pembelajaran masih berpusat pada guru saja, strategi dan media yang digunakan saat proses pembelajaran masih monoton yaitu ceramah sehingga siswa kurang berminat dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika materi perkalian dalam proses pembelajarannya belum ada media yang diterapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan media *bolian* pada mata pelajaran matematika materi perkalian kelas II serta hasil pengembangan media *bolian* pada mata pelajaran matematika materi perkalian kelas II MI Islamiyah Banat Senori.

Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R & D), Penelitian ini menggunakan model *Borg and Gal* yang terdiri dari 10 langkah pengembangan yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba kelompok kecil, revisi produk, uji coba kelompok besar, revisi produk, hasil produk. pada penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan validasi, observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Kemudian untuk analisis datanya menggunakan validasi, angket dan tes.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: Pengembangan Media *Bolian* pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian Kelas II di MI dapat membantu siswa dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika materi perkalian di MI Islamiyah Banat Senori. Hasil kelayakan media *bolian* dari ahli materi yaitu mendapatkan persentase sebesar 83%, ahli media 83% sedangkan dari ahli bahasa 80% dari kriteria kelayakan, dari hasil perolehan angket respon siswa pada uji coba kelompok kecil memperoleh presentase 98% sedangkan pada kelompok besar memperoleh presentase 92%.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Bolian*, Matematika

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF BOLIAN LEARNING MEDIA IN THE MATHEMATICS SUBJECT OF MULTIPLE MATERIAL IN CLASS II MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIC BANAT SENORI

Lilik Nursiami, Midya Yuli Amreta M.Pd, Firda Zakiyatur Rofi'ah M.Pd

Mathematics is a science that is taught at every level of education. Mathematics is considered difficult and boring because it is only theory without using tools such as learning media. Based on the results of observations, it was found that learning was still teacher-centered, the strategies and media used during the learning process were still monotonous, namely lectures so that students were less interested in the learning process, especially in mathematics subject matter of multiplication in the learning process there was no media applied.

This study aims to find out how the development of bolian media in mathematics subject multiplication class II material and the results of developing bolian media in mathematics subject multiplication class II MI Islamiyah Banat Senori.

This research method is Research and Development (R & D). product, large group trials, product revisions, product results. in this study data collection was carried out by validation, observation, questionnaires, tests, and documentation. Then to analyze the data using validation, questionnaires and tests.

Based on the research conducted, the following results were obtained: The Development of Bolian Media in Mathematics Subjects Multiplication Material Class II at MI can help students in learning, especially in mathematics subject multiplication material at MI Islamiyah Banat Senori. The feasibility results of bolian media from material experts, namely obtaining a percentage of 83%, media experts 83% while from linguists 80% of the eligibility criteria, from the results of obtaining student response questionnaires in small group trials obtaining a percentage of 98% while in large groups obtaining a percentage of 92 %.

Keywords: Learning Media, Bolian, Mathematics

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu berupa khalifah filard. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul : “Pengembangan Media Pembelajaran *Bolian* pada Mata Pelajaran Matematika materi Perkalian di kelas II Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Banat Senori” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulis skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di kampus ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai singkat.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Romadlon Habibullah, M.Pd.I., Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd.I., dan Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II yang telah mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Sudarsono, S.Pd selaku Kepala Sekolah MI Islamiyah Banat Senori, yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

7. Para siswa MI Banat, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa PGMI yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral atau material, sehingga penulis lebih lancar.

Kepada beliau yang disebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Penulis

Lilik Nursiami



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Pengembangan.....	9
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan.....	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional.....	13

H. Orisinalitas Penelitian	13
I. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Media	17
1. Pengertian Media Pembelajaran	17
2. Manfaat Media Pembelajaran	18
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	18
4. Jenis – jenis Media Pembelajaran.....	19
B. Media Pembelajaran <i>Bolian</i>	20
1. Pengertian Media <i>Bolian</i>	20
2. Manfaat Media <i>Bolian</i>	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Bolian</i>	21
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	22
1. Pengertian Matematika.....	22
2. Fungsi Pembelajaran Matematika.....	23
3. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	24
4. Teori Hubungan Media Pembelajaran dan Kemudahan dalam Pembelajaran Matematika.....	24
D. Perkalian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	30

B. Model Penelitian dan Pengembangan	30
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	31
D. Uji Coba Produk	34
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan	35
.....	
F. Instrumen Penilaian.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN	
PENGEMBANGAN.....	44
A. Penyajian Data.....	44
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan Boliian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
a. Kesimpulan	75
b. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	79

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan Validasi Materi	40
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Validasi Media.....	41
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan Validasi Bahasa	41
Tabel 3.4 Angket Respon.....	42
Tabel 4.1 Lembar validasi Materi	52
Tabel 4.2 Lembar validasi Media.....	54
Tabel 4.3 Lembar Validasi Bahasa	56
Tabel 4.4 Revisi Produk.....	57
Tabel 4.5 Hasil Pretest Kelompok Kecil.....	58
Tabel 4.6 Hasil Posttest Kelompok Kecil	60
Tabel 4.7 Daftar Hasil Penyebaran Angket Kelompok Kecil	62
Tabel 4.8 Hasil Pretest Kelompok Besar	63
Tabel 4.9 Hasil Posttest Kelompok Besar.....	64
Tabel 4.10 Daftar Hasil Penyebaran Angket Kelompok Besar.....	67
Tabel 4.11 Cara Penggunaan Media	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan	21
Gambar 4.1 Proses Pemotongan Kayu.....	47
Gambar 4.2 Proses Pelubangan Kayu	47
Gambar 4.3 Proses Penggabungan Kayu	48
Gambar 4.4 Proses Penghalusan	48
Gambar 4.5 Proses Perekatan Kotak-kotak Kecil	49
Gambar 4.6 Proses Pembuatan Kotak Hasil	49
Gambar 4.7 Proses Pengecatan	50
Gambar 4.8 Proses Penyiapan dan Pemotongan Kain Flannel	50
Gambar 4.9 Proses Penempelan Kain Flannel	51
Gambar 4.10 Proses Penempelan Angka dari Kain Flannel	51
Gambar 4.11 Bentuk Akhir Pembuatan Media Bolian	52
Gambar 4.12 Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kecil.....	61
Gambar 4.13 Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Besar.....	66

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	79
Lampiran 2 Kartu Bimbingan.....	80
Lampiran 3 Lembar Validasi Materi.....	81
Lampiran 4 Lembar Validasi Media.....	83
Lampiran 5 Lembar Validasi Bahasa.....	85
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Siswa.....	87
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	88
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	92



UNUGIRI