

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : IFTA ATIBATUL QULUB

NIM : 2019.5501.2600.318

Progam Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : INTERNALISASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DI
SD NEGERI KALICILIK SUKOSEWU BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Juli 2023

Pembimbing I

Sutrisno, M.Pd

NIDN:0717069401

Pembimbing II

Midya Yuli Amreta, M.Pd

NIDN:2130079101

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

M. Nabibullah, M.Pd.I

NIDN: 2109058801

PENGESAHAN

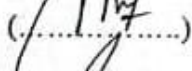
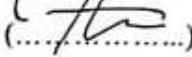

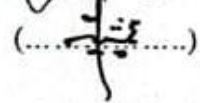
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : IFTA ATIBATUL QULUB
NIM : 2019.5501.260.0318
Progam Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DI SD
NEGERI KALICILIK SUKOSEWU BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, pada :


Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua Sidang : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I 
2. Penguji 1 : Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I 
3. Penguji 2 : Midya Yuli Amreta, M.Pd. 
4. Sekretaris : Suttrisno, M.Pd. 

Bojonegoro, 25 Juli 2023
Mengesahkan, Dekan
Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : IFTA ATIBATUL QULUB

NIM : 2019.5501.26.0318

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : IFTAH

Judul Skripsi : INTERNALISASI PROJEK PENYAJIAN PROFIL
PELAKAR PANCASILA DALAM EKSTRAKULIKULER
PELAMUKA DI SD NEGERI KALICAMUK SUKOSEWU
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya anggap sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

UNUGIRI



IFTA ATIBATUL QULUB

MOTTO

“Karakter bukanlah sesuatu yang kamu miliki sejak lahir dan tidak dapat diubah, seperti sidik jarimu. Itu adalah sesuatu yang tidak kamu miliki sejak lahir dan kamu harus bertanggung jawab untuk membentuknya.” -Jim Rohn

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsiku ini untuk:

Ibu dan Bapak tercinta

Bantuan material, moral dan spiritual darimu

Memberikan kekuatan bagiku untuk berusaha lebih baik lagi

Kasih dan sayangmu yang damai dijiwaku

Memberikan semangatku ketika terpuruk

Terakhir untuk orang yang penulis sayangi

Yang telah mewarnai hidupku

Dengan penuh cinta dan kebahagiaan

Terima kasih

ABSTRAK

INTERNALISASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI KALICILIK

Ifta Atibatul Qulub, Suttrisno, M.Pd, Midya Yuli Amreta, M.Pd

SD Negeri Kalicilik merupakan lembaga pendidikan formal yang menekankan nilai-nilai pendidikan karakter atau budi pekerti melalui program ekstrakurikuler pramuka. Upaya yang dilakukan sekolah ini mampu mencetak siswa yang berakhlakul karimah, bahkan dalam hal ini siswa di SD Negeri Kalicilik sudah sering kali menjadi juara dalam kejuaraan diberbagai ajang lomba. Dari berbagai macam ekstrakurikuler yang ada, terdapat satu kegiatan ekstrakurikuler yang di dalamnya menekankan nilai-nilai pendidikan karakter, yaitu ekstrakurikuler pramuka.

Fokus penelitian yang diteliti dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana internalisasi profil pelajar pancasila melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri Kalicilik? 2) Apa saja factor pendukung dan penghambat dalam internalisasi profil pelajar pancasila dalam ekstrakurikuler pramuka di SD negeri kalicilik? Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan internalisasi profil pelajar pancasila melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri Kalicilik. 2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam internalisasi profil pelajar pancasila dalam ekstrakurikuler pramuka di Sd Negeri Kalicilik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif. Peneliti mengambil lokasi di SD Negeri Kalicilik, Desa Kalicilik Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro. Sampel sumber data dipilih secara purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan pengumpulan data, data *reduction*, data *display*, dan *conclusion*. Sedangkan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Penelitian ini memperoleh kesimpulan: 1) Internalisasi profil pelajar pancasila melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilakukan dengan beberapa cara, yaitu melalui kegiatan upacara, latihan rutin, dan Perkemahan Sehari (PERSARI). Nilai-nilai karakter yang ada di dalam kegiatan upacara yaitu kedisiplinan, religius, dan tanggung jawab. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan latihan yaitu: PBB (disiplin, jiwa kepemimpinan, kesatuan dan tanggung jawab), PERSARI (mandiri, kerja keras, peduli social, peduli lingkungan). Adapun nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di dalam permainan yaitu peduli sosial, kreatif, tanggung jawab, dan toleransi.

