

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima)

Kepada Yth. :

Hal : **Naskah Skripsi**

Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam (STAI) Sunan Giri
Di

BOJONEGORO

Assalamu 'alaikum wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ARI SAIFUL ADHA

NIMKO : 2010.4.055.0001.5.02877

NIM : 2010.5501.02984

Judul : Strategi Pengembangan Pendidikan Kedisiplinan di
Madrasah Diniyah An-nuriyah Banjarsari Trucuk
Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan siding munaqosah skripsi.

Wassalamu alaikum wr. Wb.

Bojonegoro, 30 Juni 2014

Pembimbing

(M. Syaifuddin, S. Ag., M. Pd. I)

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : ARI SAIFUL ADHA

NIM/NIMKO : 2010.4.055.0001.5.02877/2010.5501.02984

dapat di setujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) dalam program studi kualifikasi guru Madrasah Diniyah *) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Selasa, 26 Agustus 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

- | | | | |
|---------------|---------------------------------|---|---|
| 1. Ketua | : Dr. Imroatul azizah, M. Ag. | (|) |
| 2. Sekertaris | : Drs. Moh. Salamun | (|) |
| 3. Penguji I | : Drs. H. Badaruddin A, M.Pd.I. | (|) |
| 4. Penguji II | : Drs. M. Masjkur, M. Pd.I. | (|) |

Bojonegoro, 26 Agustus 2014

Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)

Sunan Giri Bojonegoro

Ketua

(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.)

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ
 مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ قُلْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ج
 وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَآلٍ (الرعد : 11)

“ Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. ”

(Q.S. Ar-Ra'du : 11)

(Depag RI, 1998, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya, Al-Hidayah)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Ali Rusmijan dan Ibunda Nursyiah Indah Rahayu yang selama ini telah mendidik dan membesarkanku dengan uswatun hasanah serta mendo'akan yang tiada henti-hentinya dan selalu berada dihati serta selalu mengiringi perjalanan studi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir studi yaitu skripsi ini.

Adinda tercinta Istriku Novi khumaisyaroh dan Anakku tersayang Muhammad Farih Al- faruq yang selalu membuatku tambah semangat dalam menghadapi segala sesuatu yang berhubungan dengan kuliah maupun yang terjadi dalam kehidupan serta membangun semangatku meraih cita-cita dalam pendidikan maupun yang lain.

Adikku Siti Nurhidayah Yang selalu mendukung dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga Mertua Bapak Ismail, Ibu Sundari, Kakak Halimah dan Rizqi Syahbidin, Adik kecil Lutfi Syihabuddin yang selalu memberikan dorongan positif untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kawan-kawanku (Marzuki, Anam, Zeini, Misbahul Munir , Ahmad Dhuha, Ardian, Faizin, Mutaqun, Bahron, Balliq) dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang ikut memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Segenap Keluarga besar Pondok Pesantren Ar-roudloh Dan Madrasah An-nuriyah Banjarsari yang telah ikut serta mensukseskan kuliah ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Strategi Pengembangan Pendidikan Kedisiplinan Di Madrasah Diniyah An-nuriyah Banjarsari-Trucuk-Bojonegoro.**

Shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., yang telah membimbing ummatnya ke jalan yang benar yakni Dinnul Islam.

Penulis menyadari bahwa baik dalam perjalanan studi maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang sangat banyak memberikan dorongan baik moril, materiil, dan spirituil, semoga atas pengorbanannya, kasih sayangnya, semoga Allah SWT. memberikan imbalan yang sebesar-besarnya, dan bagi penulis semoga diberi ilmu yang bermanfaat di dunia maupun di akherat, Amiin.
2. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M, Pd, I selaku Kepala Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, atas segala motivasi dan layanan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Kepada bapak M. Syaifuddin S, Ag., M.pd.I selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian, kesabaran dan ketelatenan dalam memberikan bimbingan dan

arahan dalam penulisan skripsi ini, dan terimakasih yang sebesar-besarnya atas waktu yang diluangkannya