Kata Kunci : *Internalisasi profil pelajar pancasila, ekstrakurikuler pramuka*

ABSTRACT

INTERNALIZATION OF THE PROJECT OF STRENGTHENING THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS IN THE SCOUT EXTRACURRICULARS AT SD NEGERI KALICILIK

Ifta Atibatul Qulub, Sutrisno, M.Pd, Midya Yuli Amreta, M.Pd

SD Negeri Kalicilik is a formal educational institution that emphasizes the values of character education or manners through the scout extracurricular program. The efforts made by this school were able to produce students who have good morals, even in this case students at SD Negeri Kalicilik have often won championships in various competitions. Of the various kinds of extracurriculars that exist, there is one extracurricular activity which emphasizes the values of character education, namely the scout extracurricular. The focus of the research examined in this thesis is 1) How is the profile of Pancasila students internalized through scout extracurricular activities at SD Negeri Kalicilik? 2) What are the supporting and inhibiting factors in internalizing the profile of Pancasila students in the scout extracurricular at SD Negeri Kalicilik? The aims of this study were 1) to describe the internalization of Pancasila student profiles through scout extracurricular activities at SD Negeri Kalicilik. 2) Describe the supporting and inhibiting factors in internalizing the profile of Pancasila students in the scout extracurricular at SD Negeri Kalicilik.

This study uses a qualitative approach. While the type of research used is descriptive qualitative research. The researcher took the location at SD Negeri Kalicilik, Kalicilik Village, Sukosewu District, Bojonegoro Regency. The data source sample was selected by purposive sampling. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data analysis uses data collection, data reduction, data display, and conclusion. While the validity of the data using source triangulation techniques, technical triangulation and time triangulation. This study concluded: 1) Internalization of Pancasila student profiles through scout extracurricular activities is carried out in several ways, namely through ceremonial activities, routine training, and Day Camps (PERSARI). The character values in the ceremonial activities are discipline, religion, and responsibility. The values of character education in training activities are: PBB (discipline, leadership spirit, unity and responsibility), PERSARI (independence, hard work, social care, environmental care). The values of character education in the game are social care, creativity, responsibility, and tolerance.

Key Words: *Internalization of Pancasila student profiles, Scout extracurriculars*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *Fil Ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul: “Internalisasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Kalicilik”. Dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu tingkat perguruan tinggi di kampus tercinta ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.