4. Keluarga besar Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro dan Semua Dosen yang selama ini dengan sabar telah membimbing, mendidik dan mencurahkan segala ilmunya sehingga penulis mendapatkan wawasan yang lebih luas, dan ucapan terimakasih yang tak terhingga atas semuanya.
5. K. Azizi Falaki dan segenap keluarga MADIN An-nuriyah yang telah ikut serta dalam penyelesaian penulisan skripsi.
6. Saudara-saudara di Bojonegoro yang telah memberikan motifasi dalam mengerjakan skripsi ini hingga dapat terselesaikannya
7. Semua Mahasiswa STAI Sunan Giri Bojonegoro terutama teman-teman Prodi MADIN yang telah memberikan motivasi dengan rasa persaudaraan.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali " **Jazaakumullah Ahsanul Jazaa** " semoga semua amal baiknya diterima oleh Allah SWT.

Dan akhirnya penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi memperbaiki karya tulis yang sederhana ini dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji/ pembaca dan bagi penulis sendiri. Amiin Ya Robbal 'Alamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 30 Juni 2014

Penulis

(**ARI SAIFUL ADHA**)

ABSTRAK

Adha, Ari Saiful. 2014. Strategi Pengembangan Pendidikan Kedisiplinan Di Madrasah Diniyah An-nuriyah Banjarsari Trucuk Bojonegoro. Skripsi Progam Strata I (SI), Progam Studi Pendidikan Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing : M. Syaifuddin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Kedisiplinan

Disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, keteraturan, dan atau ketertiban. Kedisiplinan tidak bisa tertanam bila tidak dilatih atau dibiasakan dengan serius. Pengaruh pendidikan kedisiplinan terhadap pertumbuhan dan perkembangan jiwa anak sangatlah kuat, karena perilaku disiplin dapat memicu berbagai sifat yang baik seperti sifat tanggungjawab yang tinggi dan amanah. Pendidikan kedisiplinan ini harus dilatih dan ditumbuhkan kembangkan kepada diri anak, agar anak mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik dan bertanggungjawab sesuai dengan aturan dan norma yang berlaku.

Berpijak dengan latar belakang diatas maka permasalahan yang timbul adalah: (1) Bagaimana strategi pengembangan pendidikan kedisiplinan di Madrasah Diniyah An-nuriyah Banjarsari Trucuk Bojonegoro, (2) Bagaimana aplikasi strategi pendidikan kedisiplinan di Madrasah Diniyah An-nuriyah Banjarsari Trucuk Bojonegoro, dan (3) Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan kedisiplinan di Madrasah Diniyah An-nuriyah Banjarsari Trucuk Bojonegoro.

Adapun tujuan yang ingin diketahui dalam permasalahan ini adalah: (1) Mendiskripsikan strategi pengembangan pendidikan kedisiplinan di Madrasah Diniyah An-nuriyah Banjarsari Trucuk Bojonegoro, (2) Untuk mengetahui aplikasi strategi pendidikan kedisiplinan di Madrasah Diniyah An-nuriyah Banjarsari Trucuk Bojonegoro, dan (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan kedisiplinan di Madrasah Diniyah An-nuriyah Banjarsari Trucuk Bojonegoro.

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, metode dokumentasi, metode interview, dan metode angket, dengan jumlah sampel 100 santri, Kepala Madrasah, Wakil Madrasah, Wali kelas, dari sejumlah sampel tersebut kami pilih dengan melalui teknik random sampling.

Adapun pembahasan skripsi ini meliputi; pengertian strategi, komponen-komponen strategi, strategi pendidikan kedisiplinan, pengertian pendidikan, pengertian kedisiplinan, dan pengertian pendidikan kedisiplinan pada dunia belajar, faktor-faktor pendukung dan penghambat pendidikan kedisiplinan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan judul	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Ruang Lingkup Pembahasan	6
G. Metode Pembahasan	6
H. Sistematika Pembahasan	8
BAB II : KAJIAN TEORI	10
A. Strategi Pengembangan Pendidikan Kedisiplinan	10
1. Pengertian Strategi	10
2. Komponen-Komponen Strategi	14

3. Strategi Pendidikan Kedisiplinan	14
B. Aplikasi Strategi Pengembangan Pendidikan Kedisiplinan	16
1. Tinjauan Tentang Pendidikan	16
2. Tinjauan Tentang Kedisiplinan	22
C. Pendidikan Kedisiplinan Pada Dunia Belajar	43
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Kedisiplinan	46
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Populasi Dan Sampel	50
B. Jenis Data Dan Sumber Data	50
C. Metode Pengumpulan Data	52
D. Teknik Analisa Data	54
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Obyek	56
1. Sejarah Singkat Berdirinya MADIN An-nuriyah	56
2. Keadaan Dewan Asatidz	58
3. Keadaan Santri.....	59
4. Keadaan Sarana Dan Prasarana	61
B. Penyajian Dan Analisis Data	62
1. Penyajian Data	62
a. Strategi Pengembangan Pendidikan Kedisiplinan Di Di MADIN An-nuriyah	62
b. Aplikasi Strategi Pengembangan Pendidikan Kedisiplinan	73

c. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Kedisiplinan Di MADIN An-nuriyah	85
2. Analisa Data	89
BAB IV : KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran-Saran	97
C. Penutup	98

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Data Pengurus dan Dewan Asatidz MADIN Awwaliyah
An-nuriyah
- Tabel 3.2 : Data Pengurus dan Dewan Asatidz MDIN Awwaliyah
An-nuriyah
- Tabel 3.3 : Jumlah Santri MADIN An-nuriyah
- Tabel 3.4 : Data Siswa Putus Sekolah
- Tabel 3.5 : Keadaan Sarana Madrasah
- Tabel 3.6 : Keadaan Prasarana Madrasah
- Tabel 3.7 : Prosentase MADIN An-nuriyah Dalam Memberikan
Pengarahan/Petunjuk/Pendidikan/Tentang Disiplin
- Tabel 3.8 : Prosentase Santri Yang Tahu Tentang Disiplin
- Tabel 3.9 : Distribusi Santri Dalam Menerapkan Hidup Disiplin Dilihat
Dari Tempat
- Tabel 3.10 : Distribusi Santri Yang Pernah Terlambat mengaji
- Tabel 3.11 : Jarak Tempuh Rumah Siswa Menuju Madrasah
- Tabel 3.12 : Alasan Santri Terlambat Mengaji
- Tabel 3.13 : Data Keterlambatan Santri Berdasarkan Data Absensi
- Tabel 3.14 : Prosentase Santri Yang Pernah Bolos Sekolah
- Tabel 3.15 : Prosentase Santri Yang Pernah Meninggalkan Jam Pelajaran
Tanpa Izin
- Tabel 3.16 : Prosentase Santri Yang Selalu Mengerjakan Tugas Pekerjaan
Rumah (PR) Yang Diberikan Guru Dimadrasah

- Tabel 3.17 : Prosentase Santri Yang Mempelajari Ulang Pelajaran Yang
Diajarkan Di Madrasah
- Tabel 3.18 : Prosentase Pergaulan Santri Dengan Teman-Teman Di Madrasah
- Tabel 3.19 : Prosentase Santri Yang Aktif Mengikuti Salah Satu Kegiatan
Ekstra Kurikuler Di Madrasah
- Tabel 3.20 : Prosentase Arahan Dan Teguran Dari Guru Terhadap Santri Yang
Melanggar Tata Tertib

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : ARI SAIFUL ADHA
NIMKO : 2010.4.055.0001.5.02877
NIM : 2010.5501.02984
Judul : Strategi Pengembangan Pendidikan Kedisiplinan di
Madrasah Diniyah An-nuriyah Banjarsari Trucuk
Bojonegoro

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri:

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiblanan, maka saya bersdia menerima sangsi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 juni 2014

Yang buwat pernyataan

(ARI SAIFUL ADHA)