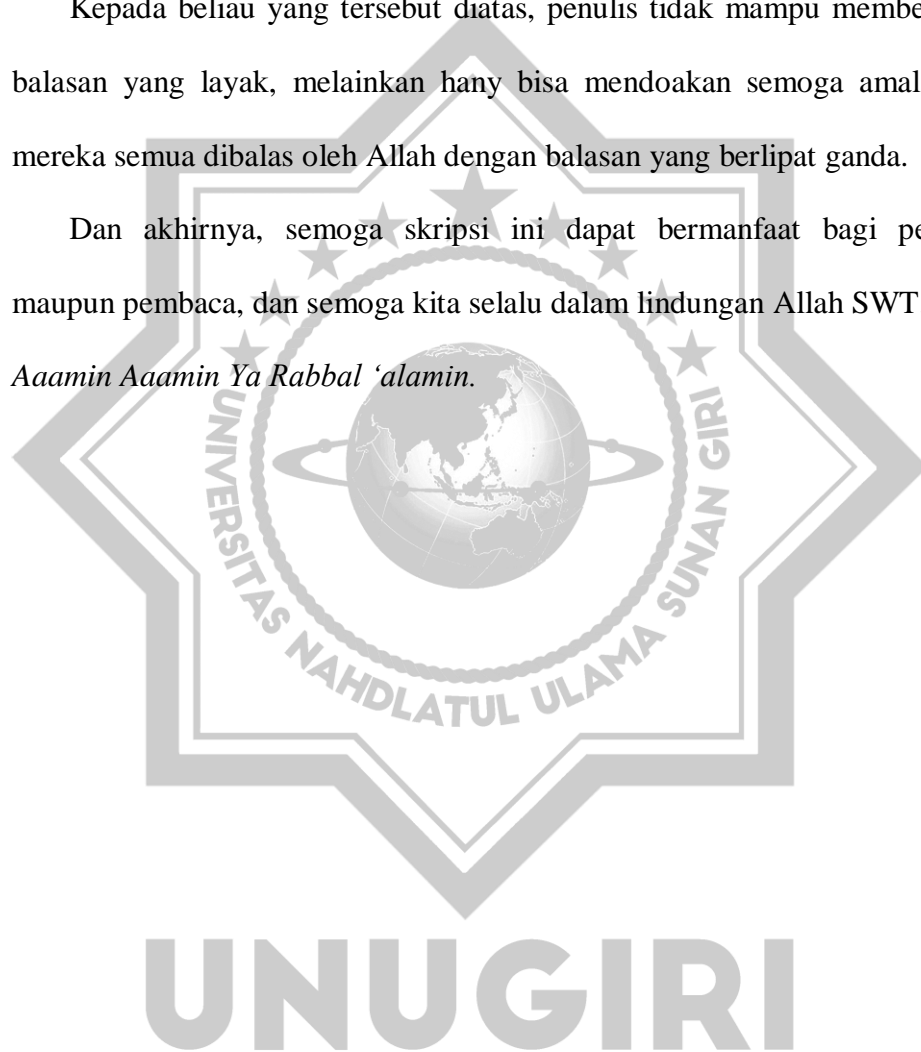
3. Bapak Sutrisno, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan persetujuan judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen Unuversitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak/ibu dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Drs. Suratno selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kalicilik, segenap dewan guru serta siswa/siswi yang bersedia membantu proses penyusunan naskah skripsi ini.
8. Orang tuaku tercinta, Bapak Musa dan Ibu Muawanah, yang telah mendidik penulis sejak kecil hingga dewasa dan tidak henti-hentinya memberikan motivasi serta doa yang tulus untuk kebaikan dan kesuksesan penulis.
9. Orang-orang terkasih penulis, yang selalu memberikan dukungan baik motivasidan apresiasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2019 “Sahabat PGMI” yang selalu saling support
11. Semua rekan kerja dan rekan organisasi yang selalu saling memberi motivasi dan semangat.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hany bisa mendoakan semoga amal baik mereka semua dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT.

Aaamin Aaamin Ya Rabbal ‘alamin.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik bawah ini)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (didas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we

ها	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye



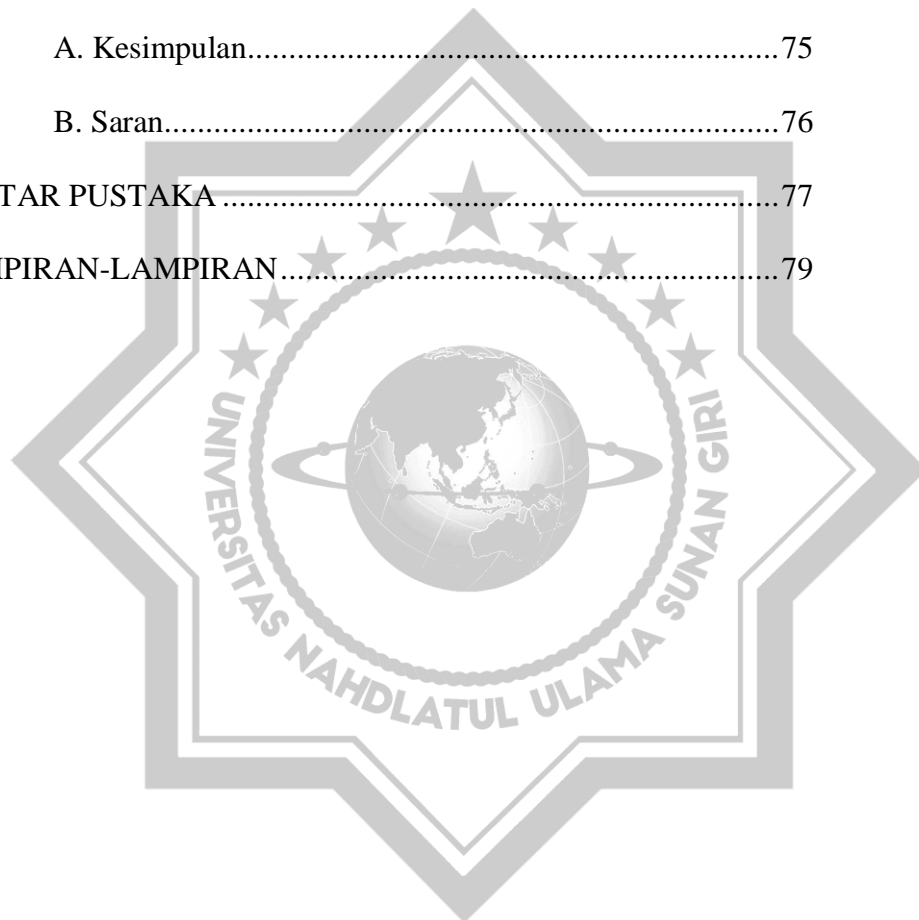
UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Hlm
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A .Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C.Tujuan Penelitian.....	7
D.Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	9
F.Orisinalitas Penelitian	10

G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Ekstrakurikuler Pramuka	15
B. Pendidikan Karakter	19
C. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	22
D. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	24
E. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian Dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data	39
F. Tahapan penelitian	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SD Negeri kalicilik	42
B. Temuan Penelitian	44
C. Penyajian Data	47
1. Proses Internalisasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Kalicilik	47

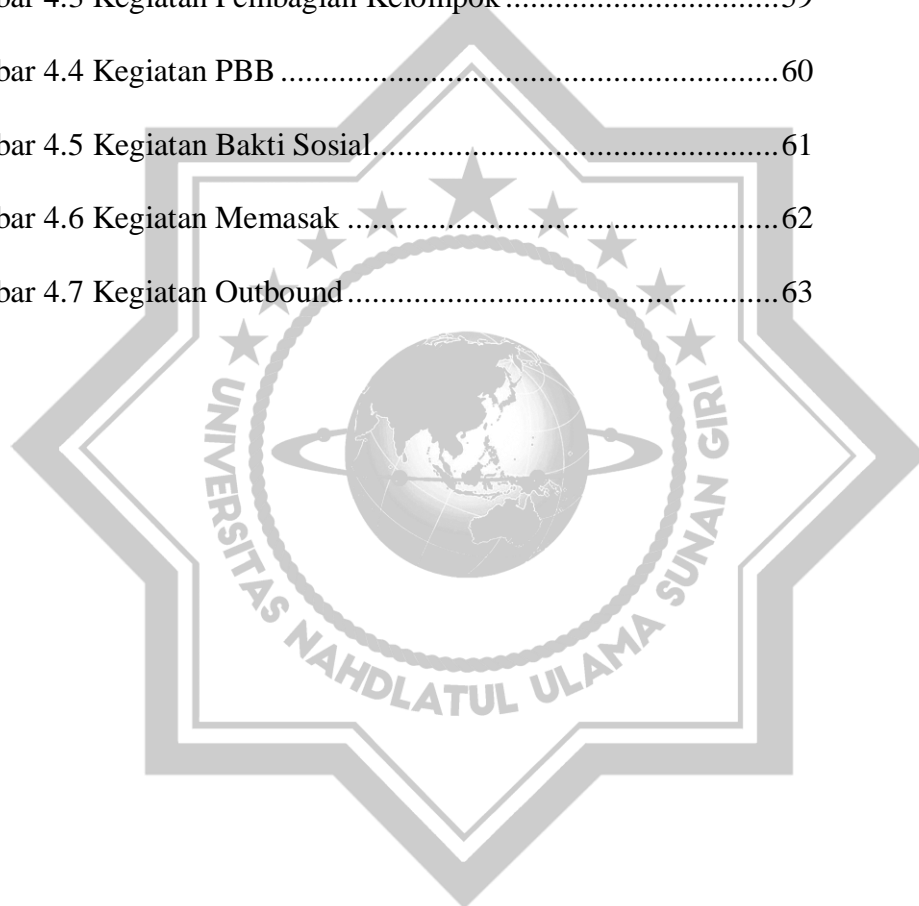
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Internalisasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Kalicilik	65
D. Deskripsi Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

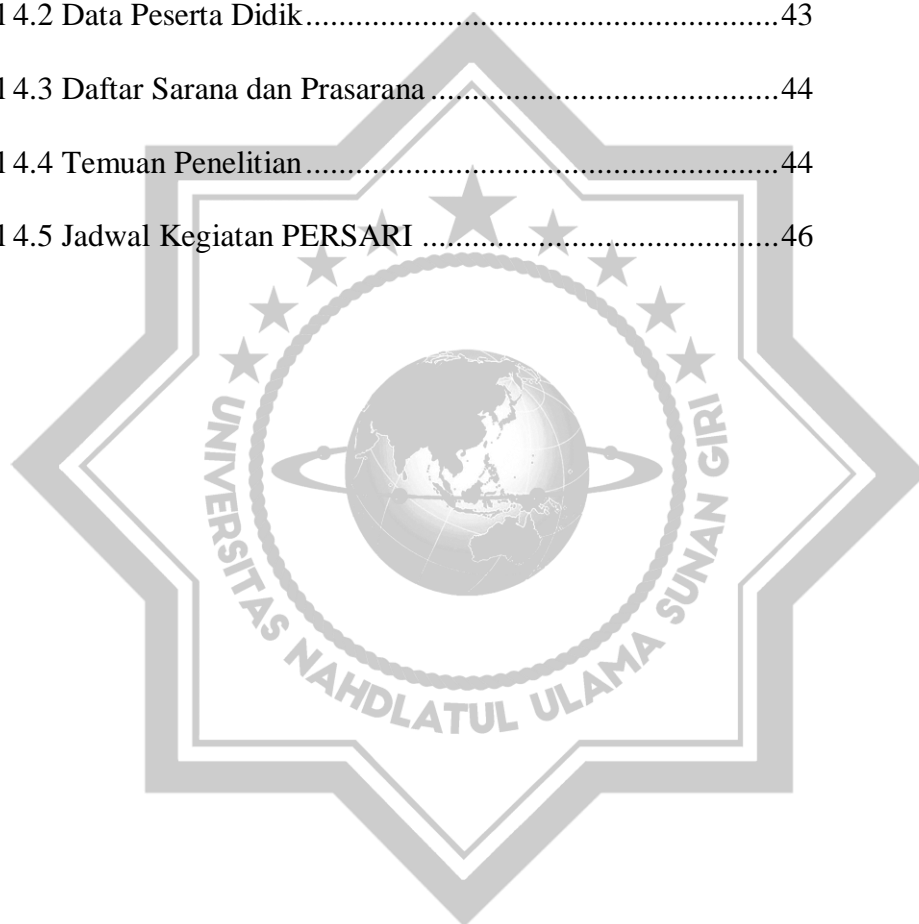
	Hlm
Gambar 4.1 Kegiatan Latihan Rutin	50
Gambar 4.2 Kegiatan Upacara Pembukaan Persari	56
Gambar 4.3 Kegiatan Pembagian Kelompok	59
Gambar 4.4 Kegiatan PBB	60
Gambar 4.5 Kegiatan Bakti Sosial	61
Gambar 4.6 Kegiatan Memasak	62
Gambar 4.7 Kegiatan Outbound	63



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	10
Tabel 4.1 Data Pendidik	43
Tabel 4.2 Data Peserta Didik.....	43
Tabel 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana.....	44
Tabel 4.4 Temuan Penelitian.....	44
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan PERSARI	46



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Hlm

Bagan 3.1 Komponen-komponen Data Analisis Interaktif	37
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm
Lampiran 1.1 Surat Ijin Sekolah.....	79
Lampiran 2.1 Kartu Bimbingan.....	80
Lampiran 3.1 Visi Misi SD Negeri Kalicilik	81
Lampiran 4.1 Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 5.1 Instrumen Wawancara	84
Lampiran 6.1 Lembar Observasi	91
Lampiran 7.1 Transkrip Wawancara	93
Lampiran 8.1 Dokumentasi	106
Lampiran 9.1 Tabel Teknik Keabsahan Data.....	108



UNUGIRI